رنيس المحسرير ال كورستهل ا درسش

Rédacteur en chef et directeur SOUHEIL IDRISS

بيروت ص.ب. ١٢٣٦ ـ تلفون ٣٢٨٣٢ AL-ADAB REVUE MENSUELLE CULTURELLE BEYROUTH, LIBAN B.P. 4123

Tél. 32832

anna ************

العدد الحادي عشر

تشرین۲ (نوفیر) ۱۹۵۷

السنة الخامسة

No. 11 Nov. 1957

5ème année

وقفت عند كامة قرأتها منذ أيام لفقيد الادب العربي نجيب الحداد يعلن فيها :« أن العلم وجهل الاستبداد لآ يجتمعان والمدنية ووحشية الاستعباد لا بأتلفان ».

فقلت حبذا لو صحت القاعدة! العلم وجهل الاستــداد لا يجتمعان ، والمدنية ووحشية الاستعباد لا يأتلفان ؟ وأني ؟ وكيف ؟ وماذا يصنع اذن اسياد الحضارة وسباق البشرية في مضمار الثقَّافة ، منذ الحرب الاخيرة ، ولا اذهب ألى

ماذا يصنعون سوى ان يبشروا في كل يوم من بني منزلا، او حرث ارضا ، او كتب كتابا ، او ربَّي طفلاً ، بانهم قد بلغوا من العلم مبلغًا يستطيعون معه أن يجعلوا من كل مُا عمل ¿ hiveb أقول الأبالا لكا نكفر بالعلم والمدنية! لا نكفر بالمنطق والذكاء! أو حلم بان يعمل ، هباء منثورا ويحققوا العمران ويريحوا البشرية من عناء وجودها!

> العلم قد هشم الذرة . العلم قد سخر من الطاقة والآلات ما يستطيع به أن يحول مجاري الانهر ، ويصفى مياه الابحر، ويستخرج ما في المحيطات من ذخائر وكنوز ، ويجعل من القُطبين ، ومن الغابات والآجام غير المأهولة ،مساكن صالحة لعباد الله، ويسمو بانتاج الغذاء والكساء الىما يسمد بهحاجةكل انسان و بكفل له الحياة المطمئنة الرافهة المثقفة، وينمى قواه المبدعة فكرا وعملا الى اقصى غايات نموها . العلم قد اشرف على الساعة التي يتحرر فيها الانسان من القيود التي تشده الي هذا الكوكب، الارض، لينتقل الى الكواكب الاخرى يعمرها ويفيد منها ، ويصير ما كان يحسب من هذيان المحمومين حقائق كلها بقين!

هذا ما فعله العلم . ومع ذلك فما زال في الارض ، في

كنف هذا العلم ، وهذه المدنية ، جياع لا يظفرون بلقمة ، وعراة لا يجدون السبيل الى خرقـة ، وعطاش حرموا حتى قطرة من المعرفة. ما زال في الارض امم وشعوب غريبة في اوطانها بِغْزُوهَا الغزاة ، وينهبها الطغاة ، ويتحكم في رقابها العتاة .

ومن عجيب امر هذا العلم ، وهذه المدنية ، انك تسرى العلسماء والمتمرنسين جاديسن فى البحث عن دواء يقتسل بعوض

مؤذبة ، ويقيموا المختبرات والصيدليات والمستشفيات ودور النقاهة ، لينقذوا عايلا ، او يطيلوا اياما في عمر مريض ، او يخففوا من مصيبة معوه او مشوه ، وفي الوقت نفسه يكشر بعضهم في وجه بعض كالذئاب ويتبجحون بوسائل التدمير والافتراس ويتنافسون في افتكها واضراها. اذا فالعلم والاستبداد يجتمعان ، والمدنية ووحشية الاستعباد يأتلفان . والمنطق والحماقة والذكاء والفباوة ىتجاوران ويتخالطان

ولكن ماذا ترانا نفعل ؟ هل نكفر بالعلم والمدنية وبالمنطق

بل فلنؤمن بها رغم كل شيء، لانها وان هددت العمران والبشرية تبقى هي السبيل الى حفظ العمران والبشرية وتعبر الطريق امامهما الى ما هو افضل واجمل واكمل.

كثيرون تشاءموا، واصطبغ في نظرهم الوجود بلون اسود، حين سمعوا حديث القنابل الذرية التي تملكها الولايات المتحدة الإمركية ، وتستطيع بها أن تدمر المدن وتزهق ارواح الملايين في لحظة عين. ولم ينخفض تشاؤم المتشائمين حين أيقنوا أن الاتحاد السوفياتي يملك من هذه القنابل ما تملكه الولايات المتحدة وقالوا : بئس المصير بين الجبارين أثم كان حديث الصواريخ ، فاذا المتشائمون لا يخف عنهم تقل الكابوس وما اظنهم قد سعدوا اليوم بهذا القمر الاصطناعي، الذي سبق اليه السوفيات وارسلوه بدور حول الارض، ويشرف عليه اشرافا قد يستطيع به ان يمطر ما شاء من كوكبنا قنابل تحرقه احراقا.

حبذا لو كان هذا القمر من نوع آخر السمعنا فيه بعض هؤلاء المتشائمين ولو قصيدة غزل! الا ان جميع هذه الاسباب التي تغسرق المتشائمين في الجزع والقنوط ، وتقنعهم بان الحرب واقعة لا محالة ، هذه الاسباب نفسها جديرة بان تدعو الى تفاؤل صحيح متين.

لم كانت كل هذه الفترة من الحرب الباردة ضرورية لو كان باستطاعة من يسريدون الحسرب أن يقدموا حقاعيلي حرب



كبرى حارة ؟ لم هذا الاحجام ، مع هذه التلميحات والتصريحات المتوالية بالتفوق على العدو والقدرة على سحقه؟ لسبت اكتب مستفزا من يريدون الحرب . وانما اكتب للمتشائمين مقنعا اياهم بان من يريدون الحرب غير موقنين الا بنتيجة واحدة: انها أن تسفر الا عن دمار يجهلون ما يكون نصيبهم منه، ولا يعلمون هل يفي به النصر، ان انتصروا. ولذلك هم يكتفون بالحرب الباردة ، يقفون عند حد التهديد ، ولا يجسرون ـ اذا جسروا ـ الا أن يحركواحروبا صغيرة موضعية . أنهم يسو ً فون ريثما يتم لهم ذلك اليقين الذي يفتقرون اليه ، اليقين ان النصر سيكون لهم !

وفى زعمهم أن هذا اليقين يمكن أن يتم لهم برغم أرتياع الشعوب من الحرب وتوقها الى السلام . يمكن أن يتم لهم هذا اليقين في زعمهم بوسائل الابادة الشاملة التي يهيئها لهم العلم ، وبها يستطيعون ان يسبقوا الى الضربة القاصمة ،

والضربة لمن سبق .

على انهم قد فاتهم شيء ، ان كان فاتهم . فهذا العلم نفسه قد اصبح امنع سر دون ذلك اليقين الذي يلتمسون، العلم قد اثبت أنه لم يبق سرا محتكرا لاحد . فوسائل الابادة الشاملة ، التي يهيئها ، اصبحت تملك منها الدول الكبيرة القادرة على الانفاق ، مقادير ، ربما تفاوتت ، لكنها تتقارب من ناحية أنها تكفي لجعل الحرب صفقة خاسرة

حتى مع النصر أن كان ثمة من نصر. وهذا في رأينا هو مغزى ظهور القمر السوفياتي في الآونة الراهنة . أن الاتحاد السوفياتي أن لم يكن متفوقسا بوسائل الابادة الشاملة ، فهو ليس متخلفا . وأن لم يكن النصر نصيبه يقينا فهو قادر أن لا يجعله من نصيب أحد. وهكذا يبعد القمر السوفياتي الحرب ، ويقصيها عن المحتمل ، أو هو يثبت أن نصرا يُنال على الاتحاد السوفياتي بمجرد التفوق في وسائل الابادة العامية مستحيل . وهنا ، قد يقال لنا اننا نتكلم وكأننا واثقون من ان الاتحاد السوفياتي نفسه لا يقدم على الحرب ، حتى ولو غره من والرفاهية . نفسه شعور بالتفوق في وسائل الابادة على خصومه . في الله الولايات المتحدة أن تكسيف عن تشجيسع

والواقع اننا نثق مثل هذه الثقة . الاتحاد السوفياتي لن يقدم بحال على حرب يكون هو بادئها ، لان الاتحـــ السوفياتي يسري عليه ما يسري على غيره وهو ان العلم لا يطيق أن يبقى سرا محتكرا لاحد، وأن وسائل الابادة العلمية التي تملكها الدول الكبرى كافية ، وان تفاوتت ، لجعل الحرب صفقة خاسرة ، جنونية ، انتحارية ، حتى مع النصر !

وثمة سبب آجر مهم ، أن الاتحاد السوفياتي قادر ، أذا استمرت الظروف والاحوال ، أن يحرز تصرا من طريق غير طريق الحرب.

كثيرون لا يحبون أن يروا الحقائق الصارخة . ويفسرون هذا الرأي مني بانه بقية لاشعورية من بقايا احتكالي بالشيوعية في يوم من الايام . ويرضيهم هذا التفسير ويغنيهم . ولسنت اكلف نفسى عناء دفعه ، فاذا كان جواهر لال نهرو ، وجمال عبدالناصر ، وشكرى القوتلي ، وخالد العظم ، وحميد فرنجية ، وعبدالله اليافي ، وصائب سلام ،

منجر فين بالشيوعية حقا وجدا في نظر هؤلاء ، فما اراهم اذا رموني بالشيوعية مسرفين! ولكن ما بال هذا المزاح يستو قفنا! افضل لو نبحث كيف يتسنى للاتحاد السو فياتي ان يحرز من غير طريق الحرب نصرا يكفيه .

ينبغي للانسان ان يكون مصابا بالعمى ، او بالتعامي وهو شر من العمى! حتى لا يبصر أن الاتحاد السوفياتي يقف في سياسته الخارجية موقفا ادنى الى الحق والمنطق والى ادراك الاماني القومية التي تجيش بها جماهير الشعوب

العربية ، بينما تسلك الولايات المتحدة زعيمة الجبهة المناوئة للاتحاد السوفياتي ، مسلكا ينبو عن الحق الصريح والمنطق

تتمسك الولايات المتحدة باسرائيل التي قامت على محو الوجود العربي في جزء عزيز من وطنناً ، واعتدت امس على مصر العربية ، وما زالت تضمر نيات الاعتداء عـــلى باقى البلاد العربية ، ولاسيما الاردن وسوريا ، ثم تطمع الولايات المتحدة بان يصالح العرب اسرائيل ويسيروا معها في جبهة مضادة للاتحاد السو فياتي!

ولا يبدو على الولايات المتحدة سوى موقف المتفرج حين تتحرش تركيا بسوريا ، ولا تتحمس الولايات المتحدة لتقول شيئًا الله حين يحذر الاتحاد السوفياتي تركيا من عاقبة مغامراتها الوخيمة على نِفسها قبل غيرها ، فتصرح الولايات المتحدة بانها تنفذ عندئذ تعهدها بمساعدة تركيا ، أي تحميها اذا اعتدت ، ثم تريد الولايات المتحدة ان تضمنا اليها والي تركيا في جبهة لمعاداة الاتحاد السوفياتي!

وتعرض الولايات المتحدة معاونتها المالية والاقتصادية للبلدان المتخلفة ، فاذا طلبت منها مصر مثلا ، بعض هـذه المعاونة لتبنى سدها العالى ، الزمتها أن تتقيد بشروط سياسية تؤدى بها الى المساركة في حرب على الاتحاد السوفياتي ، قلا يختلف موقف الولايات المتحدة عمن يخير انسانا ليبني مطبخا في بيته ، ثم يكلفه انببذل له بيتسه كله ليجعله تحت القنابل!

مرحى لهذا الحق! مرحى لهذا المنطق! لسنا والله نعلم اى معجزة يمكن ان تحققه! لتطمئن الولايات المتحدة انها ستوفق ألى اصطناع القمر قبل أن تقنع عربيا ، حتى من المكسوبين لها ، بهذآ « الحق » و « المنطق » .

ينيفي للولايات المتحدة أن تتخصلي عن أسرائيل ، أن تعترف بالاماني القومية العربية وان لا تعرقل سير هذه الاماني نحو الآستقلال والسيادة التامة ، والاتحاد والحرية

عناصر آلانقلاب والرجعية ، وعمال الفتنة الاثيمة ف البلاد العربية . ينبغي لها ان تمسك عن تحريك دماها : اسرائيل وتركيا ، للاعتداء او التفكير في الاعتداء . ينبغي لها ان تستعمل نفوذها مع حلفائها الفرنسيين في الجزائر والبريطانيين في شبه الجزيرة العربية ، ليسلموا بالواقع ويمنحوا الحق شعوبا هضموا حقها طويلا . وينبغي لها أن تبذل معاونتها المالية والاقتضادية لن يريدها خالصة. من القيود السياسية

هذا ، والا فان تحقق الولايات المتحدة من المعجزات غير زيادة في تمكين الصداقة العربية السوفياتية ، وعلى حساب الولايات المتحدة نفسها! وسيتنكر لها حتى اصدقاؤها اما راضين واما كارهين ، أو هم سيجدون انفسهم فيعزلة تامة عن الشموب العربية .

ان كل تحويل في مجرى السياسية العربية من خط الحياد والاستقلال والحرية والاتحاد اصبح مستحيلا ، لانه لن يمكن الا بتدخل عسكرى . ومعنى التدخل العسكرى اشعال حرب يكون المعتدى فيها هو الباديء بالتدخل العسكرى وبالتالي، لا يجد له معتمدًا يعتمد عليه سوى وسائل الآبادة التي يهيئها له العلم .

ولكن الم نقل ان وسائل الابادة هذه اصبحت بعيدة عن ان تكون سرا محتكرا لاحد بعد ظهور القمر الجديد !؟

رئيف خوري

العربب والشوعية فجي عجدجديد

المادية ماضية في توثيق عرى صداقة غريبة تهب الشيوعية فيها عونها وتأخذ لقاءه سبابا في بعض الحالات وطعنا في النظام الشيوعي او عدم اعتراف به في ايسر الاحتمالات. فكيف يصح كل هذا اذا لم يكن وراء الاكمة ما وراءها ، واذا لم يكن المبيت لنا يفوق بكثير ما قدم الينا على انه هبة بينما هو عارية لا بد يوما مستردة؟ من هنا كان تحذير السيد م. ب . في مكانه: احذورا الشيوعيين ، فإن احدا لم يستخدمهم في اغراضه ، بينما استخدموا هم كل انسان في أغراضهم . .

100000000000000

في الواقع أن بال كل مهتم بأمور السياسة في العالم العربي ، وبال القائمين على الحكم في البلاد العربية بصورة خاصة ، لم يخل ابدا من موضوع هذا التحذير . فالقادة في كل البلدان العربية حتى في تلك التي ارتبطت مع البلدان الشيوعية بأوثق الصلات ولمست منها العون الصادق في ساعات المحنة ، لا يزالون في وجل من مِفامرة الصداقة التي يباشرونها مع بلدان هذا ماضيها ، محكومة بنظام تلك هي سمعته . فهم يترددون ، لدافع او لآخر، عن الاعتراف بتعاون سافر بين بلادهم وبين المعسكر الشرقى ، واذا ذكروا هذا التعاون قدموا بين يديه الاعذار ليبينوا انهم ومحاكمات التصفية وحركات التهجير الجماعية ، قد اقترن العالم اللجأوا اليه الا مضطرين ، كأنهم يشعرون في قـــرارة انفسهم انهم في هذا التعاون انما يأتون امرا اداً . في خطب الرئيس جمال عبد الناصر ، مشلا ، التي تتصف بالصراحة والواقعية نجد ذكر الشيوعية مففلا وحقبلدانها مغموطا ، وان الرئيس مع اعترافه بكلمات حاسمة بغضل الاتحاد السو فياتي يفضل أن يمر على ذكره مرورا خاطفا او أن يوميء اليه أيماء ولا يسميه . ونجد قادة حزب البعث العربي الاشتراكي في سورية ، وهم الذين يمدون الـــى التعاون مع المعسكر الشرقي ذراعين مفتوحتين ، نجدهم يصرون في كل مناسبة على التأكيد على الخلاف العقائدي بين الفكرة القومية والشيوعية ، وعلى التذكير بأن المعركة القادمة هي بين القومية العربية والشيوعية الدولية . كل هذا يدل على أن الحذر من الشيوعية وما تبيته وراء عونها للعرب في نضالهم ضد الاستعمار وقواه واعوانه واذنابه كامن في نفوس الحاكمين والقادة في العالم العربي ، يسيطر على اذهانهم ويتدخل في أحكامهم وقد يعرقل بعيض الاحيان تصر فاتهم. ولكن هذا الحذر الذي يتصف به القادة والحاكمون لا يجلد له مكانا في نفوس سواد الناس في الشعوب العربية ، في بلدانها المختلفة وطبقاتها المتفاوتة . فهذا السواد الذي له من القدر والاثر ما يفوق قدر القادة

السيد م. ب. مهندس بحري امزيكي يقيم اليوم في اشبيلية من المدن الاسبانية بعد أن أقام مدة في بيروت وزمنا في مراكش ، وهو يعتبر نفسه صديقا للعرب محبا لهم . وقد تلقيت من السيد م. ب. في غمرة الاحداث التي تتالت على العالم العربي بعد العدوان الثلاثي على مصر في العام الفائت ، رسالة يحذر فيها من عواقب الارتباط الذي بدأ يتوثق بين البلاد العربية ، وسورية منها على وجه خاص، وبين البلدان الشيوعية ، فكان مما قاله في رسالته: « ما من احد استطاع ان يستخدم الشيوعيين فـــى اعراضه ، وان يفيد منهم ،بل كان الشيوعيون هم المستفيدون دوما من الآخرين . أن التاريخ الحديث ملىء بالامثلة من هذا القبيل: الهند الصينية ، غواتيمالا ، كوريا ، المجر ... فلنصل لله كيلا يكون كذلك مصير سورية » .

وفي الحق أن التعقل يقتضينا أن نحل هذا التحذيس محله ونحن نرى ان علائقنا بالعالم الشيوعي وبالاتحاد السوفياتي بوجه خاص آخذة في الازدياد والتمكن يوسا بعد يوم ، وفي ميدان بعد ميدان . فالنظام الشيوعي الذي يعتقد المادية التاريخية اساسا فلسفيا له ويتخذ النفعيسة اللدية له غاية ، والذي حفل تاريخه القصير بالمذابـــــ نشوؤه وتطوره في اذهاننا بمكيافيلية لا هوادة فيهسا الغاية فيها تبرر الوسيلة مهما بلغت الوسيلة من القسوة 6 والنفع فيها هو الاساس الذي تزوير له الحجج وتخلق له المبررات ويحوير من اجله المنطق والمعقول . فاذا عملت الشيوعية التي هذه هي بعض خصائصها فانها تعمــل بدراسة وحساب ، واذا اعطت فانها تعطى لتسترد مسا تعطيه اضعافا . فمن الفطنة اذن ان نضع نحن العسرب تحذير السيد الامريكي م.ب. وكل تحذير يطلقه مواطنوه موضع التقدير ما دمنا نجد انفسنا في هذا الموقف الغريب الذي قل أن وقفت فيه دولة أو مجموعة دول في هـذه الحقبة الاخيرة من الزمن . ففي الحين الذي يناصب فيه عدد من الدول العربية الاتحاد السوفياتي العداء صراحة قاطعة علاقاتها السياسية معه مهاجمة اياه في كل مناسبة ومحفل ، وفي الحين الذي يصر فيه كل عامل في الحقل السياسي العربي في كل الدول العربية على براءته من الشيوعية وتسفيهه لها والطعن فيها كنظام سياسي واجتماعي ، في هذا الحين وذاك ، نجد الدول العربيـة ممعنة في الاستفادة من التأبيد المعنوى للاتحاد السوفياتي والعالم الشيوعي ، مستمرة في الاستفادة من معونتهما

1.19

والحاكمين واثرهم ، والذي تسير نزعاته وميوله العاطفية سياسة اولئك القادة والحاكمين ، قد حقق تحولا كبيسرا في نظرته الى بلدان العالم الشيوعي ، وانتقل بعواطفه مسن دروة التوجس والنفور والكراهية الى ذروة التودد والاعجاب والحب نحو بلدان المسكر الشرقي وما تمشله هذه البلدان وما يتعلق بها من نظم وطرز حياة واخلاق جماعات . واذا كان هذا التحول قد اتخذ ميدانه العاطفة اليوم ، فقد يكون نقطة انطلاق الى تحول مثله في ميادين اخرى ، وقد يتلو التودد والاعجاب والحب للانظمة وطرز الحياة واخلاق الجماعات في ذات يوم او ذات ظرف الى ما تتصل به كل هذه العناصر من عقائد سياسية او افكار فلسفية واجتماعية .

أن هذا التحول العاطفي في نظرة العرب الى الاتحاد السوفياتي وبلدان العالم الشيوعي حقيقة واقعة نلمس أثرها في انفسنا وانفس طبقات امتنا من فلاحينا الى مثقفينا . كان العامل الاول في هذا التحول سلبيا مرده الى يأس العرب من انصاف الدول التي تسمي نفسها دول العالم الحر ، والى نقمتهم على مواقف هذه الدول تجاه قضايا العرب الحيوية ومثلهم العليا . فكان كافيا ان يكون الاتحاد السوفييتي خصما عنيدا لفرنسا وانكلترا والولايات المتحدة. لتشمل الروس من رجل الشارع العربي نظرة الاهتمام والعطف ، ألم يكن هذا العامل السلبي هو السبب في ما كان لهتلر في قلوب عامة العرب من منزلة ، عسلى الرغم مما كانت تبشر به النازية وما كانت أفعالها تنسدر به من طغيان عنصرية حمقاء وشو فينية ميغالومانية تهون امامها افاعيل الاستعمار واساليبه الاخطبوطية ؟ على أن هذا التحول اخذ يزداد بازدياد العناص الايجابية بكيني عوامله ، واغلبها عوامل خطا خطوتها الاولى الاتحاد السوفييتي ودوله اللاحقة ، بدأت بشراء مصر الاسلحة من تشميكوسلو فاكيا وباغت ذروتها في تلك الليلة الحاسمة حين اصدر بولغانين تحذيره المنذر مهددا بتدمير عواصم العدوان بالصواريخ البعيدة المدى . فأي عربي لم تدخل روسيا الى قلبه في تلك الليلة وكل المرب حينذاك كانسوا يعيشون على اعصابهم وهم يتتبعون لمع الاخبار عن عدوان لا تكافؤ فيه من دول عظمى على مصر العربية ، مهدد بالقضاء على املهم الطالع وحقهم الابلج وقضيتهم العادلة ؟ لقد قرر دالس في الكتاب الذي صدر مترجما لحياته انه اراد برفضه معونة مصر في بناء السد العالي ان يبين للرئيس جمال عبد الناصر أن الاتحاد السوفياتي غير جاد في عروضه لتقديم المعونة المالية لمصر . ولكن هذا السياسي العجوز ، واكاد أقول المأفون ، أتأح للاتحاد السوفياتي أن يبين لمصر انه جاد فيما هو اكبر خطرا من معونة المال ، جاد في اثارة حرب عالمية لا تبقى ولا تذر انتصارا لقضية حقة وشعب حر لا يريد أن يفرئط في حريته . وهكذا ، بينما كانت خطب شيبيلوف تلقى في مجلس الامن وهيئة الامم

المتحدة ، وكتب بولغانين تتوالى الى رؤساء الدول المعتدية والصور الاذاعية للمظاهرات في انحاء الاتحاد السوفياتي صائحة « ارفعوا ايديكم عن مصر » تذاع على العالم مسن محطة موسكو ، كانت حواجز التوجس والريبة في نفوس العرب من النظام الشيوعي وبلدانه ومن الشيوعية الدولية ونواياها تتهدم ويقوم مقامها نبت جديد منعرفان بالجميل وشعور بالصداقة الصادقة ومن الاكبار والحب .

وفي الحقيقة ، ما الذي كان في نفوس العرب من الاتحاد السو فياتي وبلدان النظام الشيوعي فنفرهم من الشيوعية واهاها ؟ وما هي العوامل التي باعدت بين الشيوعية كنظام اجتماعي وسياسي والقومية العربية كفِكرة ومثل اعلى ؟ لقد غبر على الشيوعية زمن كان كل العالم فيه نناصمها العداء . ولكن اسباب هذا العداء لم تكن واحدة لدى كل امم العالم . فائن كانت دول الفرب في اوروبا وامريكا مدفوعة الى ذلك بدوافع مادية اقتصادية وبالحرص عاى الحريسة الفردية ، فان نفور العرب من الشهوعيسة كان مصدره عوامل اخرى ترتبط بالمعنى والروح اكثر من ارتباطها بالمادة والاثرة الفردية ، وتتصل اتصالا شـــديدا بالفكرة القومية العربية ومثلها العليا . فالفكرة القوميــة العربية ، على انها تسعى الى خلق واقع عربى قابل للحياة في القرن العشرين الذي هيمنت عليه الحضارة الفربيـة الحديثة وانطبع بالطابع المادي الوضعي ، لا تستطيع الاستقلال عن عناصر معنوية وروحية ترجع في اصولها الى اربعة عشر قرنا على الاقل . اهم هذه العناصر اثنان : القومية بحد ذاتها ، والدين . فالفكرة القومية العربية هي فكرة العروبة والامة العربية التي ضربت اصولها في التاريخ القديم ثم تكاملت شخصيتها في الحقبة قبل الاسكلام وبرزت بالاسلام الى الوجود العالمي . تصل الفكرة القومية هذه عند المتطرفين في عروبتهم الى حد العنصرية ، وكل مذهب سياسي او اجتماعي لا يخسب لهذا العنصر حسابه يعتبر في نظر القوميين العرب شعوبيا تجب مجانبشه 6 فكيف اذا سفه هذا المذهب الفكرة القومية او دعا الى مناهضتها ؟ وكذلك الحال في الدين ، فهو ان لم يكن من العناصر الاصيلة في الفكرة القومية العربية ، فانها تتجنب مناواته وتلتمس فيه حليفا بل وتعتبره احدى العرى التي شدت أواصر القومية في اشكالها البدائية وفي عصورها الاولى . لذلك يحرص القوميون العرب على أن يتخذوا من الدين ، لا من التعصب الديني ، حليفا طبيعيا يتجنبون به التدين عميقا . فكل ما يحارب الدين ، سواء كان الدين اسلاما او نصرانية ، او يدعو الى تهديمه ، يجد صدا وممانعة من دعاة القومية العربية ومن كل ألعرب. وقد كان لموقف الشيوعية كمذهب فلسفى ونظام سياسي نحو هسلين العنصرين المعنويين ، القومية والدين ، اكبر ا لاثر فـــي نظرة العرب الى الشيوعية والى الاتحاد السوفياتي كراس

الدول الشيوعية . فلقد عثر فت الشيوعية بانها تدعو السي اممية تمحى فيها مميزات الشعوب وينسكب فيها الناس قوالب طبيعية متماثلة لا عزة القومية فيها ولا كرامة لوطن وعرف عن الشيوعية انها تقول بأن الدين هو افيــون الشعوب وانها تسفه القيم الزوحية التي نشأت الانسانية وترعرعت على تقديسها ، وأنها جهدت بعد ثورتها الكبرى في روسيا في تقويض. كل ما اقامه الدين من مؤسسات ومعابد وما نظمه وقام على رعايته من علاقات اجتماعية . فكان طبيعيا اذن ان يكون نصيب الشيوعية ، وهذا هـو. موقفها من القومية والدين ، النفور والعداء الصريح من جانب العرب . وكان طبيعيا ان يستغل اعداء الشيدوعية في الغرب هذه النواحي الحساسة في اثارة عواطف العرب ضد الاتحاد السوفياتي تأليبهم عليه كلما سنحت لذلك فرصة او دعا الى ذلك داع . وكان طبيعيا كذلك أن لا يكون تقارب بين العرب والثميوعية ، وبين العرب والاتحاد السوفياتي ، ما لم يتغير موقف احد الطرفين من هذيب العنصرين الاساسيين، القومية والدين ، فاما أن تكشف الشيوعية عن مناصبتهما البغضاء والعداء ، واما ان تتغير نظرة العرب اليهما فيكفوا عن اعتبارهما من مقومات حياتهم السياسية والاجتماعية ومن دعائم مثلهم الاعملي الاساسية .

ولكن هذا التقارب بين العرب والعالم الشيوعي قسد حداث فعلا . حدث لان تغيرا كبيرا في مواقف الدول الشيوعية ، والاتحاد السوفياتي بوجه التخصيص ، تجاه هذين ألعنصرين قد جرى ، ولان عناصر جديدة قد ولدت في محيط العلاقات العربية السياسية جعلت العسرب مي سيد يدخلون في مفاهيمهم أعتبارات جديدة لا تقل عين يدخلون في مفاهيمهم أعتبارات جديدة لا تقل عين الاعتبارات القومية والدينية اثرا في سلوكهم السياسي . اما الاتحاد السوفياتي فقد اضطرته الحرب الشاملة التي خاضها ضد المانيا حليفا للدول الرأسمالية الى التراجع عن تصلبه في ميادين عديدة لم يكن يعرف فيها تهاونا ، فكان أن ظهرت النعرة القومية والاعتزاز بها في الوجود الشيوعي بعد أن كانت العقيدة الاجتماعية هي الجامع_ة الوحيدة للشعوب المعتنقة مذهب كارل ماركس ، كما بدأ التسامح الديني يجد له مسارب على هوامش التيار الشيوعي الجارف وام تلبث هذه التطورات الجديدة على نظم الحياة الشيوعية التي بدأت في داخل الاتحاد السوفياتي ان امتدت الى علاقة روسيا الشيوعية بما حولها فارتفعت اصوات القادة الشيوعيين بالدعوة الى التعايش السلميين الدول المعتنقة مذاهب سياسية مختلفة بعد أن كانت الشيوعية تعنى المذهب الذي لا يطيق ولا يتقبل ولا يعتقد ببقاء مذهب غيره في الوجود ، ويدعو الى تغيير نظم الحكم في البلدان غير الشبيوعية بكل الوسائل ، والشورة اهون هذه الوسائل . وقد تاقى عالم الغرب ومن يسير في فلكه ويعتقد بأرائه ويصدق اقواله دعوة الاتحاد السوفياتي الى التعايش السلمي على انها دليل ضعف او وسيلة خداع

تدعو الى مهادنة موقتة بين العالمين المتطاحنين يكون الكسب اثناءها من نصيب الشيوعية التي يعمل الزمن في صفها . ولكن التطورات المحسوسة التي بدت في سلوك الاتحاد السوفياتي بعد موت ستالين دلت على ان الامر ليس مجرد خدعة بل هو خطة جدية مستقيمة ، فقد بدأ التساميح بتقبل السوفيات للاجتهادات الخاصة في تطبيق النظام الشيوعي على الدول الشيوعية نفسها . وهكذا اعيدت العلاقات مع تيتو بل اعتبرت القطيعة معه احدى خطيئات ستالين الكبرى الذي أخذ يقرع عليها بشدة ، ولو متأخرا . . . بعد مماته . وتقبلت روسيا بعد ذلك النزعات الاستقلالية التي برزت في البلدان اللاحقة بها في بولونيا اولا وفسى المجر ثانيا ، لولا أن الانحراف الشديد الذي اتخذته المجر في استقلالها عن الاتحاد السو فياتي اخذ يهدد بخروجها عن الشيوعية نفسها ، مما اهاب بالقادة في روسيا ان يعيدوا النظر في سياستهم المتسامحة وان يبطشوا بالثورة المضادة ، كما اسموها ، بطشة جبار اعادت الى الاذهان الغافلة أن الين نهاية والتسامح حدودا . أما فيما عدا بطشة الجبار هذه فان سلوك الاتحاد السوفياتي قد خلق ثقة في النفوس برغبته الصادقة في انتهاج سياسة التعايش السلمى ونزوعه الى السلام بين الامم وسعيه السى استقرار الامن في العالم . واذا كان ، في قاب الفئسة الحاكمة لروسيا، انصار لسياسة ستالين الفولاذية التي تجعل من الشيوعية شبحا رهيبا عابسا يخيم عملى العالم بظل ثقيل من القلق والخوف يفضلونها على سياسة خروتشيف ، الضاحك بسخرية ، الواثق من نفسه ، فأن التطهير الاخير الذي اتى على كاغانو فيتش ومولوتوف قد رجح كفسة السياسة الروسية الجديدة المنطلقة الصريحة التي حملت لواء المبادهة في القضايا الخيرة : الدعوة الى نزع السلاح، الدعوة الى سحق العدوان بأقرب الوسائل وانجعها الدعوة الى اعطاء الشعوب حق تقرير مصيرها . ولعل الذيسين اصابهم التطهير لمقاومتهم هذه السياسة هم اول من نعم بمزاياها . ففي هذا العهد الجديد من السلوك السياسي للاتحاد السو فياتي ، غدا التطهير أن يصبح مولوتو ف سفيرا في منفوليا ، وكاغانو فيتش استاذا في جامعة ، بينما كمان التطهير في مذهب مولوتوف وكاغانو فيتش محاكمات مذلة واعترافات قسرية مهينة ثم نفي الى سيبريا واعسدام ومصائر سوداء كالتي انتهى اليها تروتسكي وبوخاريسن وتوخاتشىيىفسىكى .

اذن ، فقد حدث تغير لا شك فيه في العقلية التي تنظر من خلالها بلدان النظام الشيوعي الى البلدان الاخرى ذات النظم السياسية المغايرة للنظام الشيوعي . فاذا كان الاتحاد السوفياتي والشيوعية يدعوان الى التعايش السلمي ، ويصدقان في هذه الدعوة ، فان معنى ذلك ان تصديهما لمعاني الروحية والمثل العليا في الدين والقومية ، اصبح تصديا نظريا على صعيد الافكار ، لا حربا شاملة تستخدم اسلحة الاثارة والتآمر والتهديم . . وبهذا تتلاشى حواجز

عديدة كانت تفصل العرب عن الاتحاد السوفياتي، ويصبح الناس في العالم العربي قادرين على التفريق بين روسيا كدولة والشيوعية كمذهب سياسي ، بينما كانوا قبل فعلاً . واذا كانت الخطوة الاولى للقضاء على هذه الحواجز قد خطاها الاتحاد السوفياتي فقد اتى عليها بل مهدهـــا تمهيدا اكتشاف العرب ان عنصرا رئيسيا من عنساصر مقوماتهم كأمة ، بل العنصر الاساسى في كل هذه المقومات قد اصبح موضوع تهديد لم يكن يخطر لهم على بال ، الا وهو وجودهم كأمة بين امم العالم لها وطن يعد بين الاوطان. لم يكتشف العرب هذا التهديد او لم يفتحوا اعينهم عليه الا بعد ان اصبحت اسرائيل حقيقة تعيش بين ظهرانيهم ، على حقهم ، تحتل ارضهم بعد ان تطردهم منها او تفتك بهم فيها . منذ ظهور هذه النبتة الشيطانية تبين العرب ان عليهم أن يعيدوا النظر في كثير من الاعتبارات التي كانت تطيع بطابعهاا فكارهم وتصر فاتهم فينظر وناليهامن خلال علاقتها بنشوء اسرائيل ونموها وامكانية اجتثاثها والخلاص من شرورها . ادرك العرب أن عليهم تقييم مزايا كل فسرد منهم حاسبين حساب اسرائيل وشرور وجودها وخطس بقائها ، فكيف بمذاهبهم السياسية وعلاقاتهم الدولية ؟ وان علاقة العرب بالشيوعية وبالاتحاد السوفياتي وبسدول المسمكر الشرقي ، مثل علاقتهم بالدول الراسمالية والعالم الغربي ، هي بعض ما يجب تقييمه من جديد على ضوء هذا المقياس ، مقياس قيام اسرائيل قياما ظالما فاسدا خطرا في قلب الكيان العربي والموطن العربي والامة العربية . يحمل العرب ذكرى مريرة لمساهمة الاتحاد السوفياتي

في بناء اسرائيل واظهارها الى عالم الوجود ، وذلك فحسيُّ تأبيده ودوله اللاحقة به لقيام هذه الدولة المسخ وفسمي اعترافه بها بعد دقائق قليلة من اعلان قيامها ، محتلا المكان الثاني بعد الولايات المتحدة التي اعترف رئيسها ترومسان باسرائيل في الدقائق الثماني الاولى التي تلت منتصف ليل ١٥ أبار ١٩٤٨ . وللشيوعيين العرب حججهم الكثيرة في تبرير هذه الطعنة التي سددها الاتحاد السوفياتي للعدالة الانسانية وحق تقرير المصير وحقوق الانسان ، الا أن هذه الحجج لا تنسينا انقيام الشيوعية كمذهب وكنظام وان الحكم الشيوعي في روسيا السوفياتية كانا مرتبطين ارتباطا وثيقا باليهودية العالمية التي تولت فكرة الوطن القومي اليهودي وهي حلم ، ثم اخرجت اسرائيل الي الوجود كدولة ، ولقد طرحت قضية فلسطين على البحث في هيئة الامم المتحدة في وقت كان فيه ستالين متزوجا من بهودية ، وكذلك كان وزير خارجية الاتحاد السوفياتي مولوتوف القوي العنيد، وكان ، حينذاك ، اليهودى لازار كاغانو فيتش في مكانه كعضو قوى النفوذ في المتسب السياسي لم تستطع كل حركات التطهير التي جرت ايام ستالين أن تنال من مركزه ، فظل أقرب الناس الى الدكتاتور الجبار الذي كان متزوجا اخته روزا كاغانو فيتش

ومزوجا ابنته سفتلانا من ابن كاغانو فيتش هذا . وليست هذه العلاقات امورا هينة ولا ما تشير اليه من اثر اليهود واليهودية العالمية في سيرة الاتحاد السوفياتي مما يتغاضى عنه . والدليل على ذلك انه حين بدر من ستالين رد الفعل الذي ينتهي اليه كل حاكم يطول تمرسه بسياسة بلده اذا كان لليهود يد في سياستها ، وخين ادرك الى ايسن تحاول اليهودية العالمية ان تسوق الاتحاد السوفياتي فأخذ منصفا او مغرقا يحاول القضاء على النفوذ اليهودي في دوائر القيادة العليا من روسيا ، بادئا باعتقال بضعة عشر طبيبا ثمانية اعشارهم من اليهود ، داعيا الى تهجير كافة اليهود من جمهوريات الاتحاد السوفياتي الى قلب آسيا ، حين حاول ستالين ذلك ، انفجر احد شرايين دماغه في رأسه وقضى بين عشية وضحاها رجـــل روسيـا ، بل رجل القرن العشرين ، المخيف! (١) من المنطقي اذن ان نقدر الاثر الكبير للنفوذ اليهودي في سياسة الاتحساد السوفياتي وسياسة الشيوعية بصورة عامة ، وان نرجع اليه اكبر القسط من انحياز روسيا الى جانب اسرائيل ومناصرتها باطل الصهيونية ضد حقوق العرب . فاذا اتخذ

(۱) _ في اواخر ايام ستالين كانت الاحداث والاخبار في الاتحساد السوفياتي تنم عن الاتجاه اللاسامي الذي اخذ يندفع فيه دكتاتور روسيا الحمراء ، وكانت قد سرت شائعات بان ستالين ينوي الطلاق من زوجته اليهودية روزا كاغانوفيتش ليتزوج من مغنية في الاوبرا ، حسناء تترية من استراحان ، كما ان ستة عشر طبيبا ، اغلبهم من اليهود ، اوقفوا بتهمة محاولة اغتيال طبي لقادة روسيا العسكريين في مستشفى الكرملين ، وبدأت في البرافدا احملة على مؤامرات صهيونية تحاك ضد الاتحاد

وفي شباط من عام ١٩٥٣ جمع ستالين اعضاء البريزيديوم الخمسة والعشرين ، وهو ما لم يكن يحدث الا نادرا ، وعرض عليهم مشروع قرار كان في الحقيقة قيد التنفيذ يقضي بتهجير يهود الاتحاد السوفياتي الى اواسط آسيا . فلما اعترض كاغانوفيتش على هذا القراد وطالسب كاغانو فيتش بان تطوى قضية الاطباء اليهود وأن يلقى القبض على ديومين رئيس قسم التحقيقات في الشرطة السرية ، انفجر ستالين في وجسه كاغانوفيتش مغرقا أياه بالشتائم مهددا بالقاء القبض عليه حالا . حينتذ اخرج الزار كاغانوفيتش بطاقة عضويته في الحزب الشيوعي من جيب ومزقها امام عيني ستالين وهو يقول : « لقد الحقت العار بحسرب لينين .. ما انت الا مجرم سافل! » وما كان كاغانو فيتش يجرؤ على هذا القول لولا انه كان واثقا من مساندة اعضاء البريزيديوم ذوى النفوذ، وعلى رأسهم مولوتوف له وواثقا من ان خطوط التلغون التي تصل المحراس بقاعة الاجتماع مقطوعة ، فلما ادرك ستالين أنه عاجز عن البطش بخصومه وانه اصبح وحيدا معزولا تملكته ثورة الحنق التي فجرت تلك الشريان في دماغه والقته على بلاط تلك القاعة غائبا عن الرشد دون مسعف طوال ليلة كاملة .

وهكذا قضى ستالين ، وقال ايليا اهرنبورغ: ان الذي انقد الاتحاد السوفياتي والحزب الشيوعي الروسي وبلادنا هو لازار كاغانوفيتش ا٠٠٠

الاتحاد السوفياتي موقفا جديدا من هذه الحقوق اقرب الى التفهم والانصاف ، فان من المنطقي كذلك إن يقلد العرب هذه الردة الى الخير وان يعيدوا النظر في موقفهم من روسيا وان تتبدل بذلك عواطفهم نحوها . ولقد قامت دلائل وبراهين على ان هذا الاتجاه من جانب الاتحلال السوفياتي نحو الحق قد اصبح امرا واقعا ، وان القادة السوفيات الذين كانوا يناصرون اسرائيل امسوا معلمين في اواسط آسيا وسفراء في منغوليا ، كاغانو فيتش نفسه التطور السريع العجيب الذي وصفته في بدء هذا المقال التطور السريع العجيب الذي وصفته في بدء هذا المقال في علاقة العرب وفي عواطفهم تجاه الاتحاد السوفياتي والشيوعية ، من ذروة التوجس والنفور والكراهيات الذي والحب .

في هــذا التحـول السريع العجيب يجـد المفرضون والشكاكون والحذرون من المخلصين مجالا للتســاؤل والتخوف والترويع ، فيصيحون الصيحة التي اطلقها في رسالته صاحبي المهندس الاميركي : «حذار ان يكون في هذا منزلق الى هاوية الشيوعية العميقة المظلمة ، الشيوعية كمذهب مادي ونظام اممي ودعوة شعوبية ملحدة . . حذار من الشيوعية ! »

والحق انه اذا كان الاسلوب هو الرجل فان العمل ، او التنفيذ ، هو المذهب . ولقد اصبحت قيمة الشيوعية كمذهب في نظر السواد من ابناء الامة العربية في ظروفنا العصيبة هذه هي قيمة تصرفات الشيوعيين واعمالهم حريته وكرامته ضد قطعان الذئاب من الدول المستعمرة المعتزة بأنيابها المحددة . واصبحت اقرب الوسائل تناولا في تقدير الشيوعية هي مقارنتها بغريمتها الراسمالية . فبينما نجد الشيوعية مذهبا غايته خير الجماعة الانسانية ولكن وسائله الى هذه الغاية وسائل ظالمة للحرية الفردية ، مناهضة للمعانى الروحية ، نجد ان الرأسمالية ، وتصر فاتها شاهدة عليها ، تدعو الى صيانة الحرية الفردية وتدعى التعلق بالقيم الروحية لتصل الى غاية هي الشر كله: امتصاص الخيرات واستعباد الشعوب واحتلال الاوطان ، ممثلة بالاستعمار ولا سيما بالصهيونية. ذلك أن الصهيونية في كل هذه الشرور ، هي الاساس ، على الاقل من وجهة نظر العالم العربي وفيما يتعلق بهذا العالم .

ان الصهيونية هي الاساس في كل ما حاق بالعسالم العربي من شرور العالم الغربي ، عالم الاستعمار والراسمالية الذين يسمونه العالم الحر . فقد يعتبر ساسة الاتحاد السيو فياتي اسرائيل اداة الاستعمار للعدوان ولاثارة القلق في الشرق الاوسط ، وقد ينادي قادة العرب بأن اسرائيل

هي ذنب الاستعمار وربيبته ، ولكن الحقيقة كل الحقيقة هي أن الاستعمار نفسه أصبح ، ، في هذا العصر ذنبا لاسرائيل وعبدا مستخرا لقوى اليهودية العالمية . تظن . الدول الغربية ، مقتنعة او متظاهرة بالاقتناع ، انهـــا للحفاظ على مصالحها والدفاع عن نفوذها تجيش جيوشها وتعبىء اساطيلها وتعرض كيانها وكيان العالم للتلاشمي والفناء في حين انها تفعل كل ذلك في الواقع لتدافع عن باطل اسرائیل فی دعوی حد او لتقطع اسرائیل ارضا او لتطيل في عمرها يوما. فكيف يمكن ان يصفو ما بين العرب وهذه الدول ما دام العرب يعتبرون كل دولة وكل قـوة ومذهب باعتبار علاقتها بالصهيونية العاملة على بناء دولتها على انقاض كيانهم وعلى خلق وجود لاسرائيل بافنااء الاعتبار في المحل الثاني . فاذا حل الاتحاد السوفياتي محلة من التقدير في نفوس العرب فلأنه، على كونه علماشيوعيا، قد تحرر من نفوذ الصهيونية والتزم جانب العدالة موقفه من الحق.

كمذهب مادي ونظام اممي ودعوة شعوبية ملحدة . . حذار . او ليس من خطر في الانسياق وراء هذا التقدير اللذي من الشيوعية ! » اخذ العالم العربي يفصح به حيال الاتحاد السوفياتي والذي والحق انه اذا كان الاسلوب هو الرجل فان العمل ، يوان أعود في هذا الى تلك الرسالة التي تلقيتها مسن أو التنفيذ ، هو المذهب في نظر السواد من ابناء الامة العربية في ظروفنا السيد م.ب. والتي ذكرت امرها في مستهل هذا المقال . فقد كان جوابي على تحذير صاحبي المهندس البحسري العصيبة هذه هي قيمة تصرفات الشيوعيين واعماله من وانتصاراتهم للحق المسلوب وحمايتهم للضعيف يناضل من ختامها :

« . . بقى شيء واحد : الخوف من ان تنقلب المعونة الشيوعية التي تبدو الآن مجردة من الفرض ، الى تدخل واحتلال . أن هذا الخوف كان مصدره دوما الى نفوسنا دعاية العالم الحر . ولكن شكوكا كثيرة اخذت تنتابنا في. ما كانت تقوله لنا بلاد العالم الحر هذا الدمقراطية: ففي اثناء العدوان على مصر كانت فرنسا وانكلترا تشمنان حربا سافرة وتدعيان انهما تصنعان بلك سلما ، وكانتا تقتر فان على ارضنا الجرائم البربرية وتقولان ان هذه هي المدنية . ومع ذلك ، وبافتراض ان الخوف من التسرب الشهيوعي مبنى على حقائق ثابتة فان علينا أن نختار بين أمرين: بين الغرب الذي بحمايته لاسرائيل وتقويته لها يهددنا فيم وجودنا ، والشيوعية التي بتدخلها في بلادنا وامورنا تهددنا في حريتنا . وسنختار الامر الثاني ، لانه حسين يبقى لنا وجودنا موفرا فسيظل لنا امل النضال من اجل حريتنا والحصول عليها . اما حين نفقد الوحود فاننا نفقد معه كل شيء: الحياة كلها ، والحرية معها » .

الرقة « سورية » عبد السلام العجيلي

للشاع نقولا قربان مهداة الى جمال عبد الناصر فيذكرى المعركة المنتصرة

هذا نهار النصريا مصر الكريمه تزييني بالغار يحيا جمال !

ومستحى بالنار

جبينك المحروق بالشمس العظيمه

هَّيا اجمعي النيلَ على الكفِّ السخَّية } إسم جمالُ ﴿ وأترعي قلب العرب

ولتسكر الأرض الصية

وتوية الأطبان

والروضة' القبراء في الريف ، الغنيَّة

والمتجر' الملآن' باللعب! والموسم' اللآن

بالقمح والقصب ...

وليهزج الشبان مع الصاما المازجات

في موكب بادكه ملب الحياة!

في دبكة محنونه

في كورس تشغلهُ جنسيةٌ مفتونه

ولتكتب الريح على الرمال وليصرخ الأطفال

والامتهات إذ يطر"زن العلم"

وليزأر الأبطال

والنسر' باسطاً جناسيه على الهرم':

في قدس أقداسه و في ضميره الصفير"

والقدر الباكي ظلامة الفقير

والنبر ُ في رأسه " . . .

والقدر الذي يبيعنا الدخان يبيع منه ُ للجماهيرِ الغفيرِ . كأنهم جمّيزة ' منخورة ' الأغصاب في الشرق في الأرض الحقير.

القَدَرُ الحَاوِ بقلب الفاتحين " ولند الذاب الكاسره

النازلين من رجال فاجرين

ومن نساء فاجره

الآكلين التبو من أرض العرب الشاربين الخركمن جرحالعراة البائسين

الكنسين من نثير الياسمين

الآكلينَ الخيرَ من غيرتعب . . . والقَدَرُ المر بقلب العسكريّين الصغار

حين برون الانكليز"

في النز"ة الفخيمة النطريز"

إذ يعبرون مثل جيزان الذهب

في صدرهم شرائط معصبه وينهرون المركبه

ويسعلون.

ووجههم صورة نيرون

يحاجال !

ولتغزل العرائس الجيله يشعرها الشلال

تحفظه للأعصر الطويله

وليزده العجيان من أهل الصعيد

وبالأزاميل التي تجوع للحجر فليحفروا ملامح الفجر الجديد

:m على إن ادات الرجال tp://Archiveb

على مرايا الابتهال" على مجاذيف القمر°

على مو أويل الرعاة الشاردين في الجيال ...

وحين يفتر"الثمر" في كل شبر إرتعاشي "السؤال

فلتهتف الأجيال : مات القدر

مات القدر * ٠٠٠

القُدَرُ الباغي في جزمة الطاغى

في أقاليم الرجوله في ميسلون في بور سعيد في كل" إعصار جديد" وفي الجزائر . حيث الدّم الفاثر ية فسار أظفار المنون يبني إلى الشمس قناطر يسمّر العدل بأجفان الوليد ويحرق القيدَ باضلاع العبيد ... وهكذا قام نشيدالقادرين يعمّر الاعصار في كل جين ويستعيدُ في أغاريد الصغار * والقادة الثو"ار" وموكب الأحرار : هذا نهار النصر يا مصر الكريمه تزيتني بالغار ومستحى بالنار حبينك المحروق بالشس العظمه . . . أ هذا نشيد العدل في أرضى يحمله الحصّاد ُ في قلمه ُ والنهر' في موجه الفضي والنورُ في صُلْبُه . . . بجمله الفلاّح ُ في حضن البطاح والعامل البائس مجمله الملا"ح في عصف الرياح تحمله كل" العرائس° كا لموعد المزروع في قلب الصباح. . . . تحمله الأزهار في الوادي يحمله أهل بلادي مثل الرياح ِ الهادره على الجفون السادر. . . يحمله العصفور

إذ تلد الحيه ... وصارت الأقدار في الشرق صَنَم مُ رب مين النكسن يحصد أجساد الضحايا في نهم يقتات ُ حتى من جنازات الندم ويخنق الأفكارَ في لمحة عين ْ و'يطفىء الأَنفاسَ في قيثارة الحس حتى غدا الشرق ُ الأشم ْ كأنه مقبرة' الشمس ثم" استف_اق الشرق في فجو عظيم أرجواني" الشفاه } في **ق**ارة أحبثلي بنار الثورة المك m://Archiveمعمورة وابجدائل عالزهوا p://Archive وراح في دو"امة ِ النصرِ 'يقطّع الأغلال يُشعلُ أتُّونَ النَّصَالُ * يغضب في عزم إلـه * يدحوج التيجان عن صُغر الجباء ... وعانق الصبح ُ جبينَ الأمَّة ِ المأس عن سر"هذي الفرحة وعن معاني الانتصار فتخايلت في قو ة الجبّار ودلتت الصبح على معنى البطوله

أو صورة الحنكيز" والقَدَرُ الكذَّابِ في أشكاله الساكب ُ الغدر على أَ ذياله حين يؤلّه الغراب ويجعل الذنب ّغزالاً خافياً طبع الذئاب ويدلق' العطر على انبابه وينثر الزهر على جلبابه ِ القدر الأعمى الذي ينسى الشهامه" إذ يأخذ البومَ الحقير * يودع رجليه علامه من فضّة ِ أو من حريو * ومن شبابيك غمامه بِرَسَلُهُ لَلْشُرَقِ فِي زَيَّ حَمَّامُهُ . . . والقَدَرُ الصانعُ قطعانَ العبيد البشريه ﴿ وقد نما فِي قلبه سُوقُ الحياه الماضغينُ الحوفَ من غيو شهيه والقاعدين في السلاسل سلاسل الكذب المقدس حيث طقوس السحر والفكر المدنيس حيث يعيش الناس في ظل الشبيق حيث تموت الجاريات' في الحريم في زَهَتَ حيث التقاليد' وإجهاض الحوامل

في عشه

معنى الضاء العبقري

حيث السهاوات

حيث الأمعر"

مخلقه' فرخ الأمير[•]

كفرخة الحيّة.

تباع بالنقود والآكل

على أساطيل الغزاة والفاتح المقهور' على قناديل القصور" في نعشه على أناجيل الدهور":

{ الأرض هذي أرضنا وكل" ما فيها لنا حروفها نحن غرسناها هنا

> نحن سقيناها الدماء يوم تحرّرنا ونحن شثناها سماء حين تكبر"نا

أنهارها البكر لنا والصيف والريح وضوضاء المطر وقيحها العسحد والذهب الأسود والموسم المخزون في ظنُّ القس

> راحوا يدقيُّون طبول الموت ... 🏲 🖟 القبال الطاهر" لنا مداميك الجكك والصاريات الساحره والأمل البأسق في قلب الولد"

وإن محا طاغية "أسماءنا منها فاستفسروا عنها تروا لنا فسها علامه مكتوبة " بالدم على أظافعو الحامه وفي سجلات الكرامه و في جراح كل فم

ثم اسمعوا هدرنا .

وأنصتَ الشرقُ لأنغامِ النشيدِ وهي انتصارات لها إطلالة العيد ومع الأعاصير العجيبه مر" رجال" كالارادات الزهيبه لهم جباه " ثائره وتحاجر" فيها شموس" ساحره وحناجر" منها هديرُ الأنهر وأنفس" تضحك للحب" بصدر الأعصر

مرّوا كإعصار الحائم كنهر عاج متلاطم كغابة مشوبة الأعناق كثورة ضمت ملايين الرفاق مر"وا كسيل من هديل كالضحك في عرس المناديل وحيثها استغاق للجاثر صوت

وفي تهاليل البطولات الغنيه قمنا مع الشمس الفتية نخط مذى الكلمات نحفرها على الجباء القاهرات على جباه الثائرين على رخام في صدور القادرين على نحاس شامخ ٍ فوق الجبين

على مناقير النسور على قواربر الزهور * على أسارىر الحفاة * على تماثيل العراة على نواجيل الطغاة

ألجاري مع النهر العميق فى طلــّة الشــس على الوادي السحيق في صبغة الأسحار بالنور الرشيق في 'جذ'ر القمح و في عيدانه في شهقة الليل و في تخزيقة في كر"ة الحسّون و في تزويقة ِ جنحانه في هتك

في هدم أركان الطواحين العتبقه في ذلتة المستعمرين الراكعين للحقيقه هديرنا الصافي الفتي" النبرات الحالق الرعدة في قلب الغز أة° الناشر السلم وأحلى نبرات

هديرنا القلوع

من قلب نبي

أ الزارع الثورة َ

في جهر الصباح الذهبي

والمبتني ناسوت شعب عربي

انجيل التقاليد العريقه

نقولا قرمات

<u>شعرنارقبایی</u> وثیقیظجتماعیّ*ته*کامّت

بقائم كمحالحضرا الجيوى

,00000000000⁰

لا شك ان جيل نزار قباني قد احاطه اجمالابالاعجابرغم السخط الذي اثاره « موضوع » شعره في اوساط المسلحين الاجتماعيين ودعاة الادب الملتزم . وسوف يظل هناك خط فاصل دائم بين. ذلك الاعجاب وذاك السخط ـ اذ ان ما يعجب القاريء المتذوق في نزار هو شيء يختلف عن ذاك الذي يثير سخط المصلح ، ولهذا فانه لم يكن صعبا ان نجد المعجب ساخطا في الوقت ذاته .

ان اول ما عيب على نزار قباني موقفه من المسراة . ولنحاول هنا تهدئة اعصابنا كي نتمكن من ان ندرس هدا الموقف بشيء من الهدوء والرصانة . انني أذ اقرأ شعره المتضح في مخيلتي شخصية تقفو خطى المرأة لسبيين : الأول للرغبة الحسية ، والثاني حبا بالجمال الحي الدي يصوره الفن . ان السبب الاول هوالا الخطيئة » العارمة التي على مذبحها اراق المصلحون الاجتماعيون دماء نزار ، والسبب الثاني هو الشعاع الخالد الذي في هيكله احرق القراء له بخورهم وليس هناك شاعر عربي معاصر هوجم كما هوجم نزار وغبد كما عبد .

ولم يستطع نزار قط ، بالطبع ، التخلي عن حسيته في وصفة للجمال ، أو نسيان الجمال الرائع النادر في تعبيره عن اشواقه الحسية ـ ولكن الخط واضح بين عابد الجمال للفن وبين عابد الحب الجميل ـ وقد تتحد العبادتان اتحادا كليا عنده وقد تمتزجان بين بين فتتغلب واحدة منهما على الاخرى . ولعل « شمع » (ص ١١٢) هي اكبر مثال على الحسية العارمة في الغريزة و « وجودية » (ص ١٣٢) هي افضل مثل على تلك العبادة التي يكنها النظر والذوق هي افضل مثل على تلك العبادة التي يكنها النظر والذوق الفني للجمال الحي الخارجي في المرأة . انها لا تتحدث عن موقف الشاعر من الفتاة الجميلة ولا توحي للقاريء بانه اضمر لها رغبة ما بل تكتفي بتصوير جمالها ورشاقتها البارعة . وقد بحثتها في مكان آخر من هذا المقال .

لو كان نزار بطبيعته كرجل اقل حسية مما هو لكان احب الى جانب المرأة الجميلة _ وبقدر ما احبها، كل انواع الجمال في الطبيعة ، ولكن قوة الحسية عنده جعات حبه للجمال ينسكب على جمال المرأة الحي المتحرك _ الذي راح ينشر عليه كل جمالات الطبيعة والوانها وعطورها ويسخرها له .

لو كان في نفسه القدرة على التألم والحزن ، أو التفاني

والعطاء في حبه لتمثاله الحي المتحرك لبدا هـذا التفاني شيئا من طاقة الفريزة النابضة في الدماء ـ ولكنه لا يظهر لي قادرا على الحزن ابدا (۱) او على العطاء العاطفي العميق لها ـ ولذلك فان حبه للمرأة ليس حبا على الاطلاق وليس غانة مطلقا .

فما هو حب نزار الحقيقي ؟ ان نزارا ، شاعر المراة ، لا يحبها . انه يرغب بها ولكن الرغبة وحدها ليست حبا ولا تفانيا ولاعطاء ، ، والحب لا يعيش الا بالعطاء والتفاني _ اما عبادته لجمالها فانها وسيلة لغاية هي حبه الوحيد _ الشعر، الكلمة التي تمتص عروقه _ لقد اعترف صراحة بهذا الحب في « رسائل لم تكتب لها » (ص ١١٧)

فكري تفلي ولا بعد لطوفان ظنوني من قناة ارسم الحرف كما يمشسي مريض في سبات فاذا سعودت في الليال تالال الصفحات فلان الحارف ، هاذا الحرف ، جزء من حياتي

فحياتي كلها شوق إلى حرف جبديد ونوه بهذا الحب ودافع عن وجوده في « لن تطفئي مجدى » (ص ١٢٥)

لن تفهمي معنى العذاب بريشتني . . لن تفهميني مزقت اجمل ما كتبت وغرت حتى من ظنوني وكسرت لوحتاتي . . .

وقصة الشاعر في هذه القصيدة واضحة _ انه يدافع عن حريثه كفنان ضد امرأة غيور ، ويرفض ان يتركه_ا تطفىء مجده الشعري ليعيش على هرائها _ على تفاهة الحياة الخالية من الخلق والابداع الفني _ بل يفضل انهاء

(۱) حتى في رثائه لابيه يظهر ذلك العنفوان والشموخ والتحدي الذي ينكر الموت . انه لم يقدف دمعة واحدة بل راح يؤكد ان اباه لم يمت (اشيلك حتى نبرة صوتي فكيف ذهبت ولا ذلت بي ؟ ثم ((فتحنا لتموز ابوابنا ففي الصيف ، لا بد يأتي ابي ».

أن نزارا يترفع على الحزن والشكوى ـ والفرق شاسع بين رثائه هذا لابيه ورثاء الشابي لابيه ، ذلك الرثاء المندى بالدمع والكآبة والحزن العميق . ولا بد من التنويه هنا أن هذه الخاصية لم تفقد مرثية نزار قيمتها فأنها من أروع ما كتب .

علاقته معها ، وهذه النهايات التي تكثر في ديوانه الاخير، تبدو لنا امرا محتوما في حياة الشاعر الذي يشمعر باضطراره الى السعي وراء الوجه الجديد في سبيل ابداع جديد وتصوير متلون . ولكن مزلقه هو ان الفنان في بحثه عن وجه جديد يرسمه بالحرف كثيرا ما يخضع للرجل في شوقه الدائب وراء اشباع الحس .

اود ان احيل القارىء الى مقال ممتاز عن ابو ريشة بقلم توفيق صائع تحت عنوان « ابو ريشة والحب الجزا » (الآداب ـ السنة الثالثة ـ العدد التاسع) حيث يعالىج الكاتب ببراعة نظرة ابو ريشة الى المراة . فأبو ريشة في « جزء » من حبه عابد آخر للجمال ولكن الجمال عنده غاية والمراة الجميلة تصبح الها وشعلة علوية وفكرة موحية . وهنا فرق حاسم بين نوعين من العبادة للجمال. فعبادة نزاز للجمال هي كعبادة بعض الناس الله وسيلة للوصول الى الخلود وضمان الجنان .

واذا تقصينا صفات الشخصية الفنية عند نزار بدا لنا ازدواج هام فيها . فان الرسام والشاعر يتزاحمان جنسا الى جنب . ان لنزار نظرة الرسام وذوقه مما جعسلة الى جنب ان لنزار نظرة الرسام وذوقه مما جعسلة يعامل الشعر احيانا كما لو كان فن الرسم ، فله قصائد كثيرة لا تعنى الا بالمظهر الخارجي للوحة _ اي « بالصورة المادية » متناسية الى درجة كبيرة « الصورة النفسية » _ ومن قرأ « سامبا » فهم ما اعنى ، لان القصيدة رغم بروز القدرة الفنية عند الشاعر ، تخلو من التجربة الانسانيسة العميقة . ولعل نزارا الرسام قد وصل في « وجودية » العميقة . ولعل نزارا الرسام قد وصل في « وجودية » الى درجة كبيرة من الرقى الفنى _ فصورة هذه الفتاة

تاریخ اکفلسیفف اکعربیج

بقتلم

حناالفاخورى

يتمسين كليت لبناين

خلیك الجت ر*کورفیط*اننسفت

كَتَّ بِكَ جَدَيدِ بِيَنَا ولَى بِالْبِحِثُ لِمِصْنِينَ ، وَلِمَ يَسِلُ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهُ

يطلب من دارالمعارف. بتروت باية العسيلي إلىور وص بن ٢٧٦١ . ثلثظ ٢٢٥٧٤ ومن جميل لمكتباست السشهيرة

الرمادية العينين ليست مجرد تصوير حسي لصبية جميلة وهي لا توحي فقط بالرشاقة والخفة والجمال ، بل تعبر عن الشوق الكامن عند كل انسان للحرية والانطلاق فالحلق المهسمس الطويل ، والخف المقطع ، والشسسعر المقصوص قصة غلامية ، والبنطال الطويل ، والكيس المعلق كل هذه بأوصافها المبتكرة تكون اطار الصورة الخارجي . ثم لننظر الى هذا الانطلاق الطائر . .

تقول للحن انهمسر
ادیسد ان اطیر
مع العصافی الشستائیه
الی مسافات خرافیه
ادیسد ان اصبی
اغنیسه او جسرح اغنیسه
ادیسد ان ادود
جزائرا فی الارض منسسیه

ليس لها سـور ولا بناب ولا حـدود .

ورغم هذا الايحاء الرائع بالانطلاق فان التجربة النفسية مفقودة بالقصيدة . وهي لوحة رسام مبدع اكثر منها أي شيء آخر .

واذآ اردنا أن نرى كيف يتغلب الشاغر على الرسام في قصائد اخرى فلنقرأ « عند واحدة » (ص ١٤٣) التي اعتبرها اروع قصائده الشخصية تعبيرا شعريا مؤثرا ، تصور – كما لا تصور قصيدة عربية معاصرة – مسوت الحب وتلك المرارة التي يحدثها في اعماق النفس ، انها قصة طلاق وفراق ومرارة سبقها فتور وجمود وموت ، وها هو البيت الذي عرف باكورة اتصالهما وامتلأ بأنفام حبهما اصبح باردا صامتا ، وهذا سبحل الرسوم ترب وممشى البنفسيج قفر في الحديقة والمعزف القديم الكسو والكتب مهجورة لا تقرأ – وها هو يقلب سجل الرسوم الكسو بالغبار فيرى صورة قديمة لهما .

هذا الفلام انا وانت معي ممدودة في جانبي . . لحنا لا ليس يعقبل ان صورتنا من حوت لسنا

هذه القصيدة هي واحدة من سلسلة قصائد اشعر انها كتبت لنفس المرأة هي ايضا « لن تطفئي مجدي » و « نفاق » و «الى ميتة » و ولكني اعتبر «عند واحدة » (١) ارقى القصائد الاربع شعرا وابدعها وصفا لهذا الموت في الحياة ، موت الحب .

وهكذا فان الاستاذ نزار يملك نوعين مختلفين مـــن الشعر: الاول هو مجموعة صوره الجمالية الملونة المسربلة بلوسيقى والتي يقرأها الانسان فيشعر بجمالها ويحس بالغبطة ثم ينسنى موضوعها بعد ذلك ــ والثاني هو ذلك النوع من الشعر الذي يعبر عن تجارب الشاعر ويعكس صورة نفسية لانسان في حالة معينة . وقد وجدت ان قصائده هذه لاسيما «حبلى» و «الى أجيرة» و «خبز قصائده هذه لاسيما «حبلى» و «الى أجيرة» و «خبز وحشيش وقمر » قد عمرت طويلا في نفوس القراء، فليس هنك على اختلاف نوع التأثير باختلاف شخصية القارىء، عليه على اختلاف نوع التأثير باختلاف شخصية القارىء، وهذا شيء غير مألوف ، اجمالا ، بالنسبة لجماعات القراء،

ليس من الضرورة ان يكون الشعر الذي يصف المجتمع،

(۱) لا بد من التنويه بان عنوان القصيدة يوحي بشيء من الاستخفاف والعرضية لا يتفق مع اهمية العاطفة التي تعبر عنها القصيدة ولا ينسجم مع الرارة المنطوية عليها .

1.11

اجتماعي الموضوع ـ وفي نزار ، لم يكن ضروريا له ان يدخل المجتمع من النافذة لانه كان منذ البداية في قلب الصالة . فاذا كان نزار في شعره لم يصف جزءا مسن مجتمعنا ، فمن هم اذن هؤلاء الشباب والرجال الذين طالما عرفناهم والتقيناهم ني صالات مجتمعنا وفي مقساهي لبنان واوروبا وحتى على بعض مقاعد الجامعات فسي الشرق والغرب ؟ وهل يظن القادىء ان ابطال « الحسمي اللاتيني » هم من ولائد مخيلة الدكتور سهيل ادريس ؟ وان الجوع الذي وصفه وابدع في وصفه هو من اختراع الفنان ؟ أن اهمية « الحي اللّاتيني » تقع في انها تصور بدقة وصدق مدهش قصة فئة معينة من رجالنا، لا تختلف كُثيرا عَن تلك الفئة آلتي قدم نزار نماذج لها في شعره _ نماذج ليست كلها نزار قباني .

وليقابل القراء بين موقف بطل « الحي اللاتيني » وتخليه عن صديقته القديمة وبين موقف بطل « حبلي » .

نحن العرب نميل تقليديا الى تمجيد شعرائنا ، وطالما اغرى هذا التمحيد الشعراء عندنا على أن تعيشوا نفاقسا وان يجعلوا وجودهم كشعراء كذبة طويلة واهية . ولقــــد كان نزار رجلا عندما استمر يعيش حياته التي خلق ليعيشها دون ان یحاول تزییفها ارضاء لای نقد او دعوة او درءا الحياة وليس هناك بلبلة وضعف في موقفه وهذا يكفي . اننا لا نستطيع أن نرفضه كشاعر تسبب عملي غاية من البسياطة وهو أنه صادق في ما يكتب كل الصدق ـ ولـو « شمع » شعره بمثالية كاذبة كما يفعل عدد من الشعراء، لما أقنعنا ولا أثار أهتمامنا . أن شعره في المرأة يحرك في نفس كثيرين من القراء السؤال الملهوف ابدًا « لماذا كل هذا الركضُ وراء المرأة ، لماذا كل هذه الحسية ؟ اهذه نظـ نزار قباني وحده ام انها نظرة مجتمع معين الى المراة فيه؟ " وأذ تدرس هذه الاسئلة بأمانة وواقعية ، لا بد من التقرير بأن نزار قباني ليس غريبا عنا وليس شادا في مجتمعً مثالي .

فلنعرف جزءا من مجتمعنا من خلال شعر نزار قباني . انني أراه وثيقة اجتماعية هامة . والمرأة النزارية ، بطلة دوآوينه الاولى ، التي تسيطر عليها التفاهة والغنـ والدلال ، كانت الى سنين قليلة خلت مطمح انظار طالبي الزواج _ وكانت الفكرة أن المتعلمة خطرة وكان الركض وراء الجمال القشري المحلي بزينات المدنية الحديثة ـ وهذه حقيقة مؤلمة في مجتمعنا ما زال لها انصار حتى بين بعض المتعلمين السي يومنا هذا . انه لن يكون بناء في مجتمعنا على مثالية منخورة الاساس

واذا كان القاق هو اهم ما يسيطر على المجتمع العربي في الآونة الحاضرة فانه لا بد من الاعتراف بأن هناك ، في مجتمعنا ، فئات كثيرة لم تدخل بعــد في دوامة القــلق المعاصر ، الى درجة التحسس العميق . وعن هذه الفئات عبر نزار تعبيرا صادقا في دواوينه الاولى يوم وقف وقفة القبول من الحياة . انه عبر لنا عن روح جزء من مجتمعنا نحن نعرقه ولنا فيه اصدقاء واهل ومعارف . فالتنبين الهائل الذي يمخر في أجوائنا لم يلتف بعد على جميسع الرقاب بل استعبد بالدرجة الاولى الكتاب المفكرين منها ، والمحاربين المجندين للكفاح بطبيعتهم ، والفقراء ، وليسس نزار ، اصلا ، واحدا من هؤلاء _ ولكنه شاعر حسى رسام في شعره وعابد للجمال والالوان بطبيعته كانسان فنان ،

- التتمة على الصفحة ٩٤ -

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇</mark>

فليعث حلقك بالالفاظ ، فان الالفاظ هـواء

من يمسكه أو يمسسكها . . تلك الالفاظ الجوفاء لكن هذى الالفاظ تهب هبوب الربح على وجهى آنا تدفيني الالفاظ الحري

وتقفقفني الالفاظ الباردة الصماء آه یا عمري ، ایامي توسم بالالفاظ ب

لفظ حالم

قد يولند في ليل ناعم في حضن النيسل الباسسم لفظ متصامت

وأكاد أصيح بقائله: أصمت فالجرح تدغدغه الالفاظ

لفظ قاتــل

لفظ قو الف يدرتلتف على عنقى ذو الف للسنان تُنفث سيسما لفظ المُرك ينكل الله الله قطرة دم والسكين الالفاظ تشق اللحم

واظل اسائل ما تعني في خاطرك الالفاظ ؟ الفاظ قاتلة في رفق خالصة الكفين من الدم اشياء تافهة هي عندك . . الفساظ

كُفِيِّي! كفي! أن الإلفاظ ثمار الإشجار

أبهى ما تحمل من نوار

وكما أن الشجر الطيب

يعطى ثمرا طيب

فالانسسان الطيب

لا ينطق الا اللفظ الطيب

يا سيدتى ! يا بنت الصحراء الجرداء فلتقتصدي! فلتقتصدي في الالفاظ

الالفاظ الجوفاء . .

صلاح عبد الصبور القساهرة

> 1.79 15

الى كرُضِرُوتِ او السَّحِيسَى

مهداة الى الصين الشعبية ٥٠٠٠وشعبها العظيم ٥٠٠٠

ما أصدقاء الشمس . . يا صانعي عُدْراً ، إذا غنيت في موطن تَفَتَعُ الفكر على دربكم والفن ، هـل يقرع محرابه فرائد الابداع .. ما يشتهي حليَّيتُمُ الدهرَ ، فكم روعــةٍ يا صين .. يا أعــرق أنشودة نحمة طمأى ، ولن ترتوي قد كنت أحلامي وفجر' الصبا بالروح أبناؤك هل صغتهم يكاد بندى اللفظ في ثفرهم ألناعمات الدل . . جاراتُنا وأصدق اء الشبس جيراننا يا مطلع النور . هوى شاعرا سأغس الأوتساك في عبقل جِتْنَاكِ نُسْتَلِيمِ rit.cهِm الخُطَيَّةِ: اللهُ تبادك النبع .. ولو شابه فجرّت ِ الآن . ولن ينشي أَلْثُورَةُ لَا كَارِي ٥٠ وفي أَضَلَّمِي يضيها عَبْرَ الدجي شاعر (١) ألثورة العطشي . . خذي مهجتي لن تحملي وحدك أعباءكما تعرفك الصحراء . . ما أختها کنا ، وما زلنا ، جناحَی ضحی ً عيلى الرمال السمر إعصارنا في النيل من إخوتنا مارد" غد" .. نصنعه مثاما غد" كدفيق الفجر ، لا يلتقي في كل أرضٍ هيأت أمة (١) اشارة الى شاعر الصين وقائدها ماوتسي تونغ .

بواعِم التاريخِ ﴿ . . منذُ التَّعَوُّ ! كل' ارتعاش فيه لحن" عَطِرْ فالأرض غرقى بشبي الشر شعري، وحولي مُعْجِزات السور ? القلب'، وتستحلي الرؤى والفِكرُوْ على خطى الدهر ، وكم من أثر باح بها ثغر"؛ وغنتي وَ تَرَرُ ! وفي الثرى عن أي قيد خبر يغدو خيالي بأحب الصور جميعتهم من نَفَحات الزَهَر ? أهوى على الثغر نسيم السُّحرَ تقدُّس الدل ، وعاش الخُفَرِ ، والمبدعو عالمنا المنتظر ا يحلق الموى في أرضه والسَّمَر قيد يبلغ الظمآن بعض الوطر الوالدوب النازوزوع بدامي العبر في غفلة التاريخ بعض الكدر أو تونوي أنت ِ.. وتروي البشر ما أخت منها عربي الشرر من لي بخيط من ضياء القمر! واسقى. بها البوكان أنسَّى هَدَرُ ا تأبي المروءات'، وتأبي الذكرُ والشعر والحب ، وأشداء أُخَرُ ا حجوالنا ملءَ الدنى والغُرَرُ يزلزل الطغيان أنسَّى زأر وفي ذرى (الأوراس) منا نـَفَر ْ تَهُوىَ السواقي ، والندى ، والزَّهَرُ فه سوى الأحرار، رغم القدر له ، كما هيأت ، عُرْسَ الظَّفَرُ نعن _ آب ۱۹۵۷ سلیمان العیسی

ببتلممطاع صَفلكيت

ان وعي القضية العربية من داخل (1) ، بحيث تكون عملية الوعسى ذاتها عاملا فاعلا في هذه القضية ، بقدر ما يكون منفعلا بتغيراتها من نمو وفشيل ، من تبلور وتبعنر ، هذا الوعي عندما يلنصق بوجود الفرد ، من حيث هو فرد مناضل ، وكبؤرة مشخصة لفاعلية الامة في جيلهسا الطليعي ، نسميه تجربة قومية ، ويصح عندلل أن تدرس هذه التجربة كما يدرس أي سياق حياتي تتفجر خلاله خصائص فردية ، تطل عملى عمق قومي وجودي يشمل بدرة التطور في الامة .

فالتجربة القومية هي معاناة تاريخية حية لا يمكن أن تتشخص ألا من خلال الفرد ، القرد الذي هو ذروة بارزة على عمق الوجود القومي ، ويصح أن نقول أن النطور الحي لوجود الامة هو للامة ككل . وهـــو بالاخص للموجة المتحركة منها ، للجيل الموار . وهو كذلك ، بخصوصية اكثر ، للذرى النموذجية من هذا الجيل ، لافراده الذين ، بما لهم مين اصالة قومية ، وحساسية تاريخية بمفاصل التغير وتمثيل هذا التغير بدور طليعي ، وبما لهم من قدرة على اختصار المخطط النفسي للازمــة القومية ، انما ينقلبون بذلك الى مطلق ، أي يخرجون عن كونهم أفرادا نسبيين ، وبالتالي يمكن أن يعتمد على وعيهم كينبؤع للتقييم القومي 4 ولا يكفي الفرد من خلال نموذجه النضالي 4 من خلال جيله المطور 6 ان تكتشف عمق التجربة القومية ، وأن يسبر تحولاتها المفصلية كمتفرج، وكمعان خارجي . أن المعاناة في التجربة القومية تفترض كون الفرد ذاته مصدر اغناء لها ، وتحقيق لامكانياتها .

ومن الواضح ان اكثر الامم المتحضرة انما كشفت عن قيمتها وجدارتها، بالرجال الذين مثلوا فكرها وروحها وصنعوا لها اطارها التاريخي ، وأبرزوا ملامح شخصيتها ، فالعباقرة من فنانين وعلماء وقواد ، هـــم البؤرة النيرة لروح الامة ، ولكن بالنسبة لامة تمر في مرحلة بعث لوجودها ولقيمها ، لا يكمفي بالفنان والعالم والقائد فحسب كيما يحقق شخصيتها الجديدة . ان البعث القومي بحاجة الى جيل المناضلين أكثر من حاجته الى جيل العلماء والفنانين . وهذا الجيل هو الممهد ، هـــو المقدم ، هو الباذر بدور الحضارة الجديدة ، التي لا يمكن أن تتضمح الا بمحصول فني علمي صناعي فيما بعد .

ان وجدان الجيل المناضل هو محل التجربة القومية . هو خالقها ، وبالنالي هو مؤصلها في وجدان الامة عامة .

عرفنا اذن ان معنى التجربة القومية هو المعاناة الحية لقضية الامــة، وان هذه المعاناة ليست صحيحة الا بالقدر الذي ينيرها وعي مسؤول . وقلنا أن محل هذه التجربة هو الفرد من الجيل المناضل ألفاتح •

. - فلنفحص بينة هذه التجربة عن قرب :

قد يظن لاول وهلة أن التجربة القومية توجد دفعة وأحدة ، وأن

(١) قصل من كتاب « فلسفة البعث العربي » الذي يصدر قريبا

8000000000000

وجودها هذا انعكاس حياتي لمبدأ ذهني ، يأخذ به الفكر بعد قناعة وجدل عقلي خالص . حتى أن المبدأ ذاته لا يتأتى الا بعد تأمل طويل . والواقع ان معنى كلمة تجربة في الاساس يفهم منه هذا التحصيل المستمر لثمان المعاناة الحية ، لجزئيات العمل وردود الفعل ، سواء منها العقليسة او الشعورية ، عده الجزئيات التي تؤدي اخيرا الى ردود موقفية وانسحة.

فاذا كانت التجربة تحصيلا وترسيبا لمكتسبات التفاعل بين الانسان وملكاته من جهة ، كالخيال والخصب العاطفي والتركيز الفعلي ، وبين العالم الخارجي من جهة اخرى ، بما فيه من افراد آخرين وقيم جمعية وحوادث شاملة تؤثر على قابلية هذا الفرد المعانى في التنبه والتكون بحسب التنبه ومادته في وجوده الخام ، فان دور الفكر هنا لا يكون في الانارة المنفصلة عن الموضوع المستنير ، أن من صفات التجربة ألقوميسة أن نضيخ عناصرها. الواقعية هو الذي يجعل هذه العناصر ذاتها تشميع بما فيها من معنى ، بحركة استنباطية تكنيف حقيقتها . ولكن نضج هذه العناصر يحتاج بدوره الى مقياس سابق عليه . فما هو هذا المقياس الذي يمكننا من معرفة أوه هذه التجربة ، قوتها على الوجود المشروع ، ق تها كحقيقية ا

أن هذا المقياس في الواقع هو الذي يؤلف المشكلة الحقيقية فسي فهمنًا اللتجربة القومية ال وهو ما لا يمكننا الآن أن نتصدى له مباشرة . ولكن لنبين منذ الآن أن هذا القياس ليس شيئًا متعاليا عن التجربة ذاتها. وليس هو ابدا من مستوى المنطق العقلي الصرف .

انه وان كان صائر حتما الى ان يتشكل ضمن صيغة المبدأ ، او ما نسميه العقيدة ، فأن المبدأ ذاته هو مخلوق تجريبي ، هو المحصلة العقليسة المتوازنة موقتا ، في سبيل تجاوز نحو محصلة لها توازن آخر ، وذلك كله لان التجربة القومية هي عمل الحرية في معطيات الواقع • وهسي كذلك من طرف آخر ، الواقع وقد استجاب لحرية حقة فاعلة ، وفعل الحرية في معطيات الواقع لا يفهم الا اذا تصورناه على طريقة تأثسير الانسان الصانع في المادة القابلة ، وتأثير الحرية في الواقع هو عمليسة تأنيس له بواسطة تكوينه مرة نانية حسب قيمة معقولة ،

فالتجربة القومية اذن تتوحد ـ ان صحت الكلمة ـ وكل فهم لها ، او تقييم لخطوطها ينبغى ان ينبجس عن معطياتها لذاتها ، وكذلك فسان وعيها لن يكون الا افرب الى الحدس الفني بانتاج مبدع ، اذ أن التجربة في حد ذاتها ميزة نادرة ، كالانبجاس الفني سواء بسواء ، وصحيت ان التجربة قد تشمل القسم الاعظم من الامة ، الا أن الامة مسن حولها هي كيان كلما ابتعد عن صميمها ، كلما تشيأ ، وأصبح تخثرا عاميا . وبالعكس كلما اقترب من هذا الصميم ، كلما شف وتركز كله اخيرا في نقطة ضوئية واحدة ، هي حياة الامة عبر خالقيها من الجيل الفاتح .

ولكن النجربة القومية بقدر ما يسد قطبها وجدان الفرد المناضل ٤ فانها

۱۵ 1.41

هي ذاتها تنبىء عن خلق الامة ، لا باعتبار الامة مجموعة افراد ، وانمسا باعتبارها هذا المجال الوجودي لنمو شخصية الرسالة ، ان الامسة كنكوين وجودي ، ورسالة انسانية ، هي التي تعايش تجربة قوميتها ، من حيث هي مبدأ سالح لان يحتذى من قبل أجيال ، ولان يبني في تاريخ العالم حرية مسخصة مبدعة ، كنلك التي تحققها امة مشروعة عند أبناء الانسانية .

ولقد كان العرب القدامى ، عرب الجاهلية _ عصر البداءة _ دونمسا اطال اجتماعي واحد ، يقيمون سلة ألوصل بينهم على اسالة الدم ، والدم العربي في حدسهم آنذاك ليس هو الدم المادي الاحمر السذي يجري في عروق الآباء الى الابناء والاحفاد ، كان الدم تعبيرا مشخصا عن مدى مشاركة الفرد لتجربة المثالية المستمرة التي كان الروح العربي يهيمن بها على نفوس الاجيال الصاعدة لان يكونوا عربا ، اي لان يكون الغرد منهم نموذج حريته ، هذه الحرية التي يقدم الواقع العربي دائما عنها امثالا حية في الشاعر والخطيب والكريم والذائد عن حياضه والحكيم ، كانت مثالية مجسدة في الواقع ، وما على الشاب الجديد الا أن يبحث له عن ابداع آخر من خلال تجربة حافلة ترددها القبيلة فـي عشياتها حول النيران الكريمة ،

كان مقياس الاصالة ، مقياس تمنال الفرد للتجربة القومية عنال جاهليتنا ، واضحا مشخصا في الابعاد اليومية لحيانه ، بل كانتالتربية نوعا من التلقي الطبيعي لنزوع الذات ولتجسيم الجماعة لهذا النزوع ضمن نموذج من الوجود ، وما كان وجدان العربي ليحس حقا بالتعارض بين نزوعه وبين تجسيم الجماعة لهذا النزوع ، وما كان العالم الخارجي يشكل عقبة اليأس ، والردة الى فردية متجانسة كيفا مع الكل ، الا مسن التعداد الكمي ، كما هو في مجنمع آسن ، فالقيلس ، مقياس أن يكسون الفرد اصيلا ، جاهز في معطيات الحياة اليونية ، وفي وجدان الجماعة كما في وجدان الشاب الصاعد ، ومن هنا لا يصح أن نقول أن حنالك أزمة أو تعارضا أو انقساما في صميم الفرد ، ثبة تناقض بين نزوعيت وبين تلقي الواقع لهذا النزوع ، بين مثاليته الفطرية وبين قصور العالم الخارجي عن فهم هذه المثالية وتربيتها ، والارتفاع الى مسنوى امكانية الحرية الخبيئة خلال ألسنة اللهب ، ، القلق العارم الذي يجتاح اليوم وجدان أجيالنا الصاعدة .

فالتجربة تفترض هذا التلمس الشيق المكافح لمقياس مفقود موجود معا ، عبر غابة من الارتدادات والفتوحات ، من الهم واليأس والامسل الشيطاني ، من الشك والصمود امام الشك ، من الهدم والارتفساع فسوق السركمام .

ولكن تجربة الجاهليين لم تكن من هذا التأزم ، من هذا الاحتمال الواجف لانتصار او لانكسار ، لفرح او فشل ، لنمو او بور مفاجيء ، وان كان مع ذلك ثمة بذرة للقلق فيها نوع من التوثب الذي يحرقنفسه في سبيل متابعة الطريق ، المفتوح المعروف ، للوصول الى أقصى ذروة . ثمة قلق لنحقيق طبيعة واقعية في أبعد امتداداتها ، وهذا هو سسبب الهوس المحموم بالتفاضل والتفاخر والنكارم الذي لا ينتهي ، كان انسان الخيام بتحول الى مطلق صغير : ومن هنا كان لا بد من تطور حاسم في نمو هذا التضخم الانساني عبر حدود ضيقة من انفساخ العالم ، الاقتصادي والانساني منه ، كان صراع الإبطال يكاد يتحول الى جحيسم أرضي تأكل ناره نوره ، ان تضخم الحرية عند عرب البطولة العنيسدة الواحدية ما ي التي ترفض المنابهة والماتلة ما يجب ان يقود فسي

النهاية الى عقيدة من القيم والتغاؤل بين النزوع الفطري والمجسسيم الواقعي الخارجي ، كانت السماء هي الطرف المفقود من التجربة العربية والسماء هنا هي رمز المقيدة الثابتة في نظم وتواعد ، وما كان للعربي ان يحد من طفوح كرامته ، ان يطامن من تعاظم شعوره بالقدرة على الوجود الى اسمى وجود واقواه ، الا تجسيد هذه الحرية في مطلق اعلى ، ولهذا جاء الاسلام ، في اصالته العربية سـ قبل التهجين الشعوبي للنموذج الاخلاقي العربي في الانسان من حيث هو ينبوع قيم ، وتأليها للنموذج الاخلاقي العربي ، مما يجعله نموذجا انسانيا عاما ، كان العرب في الفتح الاسلام ، جيلا جديدا من الانسانية ، على الانسانية ان تحتذي به سلوكا وروحا ، كانت فلسفة الفتح عند العرب ان يلعب دور القائد بالنسبة لانسانية ، هي دون عظمة العقيدة ،

ولا نريد الآن أن نتابع هذه التجربة الى أقصى تطوراتها عبر التحولات التاريخية التي عانها الاسلام ومن خلفه العرب ، فذلك يحتاج الى مقسال آخر ، ونكنفي بالقول أن التجربة القومية ، من حيث هي هذا السسياق الحياتي المطبوع بالتمزق والتأزم ، وهو في سبيل تلمس ما هو حسق ومشروع ، ما هو مقياس للوجود على مسنوى المئل والواقع معا ، قسل بدأت ببدء الصراع الخفي داخل الاسسلام ، وهو سراع واحد اتضلا أشكالا منضدة بحسب قربها أو بعدها عن مطلق الازمة الوجودية التي يمكن أن تثار لدى كل شعب يحاول حرية جديدة في العالم ، فهسو صراع سياسي بين عربي وشعوبي ، وصراع فكري بين عقيدة انتسسقت صراع سياسي بين عربي وشعوبي ، وصراع فكري بين عقيدة انتسسقت الى عقائد ، وصراع بين ارادة الخلق ومادة مطاوعة وقاسية معا، وصراع

ـ التتمة على الصفحة ٢٥ ـ



(يقول سارتر ... ((انه حديث لا يلذ احدا ولكن لنثبت المسمار))

ومنذ امد بعيد ونحن نتحدث بأحاديث غير سارة حتى تعودنا هذاالحوار المتأزم وتعودنا هذه الوحشة التي لا تقبل الامتزاج بشسسيء وتعودنا ان نتمشى لوحدنا على ساحل دجلة كل امسية بتراخ مؤلم ونحن نمسح عرقا ونطرد ذبابا ونتحدث مع انفسنا حديثا غير سار . . وليست تلك هي المشكلة . . فالشكلة في هذه الارادة هي في ان نثبت المسمار ولماذا وأين . . ؟

في هذه القصيدة محاولة .. في الماضي كنا نصمم موتنا لحد ما .كنا نموت ونحن نجاهد من اجل دين ، وكنا نموت ونحن نريد ان نثار ، ونموت ونحن نحب. اما اولئك الذين ماتوا في هيروشيما واولئسكالذين سيموتون في غيرها .. أتراهم صمموا موتهم ؟ أتراهم أدركوا ضرورة موتهم ؟ واولئك الذين القو بالقنبلة ، كيف برروا لانفسهم قتلطفل غير متحيز وام غير واعية وقتل شخص محايد ، وآخر دبمسا يؤمن معهم ..؟ انه قتل من نوع جديد .. لقد ماتوا أرقاما بسلاصفات انسانية .. ماتوا كقطيع من الغنم .

اعتذر لهذا التوضيح .. انه ليس توضيحا ولكنها الحاجة السي التحدث بحديث غير سار .)

متخشب شاءوا له ان لا يحس بما يذيع بما يذيع (لندن) وثدق بك بن دن دن (عشرون الف ٠٠) (عشرون الف ٠٠)

ـ لا كفى ، خبر عتيق كالمذيع (قَتْلُوا لَيْحَيْدًا الاخْرُون)

ر حسور يحيك المطروق فتقول الثان كالمن القطيع

(قُتلواً لتزدهر السنون) فتقول انت من الحفاة

وعلى شــفاه اخريات

صوت يتمتم في صلاة مرباه احفظ لي حياتي

*

اماه . . . يا امي هنا بلا حبي ولا بسمتي اغـور في الطـين رغم السـنا المطفأ في غرفتي وسـوف تنسيني رغم الغـد الفارغ يا امي اغـور في الطـين

*

وحدي انا ويدي تشد على يدي . . الم فظيع ومن هناك ومن هنا مناك ومن هنا صوت المذين

متخشب شاءوا له ان لا يحس بما يديع

بلنبد الحيدري

بقسداد

صوت المذيع من منحشب شاءوا له ان لا يُحسَ بما يذيع

(لنسدن)

وتدق بك بن

دن دن (لنـــدن)

(عشرون الف . ٠) .

ـــ لا كفى ، خبر عتيق كالمذيع

ت و تقلى . حبر عليق المهايع وتقول انت _ من الحفاة

وتقول انت _ من القطيع

وعلى شهفاه اخريات

صوت يتمتم كالصلاة

امي تتمتم في صلاة ِ ـ رباه احفظ ليحياتي

*

اماه . . يا امي رصاصة في جنبي المدمي لا تبعدي عني كالكلب ها اني أموت من اجلك يا امي لا تبعدي عني

*

وحدي انا وغدا أموت مع القطيع وحسدي رأسسي هنسا ورساي هنساك ويدي تشد على يدي . . الم فظيع ومسن هنساك ومسن هنسا



(الى أرواح شهداء معركة بور سعيد)

« هناك في الحياة اشياء كثيرة يمكن أن نحددها وأن نؤكد موقفنا حيالها. فبمقدور انسانما أن يرفض ثروة مفاجئة او يضع حدا لقصة حب او ينفق جزءا من حياته عبدا لفكرة او شخص . ولكننا حيال تجربة واحدة . تلك هي التجربة التي نواجه فيها الموت بنوع من الاختيارلا يمكننا أن نحدد شيئًا أو أن نؤكد موقفا ، لأن المشاعر والافكار تنبعث من داخل التجربة وتتحدد بشكل نعجزحتي عن أن نحدس به ونتسساءل دائما ونحن داخل التجربة وحتى بعد أن نخرج منها كيف كان ذلك ، وأحيانا قد لا نظفر بجواب . »

كانا يتحدثان ، وقد افترشا قطعة كبيرة من المشمع ، وفك كل منهما بندقيته الى اجزاء يسهل تنظيفها ، وبينهما جردل صغير مليء بالكاذ ، يغمسان فيه بين لحظة واخرى قطعة القماش التي تستعمل في التنظيف . وفوق الارض الرملية التي جلسا عليها كان يمتد ظلان يحجب احدهما مساحة من الارض اوسع مما يحجب الآخر ، وبينما تبدو الساحة الكبرى هادئة تميل الى الاستقرار كانت المسساحة الاخرى تبدو متحركة لا تكاد

كنت انا صاحب الظل النحيف المتحرك ... وفي اللحظات التي كان ينقطع فيها الحديث مع صديقي ، كنت أعدو بخيالي الى ارض المركة التي سنخوضها بعد ايام ضد الاعداء. كنت أجد لذَّة غريبة في تلك الصور التي يرسمها خيالي للمعركة التي سنصفي فيها حسابنا مع اسرائيل . على انني اكون اقرب الى الحقيقة اذا ما قلت ان هذا الاحساس السار لسم يكن هو ما شعرت به في البداية ، اعني في صباح الادبعاء الذي ذهبت فيه الى الكلية لاجد فوق لوحتها الاخبارية تلك العبارة: « قف فالوطس يناديك . بادر بالتطوع . التخلي عن المسؤولية جريمة » لقد احسست وقتها انه ليستقدماي وحدهماهما اللتان توقفتاوانما كلحياتي كلمشاريعي للمستقبل ، كل ذلك قد توقف واستدار الى ناحية اخرى يكمن خلفهـا المجهول ، وغمرني شعور رهيب بالقلق . . ثم لم يلبث ذلك المجهول ان تكشف عن معسكر بمدينة بور سعيد يموج بمئات من الشبان وبملابس صفراء وبنادق واصوات آمرة ووجوه تضحك في صلابة وانا وصديقي

وفي لحظات الراحة كنت اجلس مع صبري ننظف البنادق ونثرثس . اما في فترات الصمت التي قد تتخلل الحديث ، فقد كنت اقفز بخيالي الى ارض المعركة . لم أكن قد شهدت حربا من قبل. . كنت اتصور نفسى ازحف في الرمل ويداي مشدودتان على البندقية ، وعيناي تخترقان الظلام، وأصوات الرصاص تمزق السكون حولي ، وانا اعـوق زحف الاعـداء ، واحيانا كنت اتمادى في الخيال فأتصور ان رصاصة اصابتني وأنني بدأت أحس دمائي تنزف وتصبغ ثيابي وخواطري بلون احمر . ومع ذلك فقه كنت استمر في اطلاق الرصاصات . فالرصاص يعوق زحف الاعــداء حتى

ولو كان الذي يطلقه يطلق معه آخر أنفاسه . كنت اجد لهذه الصــورة الاليمة جمالا خاصا ، واحس فيها لونا من النبل لا يوصف . ولم تكنن هذه الصور تفارق خيالي في لحظات الصمت العارضة خلال أي. حديث . . كنت أتمنى أن أفرغ من التدريب حتى أحمل بندقيتي وأخرج لأوقف زحف المدو ، ولكن الاحداث كانت تتطور بأسرع مما كنت اتصور . لقد حملت الانباء اول بلاغ حربي عن اشتراك انكلترا وفرنسا في المركة ضد مصر . ولم يغير النبا كثيرا من موقفي حيال الصورة التي كنت لا أزال أعيش في جوهما الفريب ، وقلت لنفسي : ماذا يتغير في الموقف حين يشترك كل هؤلاء الاعداء ؟ لا شيء . فاذا كانت قصة المساةان يموت الانسان فان الموت لا يختلف ـ حين يقاتل ضد دولة او عدة دول لا يهم ، ما دام الموت نفسه لم يعد امرا مخيفا ! الحق انني حتى تلك اللحظــة لم اكن قد خضت تجربة مع الموت ، لم اكن قد رأيت ظله على وجله انسيان . . ولكن الذي كنت اعرفه تماما ان علينا ان نقاتل ما دام الاعداء قد وضعوا قضية حياتنا في هذا المستوى الذي يفقد فيه الاختيار كل ممناه . . كأن الموت لا يزال يبدو دائما في تلك الصورة التي لا تخلو من سحر ومن خواطر تتناسب مع الدماء النازفة .. وعيون تمتص في نهم وقبل ان تفمض كل جمال الحياة ..

ـ سنقاتل ، اليس كذلك يا صديقي صبري ؟ سنقاتل الى آخر قطرة مين دمائنا .

نطقت بهذه العبارة دون ان أرفع رأسي عن أجزاء البندقية المبعثرة أمامى ، ودون أن أرفع رأسى أيضا سمعت صوت صبري :

_ لن نكون وحدنا يا عزيزي . . سيقاتل معنا كل الاحراد في العالم . ويضحك صبري وهو يقول:

ـ ان تقدم وسائل المواصلات في العالم هو الذي سينقذنا . لا تضحك فيدون تقدم هذه الوسائل كان من الممكن ان تستبد الدول الكبسرى بالشعوب الصغيرة كما كانت تفعل في الماضي . أن المواصلات لا تنقل فقط البضائع ولكنها تنقل ايضا الافكار . أن الافكار التبي تدافيع عن الســـلام وعن حرية الشعوب الصغيرة هي التي سوف تساعدنا ، لان هذه الافكار توجد داخل رؤوس ، وحين تتحرك هذه الافكار تتحرك معها هــــده

الرؤوس . أفهمت ؟ أنا لا أخاف لهذا السبب . أننا لن نقاتل كل هــؤلاء الإعداء وحدنـا .

كنت أعرف أفكار صديقي جيدا ، والحق أني كنت أختلف عنه كثيرا ...

كان يعرف جيدا وقائع التاريخ وحقائق الجغرافيا، ويلذ له دائما أن يتحدث عن جدوى تقدم المواصلات في العالم ، الشيء الذي لم أكن أطيـــق الاستماع اليه كثيرا . كنت أحب الادب وأتلوق كل ما في الحياة من شعر . وكنت أحب أيضا صديقي صبري . كانت علاقتي به حصيلة عشرة أعوام من الزمالة الطويلة في المدرسة والكلية والبيت والشارع . وكان صبري في تلك اللحظة ينظف ماسورة البندقية وقد أنكفأ برأسه الي الامام فغطى شعره أعلى جبهته وبدت أصابعه الفليظة وهي تقبض في صلابة على البندقية . ودفع صبري رأسه فبدا وجهه المتليء يتالق بنظرة جادة صارمة ، وقال

- اسمع . . سأقول لك شيئا . . انا سعيد بهذه الحرب لا تدهش . نحن شعب في حاجة الى ان نخوض هذه التجربة . هذا ما كان ينقصنا منذ زمن بعيد . . أن الشخص الذي يحمل البندقية ويأتي الى هنسا ليواجه الموت يتبدل شخصا آخر تماما .. ان حياتنا في هذه البقعة من العالم يقتلها ذلك الطابع العجيب: طابع الهدوء والامن والرتابة . أن كل شيء هنا هادىء ، الطبيعة والارض والناس . . تصور انت طريقة مواجهتنا للمشكلات ، اعني انت وانا . هل تذكر نوع المشكلات التي كانت تؤرق حياتنا في الاشهر الماضية ؟ تأملها ألآن : هل تساوي واحدة منها ان تفقد حياتك ؟ أن وزنها يخف يا صديقي ، أننا حين نواجه ألموت نعيد تقديرنا للاشياء والناس وغالبا ما نكتشف ان مخاوفنا الماضية لم تكن تليق ابدا بكبريائنا البشرية ، تلك التي لا نكتشيفها الا في تلك المواجهة . اننا هنا نكتشف امكانياتنا . أن الذين يعودون من الحرب غالبا ما يبدأون حياة جديدة ، حياة يشعرون انهم كسبوها من الموت بعرقهم وانها ليست منحة، لذلك فانهم غالبا ما يشعرون بقيمتها . اننا يجب أن تكتشف قيمة خياتنا May SHIRIT COM من خلال هذه التجربة ، ان ...

ولم يتم صديقي حديثه فقد انطلقت صفارة الاندار تمان عن بدء غارة جوية ، ولم نكن قد أعدنا تركيب البندقية ، وهممت بالتحرك للجوء الي المخبأ القريب . . وهمس صديقي :

- لا تخف .. سوف اعيد تركيب البندقية بسرعة .. ان هذه الغارة في طريقها الى القاهرة . ان دورنا لم يأت بعد .. ثم ان الغارات قــــد اصبحت شيئا طبيعيا لا يجب ان يقطع مثل هذا الحديث .

كان صديقي يعمل بسرعة لانهاء تركيب البندقية . . اما انا فقد كنت أرقب هدوءه بغيظ وصمت . . « دعها يا اخي ، سوف نعود بعد انتهاء الغارة . » وقبل ان اتم عبارتي كنت اهرول نحو المخبا ، كنت جبانا اذ ذاك الست ادري فقد خيل الي ان عيني صديقي كانتا تقولان ذلك حين التفت اليه لاطالبه مرة اخرى بان يسرع قبل ان اغيب في المخبأ

لا زلت اذكر كل شيء . فقد بدأ يختلط صوت الطائرات المفيرة بطلقات مدافعنا المضادة . وبدأ واضحا أن بور سعيد هي المقصودة في هـــــذه المرة . . كانت طلقات المدافع تشتد ودوي الطائرات يقترب ، وعينـــاي مشتتان فوق مدخل المخبأ في انتظار صديقي . وفجأة دوى صـــوت انفجار هائل ، وللحظات لم أكن أشعر بشيء . كانت الانفجارات تتابع وكنت عاجزا عن وعي الموقف . لقد تصلبت يداي فوق الكتف المجاورة لي وتحولت الى شيء . . شيء ممكن أن يشعر به أي كائن سواي .

ومرت لحظات رهيبة كنت خلالها قطعةمن الرعب وظلت عيناي مغلقتين،

بيد انني لا زلت اذكر شيئا .. اذكر ان اول ما رأيت حين اغمضت عيني كان صديقي وهو يحاول ان يعيد تركيب البندقية .. لاذا لم يعد ؟ لعله عاد . ولم اجرؤ على فتح عيني حتى لااتأكد من ان صديقي لا يزال في الخارج .. كانت الانفجارات لا تزال تتابع ، وكنت في كل لحظـة اتحسس الكنف المجاورة لي وبدأت أحس ان ارض المخبأ صلبة تحت قدمي وانها لمن تسمح لنا ابدا بان نختبىء في داخلها اكثر .. ولم اعد اشعر بالزمن فقد كنت اكتشف باستمرار انني لا ازال حيا لا ادري كيف مر بنا الزمن. فحين اطلقت صفارة الامان تعلن انتهاء الفارة احسست كأنني اوشك ان اسقط في هوة عميقة . لقد كنت قبل لحظة احس بانني تحولت اليجزء من هذه الكتلة البشرية التي جمدها الخوف . وحين انتهـت الفـارة بدأت هذه الكتلة تنحل الى افراد يغادرون المخبأ ، اما انا فبدأت اتهاوى ولم اكن في حاجة الى ان استنتج انه بقي في الخارج ، وكنت ابعــر ولم اكن في حاجة الى ان استنتج انه بقي في الخارج ، وكنت ابعــر ولم اكن في حاجة الى ان استنتج انه بقي في الخارج ، وكنت ابعــر ولم اكن في حاجة الى ان استنتج انه بقي في الخارج ، وكنت ابعــر ولم اكن في حاجة الى ان استنتج انه بقي في الخارج ، وكنت ابعــر ولم اكن في حاجة الى ان استنتج انه بقي في الخارج ، وكنت ابعــر ولم اكن في حاجة الى ان استنتج انه بقي في الخارج ، وكنت ابعــر ولم اكن في حاجة الى ان استنتج انه بقي في الخارج ، وكنت ابعــر ولم اكن في حاجة الى ان استنتج انه بقي في الخارج ، وكنت ابعــر ولم اكن في حاجة الى ان استنتج انه بقي في الخارج ، وكنت ابعــر ولم المناه في وجوه رفاقي الذين خرجوا . . .

لا يمكن ابدا أن أنسى هذه اللحظة ، ولا هذه الوجوه . كان أحساسي بالعماد والخجل اعظم من أن ينوب في احساسي بأنني لا أزال حيا . ريما كان هذا هو الذي دفعني لكي اخرج في النهاية ، لكي اتعذب برؤية الاشبياء في الخارج . وجررت قدمي . ولاول وهلة لم اتمكن من رؤية شيء في وضوح ، لقد غرقت في طوفان من الاشياء المختلطة . « حدار من القنابل التي لم تنفجر ... هناك طريق من الناحية الاخرى . لقد نسف خرطوم المياه في المسكر ، المطافيء في الطريق ...» وشيئا فشيئا بدأت ادرك الاشياء في وضوح . . . بدأ الطوفان ينحسر . وكان اول ما انطبع في نفسي انني في مكان آخر غير الذي كنت فيه قبيل الفارة . كانت معالم المكان قه تغيرت تماما وتحولت ارض المعسكر الى حفر ضخمة تحجيها عن الاعين « اكوام » من التراب . وكانت مباني المسكر قد تحولت السي حطام. وكان بصري منذ البداية يغتش عن الكان الذي تركت فيه صديقي. ولم أجد المكان ! كان قلم تحول هو الآخر الى حفرة ضخمة ولم اجرؤ على أن اقترب من الحفرة . وتحدث في داخلي صوت مرير . أذا لم يكن صبري في أي مكان آخر من المسكر ، فلن أذهب تجاه الحفرة . وفتشت في المسكر كل مكان آخر ولم أجد صبري. وفي خطوات داهلة عدت لاستجيب لاوامر القائد الذي راح يعدنا لمواجهة الموقف . كنت انفذ الاوامر في ذهول ... كان الامر بشعا .. كانت تلك اول تجربة لي مع الموت . واحسست بسخف افكاري عن الحرب . وبدت لي صورة « البطل الذي يزحف فوق الرمال)) مضحكة الى حد كبير . لا شك ان البندقية سلاح انساني يسمح للمحارب بان يموت في بطء وبان يجد وقتا يبرر فيه موته ويتذوق فيه معنى كفاحه وان يودع الحياة بنظرة ... ان صبرى لم يجد مثل هذا الوقت . لقد تحول في لحظة الى لا شيء . . واحسست بسخط هائل يجتاح نفسي وكره عميق اسود . لاذا ؟ وعلى اي شيء ؟ . . في تلك اللحظة لم اكن ادري . فقط كنت احس انني اكره كل العالم ، حتى ٠٠٠ نفسى .

¥

لم يكن ما اشعر به في تلك اللحظة هو الخوف ... كان شيئا آخر تماما ، كنت جائما !. وبدأت اتذكر انني لم اذق طعاما منذ .. لا اكداد اذكر. لم اكناتصور انه من المكنان يشعر الانسان بالجوع في مثل هذه الظروف. لم اكد احاول القيام حتى احسست بمعدتي كأنها قطعة من الغراغ في داخلي

... كان توازني يختل ، وتهاويت فوق قطعة من الحصير التي كنت ممددا فوقها ونسيت ساقي تماماه نسيت انها ما كانت بمقدورها انتحملني لو حاولت القيام ، وتلفت حوالي : كان كل شيء كما هو ـ منذ غفوت. كانت عيناي قد الفتا الظلام وحفظتا مكان كل شيء في الحجرة الصفيرة المعتمة ، واطمأننت الى ان احدا لم يأت الى هنا . وابتسمت لسناجة خواطري ، فلا ريب انه لو قدم احدهم الى هذا المكان لما استيقظت السي الابد ... وامتدت يدي الى البندقية المجاورة ، وحاولت أن أحرك ذراعها فلم استطع . كانت صلبة تماما . لا بد أن مجرى الذراع قد تلوث بالفيار ، لكنى مع ذلك كنت استعملها بسرعة جدا ونحن نصطاد جنود الظلات في الجبانة والغبار يملا حتى عيوننا . وبدأت ادرك انني مرهق تماما . كانت البندقية تثقل على ذراعي فالقيتها جانبا وفي تلك اللحظة فقط شعرت بالخوف ... خيل الي انهم لو هاجموا هذا المكان لما تمكنت من الدفاع عن نفسى ، وبلا شعور عدت اجذب البندقية الى جواري مرة اخرى . وعاودني الاحساس بالجوع حادا هذه المرة، واحسست فمي جافا تماما . متى يأتي حسن ؟ امن الجائز أن شيئًا أصابه ؟ أنه أمر مفزع حقا الا يأتي هذا الصبى . لا ريب انه تأخر جدا عن موعده . ومن المكن أن يحدث اي شيء . . ان يكون حسن قد اصيب وان استمر هنا حتى اموت جوعا. وعاودني الاحساس بالخوف . أنه من المخيف جدا أن يشعر الانسسان انه لم يعد متأكدا من شيء ، وان الاشياء القادمة سوف تقع بمحض المصادفة . ووجدتني بلا شعور ابتسم . . خيل الي انني كائن يدعو الى الضحك . لماذا افكر بهذه الطريقة ؟ لماذا ؟ ابدو امام نفسي كفسار محاصر ..؟ ماذا حدثلي ؟ لا ريب انني اختلف تماما عن هذا الشخص الذي خاض معركة امس الاول والذي قبله. . لم اكن هكذا ابدا . وتسللت خفقة من الهواء البارد الى ارض الحجرة الرطبة من اسفل الباب المفلق، فشملتني رعشة طارئة ، وشعرت بآلام حادة تبهيى في ساقي مكان الجرح المضمد . وحاولت أن أتشبث بذلك الشيخص الذي خاص مَعركة أمس الأول والذي قبله ، وظل يقاتل دون أن يشعر بالدماء تنزف من ساقه م كان قویا جدا . . وظللت اتأمله کما لو کان شخصا آخر تماما . .

¥

كان الجرح ملوثا بالتراب . . وكان كل مكان يقف فيه يلعق ذلك الجرح ... لا زلت اذكره واذكر في وضوح تلك اللحظات . كان احساسه بالجرح قد تلاشى تماما منذ بدأ يدوب في تلك الجماهير التي اندفعت في شهوادع المدينة كسيل مجهول المنبع . كان يحس ان هناك كائنا ضخما يملأ شوارع المديئة . كائن ظهر فجأة وفي كل مكان , خلف النوافذ المواربة ، وراء بقايا البيوت المهدمة . في كل مكان من المدينة كان يوجد لهذا الكائن الضخم دراع تقاتل الاعداء في شراسة . واحس انه يتلاشى ، هذا الكائن وانه اصبح مجرد دراع في جسد هذا العملاق.. ربما كانت تلكهي المرة الاولى التي احس فيها أن بور سعيد ليس مجرد اسم لمدينة ... أنه شيءحقيقي. . شيء ضخم . وبدأ يشمر بنوع منالامن لاحتمائه بهذا الكائن الكبير .. كانت بور سعيد كلها تقاتل .. النوافذ والحارات والاسواب المواربة والاسطح وبقايا البيوت المهدمة .. واحس وقتها أن بور سعيمه كبيرة جدا . كانت هناك بيوت كثيرة لا تزال ترتفع في شموخ . كان يبصرها كلما رفع رأسه . وادرع لا حصر لها تحمل البنادق . صحيح انه كان يحس بالارهاق في لحظات خاطفة ، ولكن من المستحيل أن يصبيب الارهاق كل هذه المدينة ، انها كبيرة جدا . . ان بعض رفاقه يسقطون الى جواره ولكن هذه المدينة تبدو شبيئًا آخر غيرهم . انه لا يمكن ان تموت هكذا كما

يموت البشر . واحس بعب عميق لمدينته . . كانت نظراته تنوب فوقها غير البشر . واحس بعب عميق لمدينته . . كانت نظراته تنوب فوقها تضيء الظلام ودوي الرصاص لا ينقطع لحظة والاحجار تتطاير في كل مكان وكان هناك سؤال يضيء في رأسه : ماذا بمقدور الاعداء ان يفعلوا اكثر من ذلك ؟ . وفي ضوء هذا السؤال كان يدرك ان هناك فرقا هائلا بسين ان تحتل مدينة وبين ان تستسلم . . حقيقة ان دبابات الاعداء تقتصم بعض الشوارع ، ولكن ماذا يعني ذلك ؟ . ما دام على هؤلاء الاعداء ان يدافعوا عن كل لحظة من وجودهم . كان قويا جدا . كان يشعر ان اي يدافعوا عن كل لحظة من وجودهم . كان قويا جدا . كان يشعر ان اي ليجد نفسه في تلك الحجرة المعتمة والى جواره صبي في الخامسة عشرة مي عمره مهوش الشعر يلبس جلبابا قدرا ويتحدث في صوت خفيض بعبارات مغككة :

- أخويا جابك هنا . علشان مفيش تفتيش في الحتة دي... و ... و ومن خلال كلمات الصبي البطيئة المتقطعة فهم ان حالة اغماء اصابتهائناء المركة بتأثير الجروح وان شقيق الصبي حمله الى تلك الحجرة او تلك الدكانة التي كان يبيع فيها السمك بعد ان ضمد جرحه احد الحلاقين... - اخويا جلال بيشتغل صياد ولنا مركب في البحر . وكان بياخدني معاه جوا البحر نصطاد بالصنار . وفي اليوم اللي كنا نصطاد فيه كثير،كان أخويا يديني حته بخمسة . .

وظل يشرثر عن أخيه وكيف أنه بعد أن يفرغ من بيع السمك يسروح يشتقل في المينا.. ((أصله - ويبتسم حسن في خجل وهو يتابع حديثه: عاور يتجوز ، وعاور يجيب فلوس كثير.. تعرف مين؟.. سعدية بنت العلم حسنين صاحب قهوة المنظر الجميل - لما كنت أروح أوديلهم السمك في البيت كانت سعدية هي كمان بتديلي حته بخمسة ...) وينسي الصبي في غمرة حديثه عن سعدية وجلال كل شيء عن المدينة .. وعن الحرب في غمرة حديثه ن سعدية وجلال كل شيء عن المدينة .. وعن الحرب الذخيرة ألى رجال المقاومة حيث ينتظره أخوه هناك ، ويصبح من مهمته بعد تلك اللحظة أن يأتي بالطعام ألى هذه الدكانة ، وأن يكون حلقة الاتصال الوحيدة بين هذه الحجرة وبين الحياة في المدينة التي تقاتل ..

¥

كنت اشعر انني مختلف تماما عن هذا الشخص الذي كنت اتذكره .. كانما اختفى هذا الشخص تماما في خطوات الصبي الذي خرج لينقل الذخيرة الى رجال المقاومة .. كنت اشعر ان ظلام الغرفة يثقل على صدري ويصبغ خواطري بلونه القاتم . ماذا حدث لي ؟ لم اكن اتصور انه مسن المكن ان تتفير مشاعر الإنسان بتلك الصورة . كنت عاجزا عن ان أغالب ذلك الخوف الذي بدأ يستبد باعماقي .. وتذكرت امي في ثلك اللحظة . شعرت برغبة جارفة في رؤيتها .. صحيح انني لم اخبرها بسفري الى بور سعيد . ولكنها علمت بلا شلك .. ترى ماذا تظن بي الآن ؟ وتصورتها في طرحة الصلاة البيضاء وهي تدعو لي . أيمكن ان يستجيب اللسه دعوات اكثر ، كان ما يفزعني انه ليس بمقدوري ان اصنع شيئا . دعوات اكثر ، كان ما يفزعني انه ليس بمقدوري ان اصنع شيئا . انني ملقى في هذه الحجرة كقطعة الحصير التي اتمدد فوقها ... لا ريب انه من المغرع ان يواجه الإنسان الموت وهو عاجز عن الحركة .. لم اكن كذلك وانا اتنقل بساقى الجريحة خلف بقايا البيوت المهدمة. كاذا تأخير

حسن هكذا ؟ هذا الصبي اللعين . كنت اود ان اراه ليحدثني اكثر عن اخيه الشاب الذي أنقد حياتي . ولكن عودة هذا الصبي اصبحت تعني لي شيئا اكثر ، اصبحت تعني كل حياتي . تعني انقاذي من هذا الخوف اللعين الذي يذوب في ظلام هذه الغرفة . . هذا الصبي القدر . تحرى لو قابلته قبل هذه اللحظة في احد شوارع بور سعيد ، فهاذا كان سيعني بالنسبة لي ؟ : لا شيء . وتذكرت ان في حياتنا اناسا كثيرين قد لا نشعر بمجرد وجودهم . . . هذا الوجود الذي ينتظر فرصة كي يكتسب معنى جديرا به . . ! وتذكرت كلمات صديقي صبري : (اننا حين نواجه الموت نعيد تقديرنا للاشياء والناس ».

ومرة اخرى عادت موجة البرد تكتسح الحجرة الصغيرة . ان سساقي تؤلمني اكثر . من المستحيل ان تأتي امي الى هذا الكان . ان احدا لا يستطيع لي شيئا سوى هذا الصبي . . و . . وفجاة سمعت وقع خطوات وصوت مفتاح يدار في ألباب . ولم تهدأ ضربات قلبي قبل ان ابصر حسن امامي . كانت عيناي قد الفتا الظلام وامكنني ان اميز لاول وهلة سمات الحزن على وجه الطفل . وفي عينيه كانت تلمع آثار دموع.

- أيه يا حسن . مالك . حصل ايه ؟
 - ـ أخويا . .
 - _ ماله ؟
 - _ مات .

وللحظات لم اتمكن من أن افتح فمي بكلمة ..

- ـ لكن مات آزاي يا حسن ، وفين ؟
- ما اعرفش . الناس جابوه البيت وهدومه كلها دم. وكان بيتكلم. قال لي ما تخافش .. ودوح للراجل اللي في الدكان ... وهو ...

ولم يكمل حسن حديثه فقد اجهش بالبكاء .

وجذبت الصبي من يده وضممته الى صدري ورحت اهدئه ، كنت احسان كلماته تخترق صدري في عنف . وعجزت عن ان اتكلم . وفي تلك اللحظة سقطت من ملابس الصبي صرة صغيرة كان يلف فيها الطعام الذي احضره لي. ووجدتني افك الصرة واضعها امام الصبي .

- انت جائع بلا شك . كل . سوف آكل معك . لا تبك . لن اتركك . . . وجلس الصبي . ومد يدا مترددة الى الطعام ثم اكل . . كان جائعا جدا . اما انا فقد فقدت رغبتي في الطعام . كنت ارقب الصبي وهو يأكل ويجفف دموعه احيانا بظهر يده واحيانا بشفتيه . كنت أتأمل ملامحه لاصنع صورة جلال الذي انقد حياتي ومات دون أن أراه .. وسرى في جسدي تيار حاد من القلق . يجب أن أغادر هذا الكان . يجب أن يجفف ذلك الجرح اللعين . كنت احس بقوة عجيبة تمور في جسدي المرهق . كنت اشعر انني اتحول الى ذلك الشخص الآخر القوي الذي كان يقاتل في شوارع المدينة كانما عاد ذلك الشبخص في خطوات ذلك الصبي الذي جاء يبحث عن بديل لاخيه الذي مات .. هذا الموت .. يا له من ثمن ! انه شيء رهيب حقا . ان بمقدورنا ان نقتسم البؤس والارهاق او العمل ، أن نتحمل معا أي شيء . . أما هذا الموت ، فأن الموتى وحدهم هم الذين يدفعون كل هذا الثمن . . وبدا لي ان كل ما يمكن ان افعسله لا يساوي شيئًا بالنسبة لما فعله صبري وجلال . لم يكن واحد منهما يعرف الآخر ، ومع ذلك فقد فعلا نفس الشيء . كل على طريقته . كنت اشمر كأنما هناك اتفاق سابق بين كل هؤلاء الذين يموتون من اجل حرية بلادهم فجميعهم في كل بلاد العالم يصنعون نفس الشيء . ربما كان هذا وحده هو الدليل القاطع على ان الحرية هي القيمة الوحيدة في العالم التي لا

يختلف حولها البشر.

سوف يخرج الانجليز من بور سعيد . بدأت اشعر ان هذه القضيسة حقيقية تماما ، كما ان موت صبري وجلال اصبح امرا حقيقيا . واحسست بقوة هائلة تهز كل نفسي . لم تكن قوتي بحال. خيل الي ان حياة صبري وجلال لم تذهب بعيدا، وائما عادت لتتسرب في جسدي المنهك ، لتقاتل بكل ما تبقى من أسلحة . .

كان حسن لا يزال يملأ فمه بالطعام وعيناه منداتان بالدموع . اما انا فقد كنت اشعر انني اتحول الى شخص آخر تماما . . . لم اكن اتصور انه كانت تكمن في داخلي كل هذه القوة . . يا له من مخلوق ذلك الانسان: لا يكتشف قواه الكامنة الا من خلال بعض الاحداث والمواقف ، ولكن اي أحداث ومواقف :

هناك في الحياة اشياء كثيرة يمكن ان نحددها وان نؤكد موقفنا حيالها ، فيمقدور انسان ما ان يرفض ثروة مفاجئة او يضبع حدا لقصة حب او ينفق جزءا من حياته عبدا لفكرة او لشخص ... ولكننا حيال تجريسة واحدة ، تلك هي التجربة التي نواجه فيها الموت بنوع مسن الاختيار ، لا يمكن ان نحدد شيئا او ان نؤكد موقفا لان الشاعر نفسها والافكار تنبعث من داخل التجربة وتتحدد بشكل نمجز حتى ان نحدس به ونتساعل دائما ونحن داخل التجربة ، بل وحتى بعد ان نخرج منها ، كيف كان ذلك ؟ .

محمد أبو الماطي أبو النجا

القاهرة

في السوق مرفى عمل فحيث مور مرفى عمل في السوق المستعلى المستعلى المستعلى المستعلى المستعلى المستويان المستويان المستويان المستويان المستويان المستويات دار الآداب منشورات دار الآداب ص. ب. ١٢٣٠

مسؤوليت الماركي ____

الجسر بين ذهن الكاتب وذهن القاريء هو انتقال الاحرف السوداء من فراغ الصيحفة الى الوعي المترقب موصلا عناء الفنان الى لامبالاة المتطلع .

والكلمات ، هذه الرموز المثقلة بالمفهومات المشتركة ، لا تملك الا ان تدق نفسها في الذهن خلال المتابعة البصرية للجمل والاسرار المعروضة امام القاريء ، بيد ان ذهن القاريء حر في ان يقرأ الكلمة او يرفضها : وهذه الحرية المفتعلة هي اساس دلال القاريء الحديث ، هذا الاساس الوهمي الذي ظل يفرق بين المستوليتين والذي عرف ادب العصور الحديثة كيف يتخلص من اسره بعد ان اطاح بفكرة التأثير التي كانت اساس الفن القديم .

الكاتبان العقلي والعاطفي (ع) يؤلفان في كل موضوع ويكتبان ما تفرضه أيديولوجيتهما ويدون أن يحاولا أفتراض صلة بين ما يكتبانه وبينما يقرأه الجمهور والحقيد كان متنوقوه لم يكن الادب الا امتاعا وجمالا صرفا وكان على الكتاب أن طبقة وحيدة شريفة ارستوقراطية وكان على الكتاب أن يتجاوبوا مع الاحزان العاطفية لهم ومع مسراتهم الحلوقة كان الكاتب موجها قلمه ألى صدور السلام ولذلك كان القاريء العادي حرا في أن يقرأ هذا الادب والوفضه لانه لم يكن موصولا به ولانه كان يحس بنفسه فائضا وبدون لم يكن موصولا به ولانه كان يحس بنفسه فائضا وبدون داع ومسرات بدون حدود ومسرات بدون حدود و ومسرات بدون حدود و ومسرات بدون حدود و و

والجهد المبدول من الكاتب هو جهد الصناع الخبير الذي لط الزائف عن الحس الاخلا الناقف ما عليه عمله: كثيرا من التوابل ، ثم لا شيء بعد وجود المنهج الواقعي تار فرتر) حتى الصقيع الجليدي الذي يرتديه (شو) . والكلاسيكية ، بل وما قبا وعملية التوصيل هذه ، ليست عملية مشاركة ، انما هي الرغام من جانب واستجابة من الجانب الاخر ، ولا يملك هذا فرد زائد يكون معادلة ، الجانب الستجيب الا ان يبدد نقاءه الذاتي في سبيل ارتباطه القيدي بالعكارة العامة ، ولم يكن القاريء يملك الا ان يطيح من فعلم مسؤلية وجوده الكلمات ، وليست حياته ما رآها معروضة خلال الكلمات ، وليست عياد الزائل الفنان يلاقي العناء والنصب والإجهاد والالم

والكتاب ١))

(عد) نقيم هذه التفرقة الضحكة هنا ، على اساس التحديد ، علما بانه لا يوجد كاتب عقلي محض ولا عاطفي محض

التأثير اذن ما كان يبحث عنه الادب القديم ، اي تـأثير ولذلك كان يكفي ان يوصل بسنداجة لا حد لها قلب الكاتب، بقلب القاريءلتنتهي مهمة الادب والفن : كان يكفي ان ينتحر الف شناب او تبكي الف عاشقة حزناً وصبابة ، ليدرك الكاتب فنيته وعبقريته !.

ولذلك كان القاريء حرا في ان يربط نفسه الى هذا الكاتب او ذاك ، او لا يرتبط على الاطلاق ، ومثل هذه العملية الناقصة : التأثير ، لا تتيح ابدا ان يجتمع كفان ليتحملا ثقل المسئولية التي هي معنى حياتهما . .

فما هو اذن الحجر السحري الذي يبحث الادب عنه ما دامت غاية التأثير تثبت فشلها ؟

يكتب الكاتب وفي ذهنه الجمهور ، في دهنه قلق الجمهور وغضبه ، في ذهنه الثورة على الذي يثور من اجله الجمهور . . . انه يكتب ليحقق الحرية ، وليعيد الى البشر روح البطولة والنبل التي فقدت منذ عصور الالم البعيدة ، ليحقق العدالة والخبر ويسحق الشره والخسة، ولان هذه الأهداف هي أمل الجمهور واخلاقه ، يصبح الكاتب قبضة الجمهور الساحقة . .

ومهما كان الكاتب مطموسا وغائما فهو اخلاقه الخاصة ، لذلك كان الاشتراط التالي للكاتب الحقيقي اشتراطا عاما : الاخلاقية . . .

فالسبب الحقيقي لثبوت المنهاج الواقعي ليس كما يظهر هو الاختفاء الضروري لطبقة الاشراف بل هو ضمور الستار الزائف عن الحس الاخلاقي للكاتب ، والذي يثبت هذا ، وجود المنهج الواقعي تاريخيا في-نفس الحقبة الرومانتيكية والكلاسيكية ، بل وما قبلهما . .

كل انسان موجود هو بالضرورة وجود لتطور . وكل فرد زائد يكون الفد اكثر فرد زائد يكون الفد اكثر تطورا من الامس ، فكل دقيقة تضاف الى اعوامنا هي سجل ما نفعله في سبيل تقدم هذا العالم ، الفرد هو الذي تحمل مسؤلية وجوده ، وتطوير وجوده ، اما الكاتب فهو

يحس في قلقه الدائم بمسئوليتين: تطوير وجوده الشخصي شم تطوير العالم والآخرين . .

ولذلك فالكاتب هو حصيلة عملية حسابية قد تضم اليها

27

والنلة والقرف والغضب والارهاق في سبيل تطوير

القارىء ، فليس يكفي اذن ان يبدي هذا القاريء الملل

استحسانه واعجابه وجنله الفرط لتنتهي مهمة الادب

الف فرد فسي قلقهم الوجودي ، ما دام هو المستسول عن تطورهم الخاص . وهذا العالم المسكين يحتوي مسن المآسي والمذلات والبغضاء ما لا يكفي ان نعلن فقط عن محض سخطنا ، لتغييره ، فقد حاول انبياء وقديسون ان يوجهوا سخطهم الى قلوب الحكام لاقرار العدل والنظام ، غير ان المشكلة زادت تعقد وصلابة ، لان الكلمة وحدها بدون صلة بينها وبين قلب وعمل لا تستطيع ان تنتج أثرا . .

الفعيل والحركة والثورة هي التي تطهور العالم ، تطور بؤس العالم ، والفرد يعرف ذلك ، غير ان العادة تقتل فيه نشاطه ، وهمومه الشخصية تزيد هذه العملية حدة وارهابا ، ولذلك يطلب السلامة والامن ، ويعزف عن الرجاء والعمل .

واما الكاتب فهو ضروريا ، ضد العادة ، وضد همومه الشخصية، لان الاخلاقية فيه ، هذه الاخلاقية التي طمست عند الفرد بتأثير العادة الاجتماعية ، والهم المادي ، لا زالت في توهجها الازلي ، ومن هنا لا يمكن ان يطلب الامان او اللافعل ، ولذلك يدافع عن الحرية ، ويرتبط بالاخلاق ، بغيير الوضع وبالتطور ، والامل ..

ويبدو الاثر الوحيد لاخلاق الكاتب في سلوكه الشخصي، فاذا كان الفن سلوك الفنان، فأخلاق كل فنان اذن هي فنه الخاص، ولا بد ان يكون سلوك مجموعة من الفنائين متفقا اخلاقيا، اي مع البشر . . ضد الطغيان والفساد والإجرام، مع الاعتراف بالاختلافات الشكلية والاسلوبية . . . فكل عمل فني هو رسالة وعت حتى المذلة بؤس الجمهور وغضبه الكبوت، وفي محتواها الف الف شكاية وثورة ، فيالذي يعرضه العمل الفني هو نفسه الذي يحسن به الجمهور بعوضه بدون ان يستطيع التعبير عنه ، فليس التأثير اذن ما يطلبه العمل الفني الحديث ما دام الرباط موجودا منذ البداية بين قلق الجمهور وقلق ألفنان المزدوج . .

انها عملية ذات ثلاثة اوجه متداخلة حتى الامتزاج ، واولها التلقى ثم الانفعال ثم الحركة . . فبدون هذا الفعل الدينامي النهائي يصبح العمل الفني الراهن امتدادا للاثار الرومانتكية البليدة ، ويضحى وجوده شاهدا على عسدم التجاوب اللازم بين الفنان والجمهور ، فمحض الانفعال هو عملية شعورية ضعيفة ، محددة زمنيا ، ينتهي اثرها في حدود اتفه مشكلة عارضة تواجه القاريء . . انه التبديد العبثي لمنطقية الواقع ، في محاولة يائسة للانضمام الملح الى واقعية مخالفة هي واقعية الكاتب: ان الانفعال الذي هو تبديل ظاهري للعالم من حالة الى اخرى يسوقينا اللي سوفسطائية عقيمة تبدل الفعل المشروط به العمل الفني محاولة للمسايرة فقط . .

والانفعال هنا يقابل التأثير القديم ، وهو مجرد احالة الم او مسرة من قلب الكاتبالي قلبالقاريء، وخصوصية هذا الالم او المسرة تبعد بهذين الاحساسين عن ان يصبحا في

مواجهة قلوب الجمهور: انهما يشرشران مع احزان ومسرات قريبة الشبه باحزان ومسرات الكاتب ، وليس الجمهور كله يحس بهذا الاحساس الخصوص جدا، فالادب الانفعسالي يمسك اليه جمهورا من نوع الاديب وشكله وطبقته . الادب الذي يؤكد الحركة والفعل ، هو ادب الحرية ، الرسالة التي تفيض قوة وصلابة ضد اشكال عديدة من العبوديات التي تحجر تقدم الانسان وتربطه الى ماضيه ، هذا الادب يملك الخصائص الثلاث التي تشرك عمل الكاتب بعمل القاديء بيد انحرية القاريء تقيد حركته في سكونه اللامبالي، وتفويت النشاط النهائي لثلاثية الفن، وهو الحركة التي هي سر الثالوث بأكمله، فكأن على الكاتب مستولية تكبيل حرية القاريء ، لاقسرار الحربة العامة ، وهذا شبت لاحربة الكاتب نفسه فيسي اقرار او لاقرار الحرية .. واجب وقطعي ان يدافعالكاتب عن الحرية ، بدون ان يناقش حتى فرضيتها ، فأقل صور الوجوب عند الكاتب ، تصبح الواجب الوحيد المطلوب مسن القارىء ، وهو: أن يعزل حريثه الشخصية ، بل ويفقدها ليتحرك بواسطة تأثير الكاتب لاقرار الحرية العامة والعدل. القارىء فنان على مستوى التطلع . . لذلك فهو مسئول عن تغيير وضعه نفس مسئولية الكاتب ، بل واكثر منها تحديدا ، فلا يمكن ان تنتهي مسئولية القاريء عن حد القراءة والتمثل . . عند حسد التطلع الحيسادي آلام ومضايقات وعذابات الفنان في توضيل قلقه اليه ، فكم يكون هزيلا وموئسًا أن يكون المطلوب من القاريء هــو الإنفعال . ؟!

فاذا كان الفنان يلاقي العناء والنصب والاجهاد وألالسم والمذلة والقرف والفضب والارهاق في سبيل تطوير القاريء

صدر حديثا

الناس في بلادي

شعر

للشاعس المجدد صلاح الدين عبسد الصبسود

دار الآداب

فليس يكفي اذن ان يبدي هذا القاريء المدلل استحسانه واعجابه وجذله المفرط لتنتهي مهمة الادب والكتَّاب ٠٠

ان اقل ما يطلبه الكاتب هو ان يبتر عن القاريء احساسه المفرط بالحرية ، ليصبح على الاقل مساويا للكاتب نفسه في الاحساس بالحرية العامة . . . فحرية القاريء اللاواعي هي بالتحديد لامسئوليته ، اي لامبالاته ، لان الحرية تتطلب الوعي لتصبح على قدر من التنظيم والدقة ، فكما نعرف كلنا ، ليست حرية الحيوان الا فوضاه بالذات . .

يجب أن ينزع القاريء حدوده ليكمل الحدود العامسة التي رسمها الكاتب والتي ينتظرها العالم من الاثنين معا ، . . من حركة الاثنين معا . . .

والحركة هي الخاتمة النهائية لفعل التطور الفني ، والفن واقع تعبيري حياتي ، لذلك فحركته الخاصة اسهام في حركة المجتمع وتطوره ، بيد ان تأثيره البطيء يشكك دوما في نتائج هذه العلاقة بين الكاتب والجمهود ، فكلنا على علم بان الاشتراكي الثوري هو الذي يطور فعالية هـــذا العالم ضد الجمود والتقليدية والرقى والاحساس بالامان الميات ، فممارسة الفعل السياسي هي أقرار التطور السريع اليت ، فممارسة الفعل السياسي هي أقرار التطور السريع الناضواء في عمل سياسي موحد أكثر جدية للكاتب ، واقل تناقضا مع التزامه المذهبي العرب الترامه المذهبي الهيارة الماتيات الفعل الماتوات الماتوات الماتوات الفعل الماتوات المات

اذا كانت السياسة وسيلة سريعة ، والفن وسيلة بطيئة في سبيل مجتمع منظم ، فلماذا لا يتحول الكاتب الى اشتراكي ثوري ، رافضا الفن والكتابة ؟!

والاجابة على هذا السؤال بالذات هي سره . . فليست مهمة الفن هي التطوير الحرفي للعالم ، انها على وجه الدقة الايحاء بالتطور . .

ان على الكاتب ان يحول هذا الجمهور الى فعاليات مشحونة بالحركة ، بدون ان ينزلق هو في دينامية الفعل. . فالعمل الاكثر جدية للكاتب في سبيل الدفاع عن حرية الجزائر ، ليس ان يتطوع كمحارب ، وان يموت فردا بنصف رسالة ، بل هو ان يطلق بواسطة عمله الفني الف كتيبة تموت من اجل الجزائر . . !! ان عمله هو اقرار العمل وشجب العمل واللاتحدد من خلال الوصول المر الى الاحساس باللامسئولية عند الجمهور ثم تفتيت هلاحساس .

1.8.

ففي اللحظة التي ينتقل فيها العمل الفني من مجرد حس بالم الكاتب الى شعور طاغ بالحركة ، يصبح القاريء الى الابد من اسر الكلمة الحية التي تقذفه في سعيرها ، ليصبح خادمها واسيرها ، وتضحى الكلمة ، لاشعاعا او حكمة تنفذ الى الذهن الخاتر لمثقفين بلداء ، بل دعوة حانقة مفيظة دموية لتبركل اوصاب العالم ومآسيه ، بنوة جديدة تقلع في عسر وسط بحار الالم المشترك للوصول بكل هسؤلاء الناس الى ارض جديدة يصبح فيها الامل بالسعادة عاما ومشرقا .

ولكن القارىء المطلوب فيه أن يخدم شفافية الكلمة ودعوتها المحرقة بالثورة ، لا يشكل مطلقا فعالية ناريـة تفترضها فيه فيه الكلمة . . فالحساسية التي يطالع بها القاريء الحديث ، والتي تظل في اسر عنادها الخاص ولا تتطور الى دينامية حركية هي سر فشل العلاقة الراهنة بين الكاتب وجمهوره الكاتب يفترض أن تثير اخلاقيتــــه حس الجمهور الخانع ، ورضاه الموئس ، وهو لا يملك في دفاعه المضنى ضد القرف والعبودية الآهذه الكلمة الشريفة التي يتقن اصولها وينشرها في صراعه المضني الميت ضد الجهل وعقلية رؤساء التحرير ومالكي الانصبة المرتفعة لارقام التوزيع من الكتاب التافهين الكبار ، انه وهو الكاتب الحقيقي لا يملك سوى كلمته ليعيد بها هذا العالم الذي يرفض ان يقوم من سقته . فاذا كانت الكلمة هي التي تمثل كل عنائه واحساسه بالسقوط وهي التي تمشل تمرده ودعوته العظيمة بالنمو والحياة والحرية . . فأي مهانة تلحقه ؛ إذا ارتدت هذه الكلمة _ كلمته _ اليه مرة اخرى بدون أن يكون بينها وبين الناس الذين كتبت من اجلهم مشاركة ما . . ؟ اي مهانة يحس بها ، واي مذلة ؟!

ولكن الجمهور اللامبالي يقذف بعظمته المخبوءة وعظمة الكاتب معا الى جهنم نسيانه ، ذلك لانه ما زال يحسب الكاتب معا الى جهنم نسيانه ، ذلك لانه ما زال يحسب الفن متعة ورضاء وحسنا ، فهو يطالع كلمة الكاتسب بحساسيته اولا ثم بشعوره الخاص بالحرية ثانيا ، فحين يطالع القاريء عملا ادبيا ، وهو في قمة احساسة بالفردية يعطل بالذات ما يطلبه العمل الفني في قارئه ، فالاحساس بالفردية خلال قراءة او تذوق عمل فني هو شعور طاغ بالحرية الخاصة ، وشدة تمركز هذا الشعور تقلبه الى تحصن بالعزلة في قلب القاريء ، ثم لا تجدى ابدا صرخات الكاتب ولا شدة وضوحه ، لان العزلة هي بالذات الاحساس باللامبالاة واللا مسئولية . . فالادب يطلب ان يكون القاريء بالوحدة ، ليكون اقل شعورا بالفردية ، واقل شسعورا بالوحدة ، ليطبق النفاذ الى الم الجمهور ، وليصيح واحدا منه مغمورا في غموميته .

فالمؤلف الحالي يخاطب قراءه واحدا واحدا ، وهو تأثير رقمي وبدون طائل ، فحتى اذا وعى رسالته جيدا الف



أقبل . . . نضجت حبات العنقود بأيدينا . . انا أشربناها من دمنا وروىنا ارض محبتنا . . حتى نضجت عنما . كنا يوما . . نحن نزعنا الغضبا . . قلبنا ألارض ولم نترك فيها اعشاب عتاب ٠٠٠ طهرنا اضلعنا: أقسمنا نزرعها عنباً . . فللاً . . ريحانا . . ، لا شجراً يؤتى ثمرا كرؤوس الشيطان . . اقسمنا نسقيها الوجدانا .. ، لا غسلسنا . . نسقيها فرحة أبدينا امتدت من شوق مآقينا: ٠٠ الحقد نزعناه ٠ والقلب زرعناه ، وسقيناه الوجدان . . ونهر حنان يجري . . حتى اورقت الكر وتدلى العنقود.... انظر كيف تدلى العنقود! مولود من كرم مودتنا ٠٠٠ والحبات امتلأت بعصارتنا ... والشوق بنا يجرى في قلب الحبات . . اعصرها واسق الاحباب بجنتنا ...

صبَّ الفرحة في كأسي ... واصنع مبخرة من دمعي المبتل بافراحي ... _ حتى لا يحسد كرمتنا الحساد" _ حرئك ريش جناحي . . اطعم منقارى منقارك ... اقبل . . لا تبعد عنى . . شلت الدينا أترى تخشى كرمتنا تنفد ان نحن سقيناه الاحباب ؟؟ في مطلع كل ربيع تنضيج عنقودا ما دام الحب بأعيننا معقودا ... ام زال بقلبينا اعشاب عتاب كنا بالامس نسيناها في تربة ماضينا ؟؟ شيلت الدينا ان كنا بالامس تركنا عشبا في وادينا ..! ٠٠٠ طهر قلبك ثم تعال: نعقد جلستنا ، نُحى سهرتنا تشهد كرمتنا ...، تسنيًاقط منها لحيات العنقود ... نتلقفها في فمنا ، في ايدينا ... لن تجدی کرمتنا ، جنتنا

ما دمت معى لسبت بموجود ...

القاهرة مجاهد عبد المنعم مجاهد

له خطا مسئولا وجبهة معينة يحارب بها ... مع الاعتراف بأن الاختيار يتطلب فحص كل هذه المناهج ...

ان القاريء الحديث ليس هو الذي يختار الظل الرطب لسنديانة ضخمة ليمضي فترة الظهيرة في قرأءة يقطع اوصالها الوسن ... او ذلك الذي يقرأ لانه لا يعرف مسالذي يفعله غير ذلك !!.

أنه باستمرار ، ذلك الذي ادرك ان الكاتب هو وعي اخلاقه هو ، وانه بذاته فعل وعي الكاتب ، لا اقل ، ولا اكسر ...

القاهرة

محيى الدين محمد

قاريء كان اثرهم ضئيلا ، ما داموا يحاربون متفرقسين وحيدين في الف ميدان ، وبألف وسيلة .

اصنع كأسا من ضلعي ،

ان المطلوب هو ان يكون القاريء اكثر شعورا بالمسئولية والتبعة ازاء ما يقرأ ، ولا يكفي ابدا أن يكون الهضم معياره الوحيد ، فليس العمل الفني وجبة جيدة ، او مخللات حريفة . . ان على القاريء نصف الرسالة التي بين الكاتب وجمهوره ، فاذا عزف القاريء عن ادراك ذلك ، تعطلت اللغة المشتركة التي تقلب اللفظة الباردة جحيما من الفطنة والعمل ومسن هذا السيال العنيف مما تخرجه المطابع اليوم ، لا يجدى ان يحاول القاريء ابتلاع كل ما تصل اليه عيناه،

فذلك بالذات هو الحس العقيم باللامبالاة ، فيكفى ان يختار

مدارس الشعرالعراقي أنحديث

قیثارہ احوادیے

بقلم عبدالجبار دا وودالبصري

>**>**

- 1 -

من الانتصارات الرائعة التي حققها النقد اكتشافه المدارس الادبية ، واستطاعته تصنيف الادباء ، وتبويب انتاجهم ، وايقاظ الوعي في ضمير الادبب .

فلولا النقد الادبي لم نسمع بمصطلحات الرومانتيكية والرمزية والواقعية الجديدة وغيرها ، ولولا النقد ـ الذي يدرك رسالته ـ لظل الادب ـ او الشعر كما يسميه تشارئتن ـ بضاعة ترف ، ولعاش الشاعر اداة من ادوات القصر .

وادرك الناقد العربي رسالته فكانت محاولات جادة لاكتشاف وخلق موارس في الشعر العربي , ومن اهم المحاولات التي خفتت ارانينها تقريبا بحث الدكتور طه حسين عن مدارس الشعر الجاهلي كما حاول الدكتور شوقي ضيف تقسيم الشعر العربي الى مدرسة الصنعة والتعشيعوالتصنع ولعله ارهق نفسه .

وكما بحثوا عن مدارس فنية في بطون الزمن حاولوا اكتشاف الملامح المدرسية في الادب المربي الحديث واختلفوا في التسمية ، فغريق يسميها الجاهات ، وفريق يسميها تيارات، وليتهم اقتبسوا لفظة الطبقات المتداولة في كتب النقد القديم فهي اكثر تلاؤما وتمشيا مع الروح العلمية الحديثة.

اما عن التأريخ الادبي في وادي الرافدين فلم يتعب الناقد اعصابه واكتفى بتقسيمه الى ادب ما قبل اعلان الدستور العثماني وما بعده وراوا ميزات ما قبل الجمود وميزات ما بعد التجديد.

وبين فترة وفترة نلتقى ـ على صفحات المجلات الادبية ـ بنقاد يريدون ان يحاكموا شعرنا العراقي الحديث ـ قيثارة الوادي ـ امام قوانين غربية وان يقيسوه بمقاييس لا تتناسب وطبيعته .

والذي رايته بعد ان قررت البحث عن مفاهيم جديدة في الشعر العراقي الحديث انهينقسمالي مستويات طبقية او مدارس ثلاث تتداخل فيما بينها قليلا وتتشابك جنورها واغصانها ولكن السمات السائدة مختلفة وواضحة في الوقت نفسه .

- 1 -

والمجالات الدراسية كالمنازل لا تدخل الا من ابوابها. والتهريج هو الباب الذي يقودنا الى دهاليز وممرات المدرسة الشعرية التي عاشت قبل الحرب العالمية الاولى وفي القرن التاسع عشر .

ونعني بالتهريج كثرة العواطف والاحاسيس الكاذبة ، وكثرة العسور العسارخة الهائلة الخرافية ، وكثرة الافكار البالغ فيها ، وادعاءات عريضة في مجالات الفن والحياة ترافقها موسيقى صاخبة مجلجلة بلا ضرورة . فمن مظاهر التهريج في الحب قطعة للحبوبي فيما يلي وهو مشهسور بغزله الذي قدمه في بدايات تهانيه ومدائحه وفيها نجد الموسيسقى

الصاخبة في رقصاتها حتى كاننا حيال جوقه زنجية بمجرد الاسراع في القراءة وتنتهي بقافية عنبغة جدا تذكرنا بهبوب الرياح العواصف .

800000000000000

واجد فيها من الخيال البعيد المضحك الكثير ، والصور الكاذبة . فالبدر الفلك الخالد المنير الحجري يستحي ويندهش من رؤية محبوبة الشاعر . وهو لا يكتفي بدهشته بل يرشح العرق من جبهته.

ويتمادى الشاعر فيفسر الظواهر الطبيعية تفسيرا ظرفيا كانمسا القوانين العلمية كالالفاظ يحتطبها من هنا وهناك فيذكر ان هطول الندى ما هو الا سيل عرق البدر المستحي من حبيبته ولولاها لم يتكون الندى. ومن الغريب ان يسمي غيره بالافاك لانه يوازي بين الشمس ووجه الحبيبة . والحق ان الشاعر افاك كبير اذ يفضل وجهها على الشمس .

مزقت ثوب الدجى في تغرها ثمم حاكته له من شعيرها وانجلت سافرة عمن نحيرها ما راها البعد الا واستحى

واعترته دهشية المنعهش

أو من المسلم ال

فهي لولاها الربي لم ترشش

قتل الآفك ليسسا بسسواء وجهها الذاكي التجلي وذكساء تصبح الشمس ويخفيها المسساء وهو يمسي مثلما . قد اصبحا

باهرا اشراقيه للمعتشى

وبدا التهريج في فخرهم ايضا فعبد الغفار الاخرس الذي تملق القاصي والداني ، ومدح الحقير والامير من نخيل البصرة الى جبال الشمال ومن حدود ايران الى رمال نجد وقال في سبيل اشباع مطامعه لاحدهم : (اجز لي بلثم يمنك) يدعي حينما يفخر ان المطامع لم تذله .

وعبد الفغار الاخرس الذي تغزل بالغلمان غزلا مفضوحا معيبا يقول حينما يغخر انه لم يكن به خصلة مخلة بالشرف ولم يدن من اشياء تشيئه بل انه سبق غيره في مضمار الفخار .

وعبد الفغار الاخرس الذي قال لاحدهم: تجود على محبك كل عسام بلبس عباءة وتقر عيني . ويقول حينما يفخر ان الاباء مذهبه والجهال هم المرضسون عنسه .

اليس هذا هو التهريج ؟!

وما ملكت مني المطامع مقسودا ولم ادن من اشياء مسما تشينني وما كان بي والحمدلله . . خسلة

لصاحبها في موقف الضيم اذلال ولو قطعت مني لذلك اوصــال لها بالشريف الباذخ الجـد اخلال

ولست ابالي والابسوة مذهبسي هم سابقوني بالفخار وقصسروا

اذا اعرضت عني مع العلم جهال وهمطاولونيبالاباء فما طالوا..الخ

وهرجوا في الوصف ، فمن قطعة لعبد الباقي العمري الفاروقي يصف الطبيعة العراقية الضاحكة فيأخذ بالصياح والعراك: لاتسل عما جسرى نهر الفرات وسلن دجلة ..

ويفسر الظواهر الطبيعية كزميله الحبوبي كما يحلو له فكأن عسلم الجغرافية وجد عبثا وأن الشاعر حر في التمرد عليه ، وعدم الإيمان بنتائجه فيفسر أمواه الرافدين بأنها دموع ..

ثم يأتي بصور جامدة جدا وهي أن للانهار طررا تمشطها كف النسيم واذا نحن لم نوافق ذلك الشاعر الاندلسي وحبيبته على وصفهما الماء المترقق بالدرع الذي لو جمد فكيف نقابل قول العمري الذي جمسل للانهاد شعرا ولعل في الشعر شيبا ولعل في الشعر أشياء اخرى .

والمروف ان الشاعر يعيد خلق الحياة وقد أعاد العمري خلق الحيساة فجعل الورد يحيا ويفوح تحت عمائم الثلج وبرانسه وعجبا لهذا الموسم الممري الذي ينمو فيه الورد ويهطل الثلج ويتكون الندى.

والعروف عن الشاعر انه عاطفي ، مرهف الحس يتأثر اسرع من غيره ولكن الممري يدعي الرض . فعينه لا تسكب الدمع بل تكسب المندم وهو ثمر نبات صحراوي كروي الشكل احمر اللون ولمله يشبر به الى دموع الدم ومن هذا نفهم ان عينه جريحة او مصابة بالرمسد.

لا تسل عما جسری نهسر الفرات مسن عیسون نزحتهسا العبسرات کم علی الکرخ بقلبسی حسرات عندما تخطر ابکسی عندمسسا یا لایسام تقضست بالحمسی

ويعول . طلب ويقول . طلب النسيم طلب النسيم المناس النسيم وانبرت تختال في أقراطها ورق الدوح على الله النظيم

وغوالي الورد فسي أسفاطهسا بعدما الشسلج لهسا قد عممسا والندى خسد الروابي غنمسسا

ورق الدوح على السدر النظيم فحن وقتالفجر في طيب الشميم وتفشت من حيا في برنسس فتلفسن بشهوب السنسمدس

وسلن دجلة عما قد جسرى

وعليها حرمت طيب الكرى

عششت ، والحزن فيها وكرا

فيبل الدمع منى ملبسسى

ذكرها في القلب لـم يتدرس

وهرجوا في الرثاء فمن يقرأ مراثي آل البيت عند السيد حيدر الحلي وهو مشهور بهذا النمط الشعري لا يرى فيها الا تهريجا . فصياح يتبعه صياح واستغاثة تلو استغاثة وشتائم لهذا الخليفة او ذاك القائد . وحسبك ان تراجع قصيدته المبدوءة بقوله : كم ذا تطارح في منى ورقاءها وقصيدته الاخرى التي يقول فيها : أعد نظرا نحو الخلافة أيما. . أحق . .

ونود الاستشهاد بمرثية من شعر عبد الغفار الاخرس وفيها يذكر ان الميت كان ظلا على الاسلام ، وانه وحده له الهدى ولغيره التقليد وانسه طود زال بعد ثباته ولعله تجاهل انه بشر حان حين وفاته ولو كان طودا لا زال الا بقنابل ذرية او صاروخ روسيا الجباد .

ويستبعد ان يرفع للمدارس بعده علم ، ويورق للمكارم عود وليت نفض غبار السنين ليرى ان العراق رغم انف الشاعر تقدم فيه التعليم وماتت الكتاتيب التي علمته هذا التهريج وحلت محلها مدارس مهنيسة وكليات جامعية واصبحت الدراسة اكاديمية بعد ان كانت ملائيه . وان

كرام العراق لم يتقرضوا فلكل عصر كرامه ومكارمه .

ثم يأبى الا أن يتجاهل أن جراح الارض تسع كُل فرد ويأبى الا أن يقالط في أحاديثه فالذي مات ليس العلم بل الجسد

> الله يعلم والانسسام شهسسود كان الامام به الائمة تقسسدي ظلا على الاسلام كان وجسسوده فلفقده في كال قلب لوعسسة فزوال ذاك الطود بعد ثباتسسه هيهات يرفع للمدارس بعسده عجبا لمن ضاق الفضاء بعلمه

ان الذي فقد الورى لفسسريد فله الهدى ولغيره التقسسليد حتى تقالص ظله المسسدود ولذكره في حمده ترديسسد ينبيك ان الراسيات تبيست علم ويسورق للمكارم عسسود انى حوته من القبور لحود..الخ

ونستطيع ان نحلل اكثر ابواب شعرهم على هذا النحو، ولكننا نكتفي بهذه الامثلة، ونود بعدها ان تعرض افكارنا وملاحظاتنا التي عنت لنسا ونحن نقرأ تلك الكتب الصغراء التي تحتاج الى اعادة الطبع وتجديد العرض .

لاحظنا ان الديس متشابه في جميع الاحوال يقصد به توفير الشل العليا عند المدوح معانعدام المدح الذي يستمد قوته من الخدمة الاجتماعية التي اسداها المدوح وسعيه من اجل الشعب .

ويخيل الي انهماذ يمدحون إنما يقرآونكتبا اخلاقية ثم يعودون فينظمون فصولها شعرا مع استبعاد الملامح الفردية الميزة واظهاد المدوح فكسرة تجريدية من البطولة والعظمة .

ومن صفات المدوح التي تتكررفي كل قصيدة تقريبا الكرم والعلاء والنبل والفضل والعلم بل ان اكثرهم من نسل الرسول محمد صلى الله عليه وسلم . ولذلك فمن يقرأ مدحهم يشعر انهم لا يتحدثون عسن بشر بل عن انصاف آلهة وهذا ما يبعد شعرهم عن الواقعية والبساطة ويجعله خاليا من الحيوية .

وقان أستطاع البليد حيدر الحلي ان ينظم مدائح لم يدفعه الى نظمها مرحتها كف أنفاس النسيم المسلم ولكنه طلب من صديق ومن المجيب ان هذه القصائد تحوينفس ورق الدوح على السدر النظيم المساعر والإفكار التي نظمها بدافع من نفسه .

وانني لا افهم من توجيههم الخطاب الى المدوح وتعداد مآثره امام الشخص العني بالذات الا معنى واحدا هو تجاهل الشاعر ان هذه هي مآثر المدوح وصفاته فلا داعي لتذكيره بها بل يجب ان يسردها امام اعدائه .

وتجمدت قصائد المدح على صورة واحدة فكل منها تحتوي على ذكر طيبة النسب ، وتعداد الإخلاق الفاضلة ، وترجمة الحياة ، ودم الخصوم ، وبيان المؤلفات ان وجدت مؤلفات وتطرق الى الاخوان والاقارب .

اما عن الرثاء ، فبالرغم من كثرة الاموات وتعدد المراثي لا نعش على صورة يتيم او امرأة ادملة او فتاة ضائعة في معترك الحياة او بيت يتهدم وحريق يشب وفيضان يكتسبح حياة الآمنين

وبالرغم من كثرة المراثي لا نجد ذكرا لمراسيم الدفن والتشييع والفاتحة ولا تصويرا حيا يبين نمو الحزن وانما المرثيه كما قبل مديح للميت لا غير . وخالف الحبوبي اخوانه بتوجيه الخطاب للميت بدلا من التحددت عنه للفظ الفائب .

واقرا رثاء العمري لآل البيت فلا اجد الا تأريخا جعفريا منظوما خاليا من العاطفة النبيلة والتصوير المبدع ويبدو انهم شعراء طائفية لا شعراء

27

1.84

متفنئون .

ورغم كثرة مراثي السيد حيدر فانه لم يع شيئًا من جوهر الماضسي وسر التاريخ ، فقد كان يمدح الحسين لقرابته واخلاقيه الشخصية ، اما حبه للعدل ومحاربته الظلم فشيء لا نعش عليه بسهولة.

وانت تشعر بعبث الشاعر في انتاجه لانه ينشد وينشد ولكن بسلا غاية فهو لا يريد الاقتداء بالحسين ولا يريد السعي من اجل المسلحية العامة ولا يريد استرداد البلدان المضاعة ولا القامته العدالة الاجتماعية وانما يريد ن يدرك الثار من آل اميه .. اتراه لا يعلم انهم في بطون التراب ..

ولا اغالي ان قلت لم اعثر على صورة شعرية متكاملة للحسين السذي الهمهم المراثي بل اشارات وافكار يتساوي فيها مع اي ممدوح مسن ممدوحيهم ما عدا فارق النسب الذي يكثر ترداده التأريخي وانهم كما قال المعري ارادوا مدح شيء فشغلوا بدم شيء آخر ...

وفي مجال الشعر الوصفي ، لا نجد وصفا ـ في اشعار هذه المدرسة ـ للاذلاء والعبيد وتصويرا لمآسيهم الى جانب كثرة المدوحين من النبلاء والشايخ ورجال الحكم والاثرياء .

ولو فتشبت جميع اشعارهم لم تجد عنصر الشعر الطبيعي متميزا بل تجد هنا وهناك وصفا متكلفا لناقة او حمامة او ربيع وكلها في طريق المراة والكاس والمدوح .

ونستطيع القول ان ابواب الغن الشعري كانت المسديح والرثاء ، والنسيب والمراسلات ، والتواريخ والوشحات ، والتشطي والتخميس . وكثيرا ما عالجوا موضوعات شعرية بروح غير شعرية .

ولو فتشبت دواوين هؤلاء الشعراء لم تعثر على ما يسمى بالشعر الوطني او الشعر الفلسفى بالمنى الصحيح .

ولا يمكن للقاريء أن يقدر هذه المدرسة ويعطيها ما حلمت به من المجد الا بنسيانه تاريخ التعابي والالفاظ وايمانه أن ما قالوه لا علاقة له بالامس وأنه مجرد توارد خواطر بريء .

وان دل التخميس والتشطير على شيء فعلى انعدام الملامح الذاتيسة والشخصية المتميزة بل على انعدام التجارب لحية والهروب من الواقع الماشة الى لتلهية بمطالعة التحف القديمة والتعليق عليها .

واقرأ ما نظمه هؤلاء في اوائل عهد الشباب وما نظموه في عهسد الشيخوخة فيروعني التشابه التام وعدم الاختلافات كانما هذا البعد الزمني لم يصرف في التجارب ودراسة الحياة الانسان وكان الشاعر خرج او قارب الخروج من الدنيا وهو لم يستغد شيئا من حياته .

والمعروف عن هؤلاء الشعراء كثرة مطالعاتهم واعتكافهم في صوامع العلم ولكن هذا العلم لم يكن ثقافة استطاعت ان تتفاعل مع الواقع والحياة اليومية الجأرية .

واخيرا فنحن نلمس في هذه المدرسة روح التواضع فالكل يعترف ـ في ديوانه ـ بانه مقلد وان شعره قاصر عن تبليغ ما يريده ويحسه من المسساني

عسى المانع يكون خيرا .

- " -

والكفاح هو السمة السائدة في انتاج الرصافي واخوانه الذين عاشوا

سلسلة صراع الحرية

نقـــدم

العدوان الاثيم

تأليف

اندور هيللر

مذكرات بوهيمي

الاناء

لازلو بيكه

لا غنى لكل مواطن مخلص ومفكر واع من الاطلاع عليهما .

من منشورات المؤسسة الاهلية للطباعة والنشر _ بيروت ، ص .ب. ٥٣١٥

في فترة ما بين الحربين.

ونعني بالكفاح وجود الحركة الصراعية في القصيدة ، والحماسسة المسكرية في معالجة الموضوع، وكثرة الالفاظ السياسية ،وازدحام الصور المقتبسة من مجالات النضال ، ترافقها موسيقي يقصد من ورائها ايقاظ الكرامة والانسانية الكامنة .

ولا داعي لان ابين سمة الكفاح في شعر السياسة والوطنية والاجتماع فهذه بطبيعتها ميادين نضال تتمثل فيها جميع المفاهيم السابقة .

ولكني اقرأ رثاء الجواهري لاخيه، وعدنان المالكي فلا اجد في هذه القصائد الا ثورة عنيفة وجهادا شاقا .

وحسبك أن تقرأ مقطعا من قصيدة عبد الحميد كرامي .

في هذا القطع كل الحجج التي تدخرها المارضة صرخة اثر صرخة ، وحمم بعدها حمم تقذف بوجه الاستعمار واذنابه بالفاظ قوية جدا ، واسلوب رصين جدا ، وايجاز معجز ، ترافقها حركة صراعية وتحد شديد الله ـ بحة .

تنهى وتأمر ما تشسساء عصسابة ينهى ويأمسر فوقها استعماد خويست خزائنهسا لما عصفت بها الشهوات والاسبساط والاصهاد واستنجدت ودم الشعوب ضمانها ورفاههسسا فأمدها الدولاد يلوي به عصب البلاد وتشترى ذمم الرجال ، وتحجز الافكاد عرفوا مصائرهم اذا جسلى غد في المشرقين ولاحست الانسواد واذا استوى اجل فزعزع طاريء عات ، وقر من الشعوب قسراد

واقرأ ترحيب الرصافي بالريحاني وما اكثر ترحيباته به فأجده يحول موقف الترحيب الى موقف شكوى مرة تصور كفاح الرصافي في الحياة . فيها صراع بين الرصافي والجماهي ، هو يمر فتنظره الابصار شزرا . وصراع بين الرصافي والفاقه : سكن في الخان كانه وجل غريب .

وصراع بين الرصافي كاديب وقيم المجتمع السائدة :/أذ آلمه احتقاد الاديب وتقديم الشرير .

كل هذه الصراعات تقدم في وزن ذي حركة سريمة ، وقافية قوية :

اقمت ببلدة ملئت حقسودا على فكل مسا فيهسا مريب امر فتنظر الابصاد شسسزدا الى كانها قعد مس ذيسسب وكم من اوجه تبدي ابتسساما وفي طبي ابتسامتها قطبوب سكنت الخان في بلدي . . كاني اخو سفر تقاذفه السدروب وعثت معيشة الفسرباء فيسه لاني اليوم في وطني غريسسب وما هسنة اون آذى بسدائي ولا هبو امره امسر عصيسب ولكني ادى ابناء . . . قومسي يدبس أمرهم مسن لا يصيب يقدم فيسهم الشريس دفعا لشرته ويحتقب الاديب . . الخ

واقرأ ابياتا للشبيبي في الشكوى فأجد ان اغلب الفاظها كفاحيه : صلح وحرب ، وتجريد السلاح ، وضرب ورمي ومناجزة .

واجد تعابير يكثر استعمالها في ميادين الكفاح : اسئلة هجومية ، ونداء تلو نداء ، وقسم وتقرير ، وحساب ودعاية.

وفي الابيات حالة من النصال بين جبهتين: اسئلة هي جبهة الشاعر الفني بابائه وطموحه ، والثانية جبهة الدهر المتبختر بقضائه وقدره. هلم لنصطلسح يا دهر حسبسي وحسبك لسم نزل متشانئين أأبدل ماء وجهي فيك ؟ كسلا ساملسكه واملىك ماء عيسني

_ التتمة على الصفحة ٦٩ _

الطلح الرملية

كسر الإخفاق المصباحا وخبا في العين بريق الإنسان وسقطت إلى قاع الظلمه اللقاع التقاع من القمه وفقدت الرغبة لم انطق كلمه وصديقي ما ذال يعب وبشرب حد أتحب السرب كلا أرغب وفقدت الرغبة لم انطق كلمه وفقدت الرغبة لم انطق كلمه وفقدت الرغبة لم انطق كلمه

.

ما زال المذياع بردد اشياء قديمه ما زال المذياع بردد اشياء قديمه «يا قبة كلي نفترش أديمه ونظيل الآهة بعد الآهة ترنيمه » أشياء و يا أخت – قديمه تنزلق على جدران سفليه حتى الأعماق السفليه في الأسفل كيا روحي – وقع الكلمه "

إنسانات ... نطقًا أَنَفْسُ الكامات الرمليه وتشابكت الأيدي ، ثَم افترقا وبدون وداع عامن وها سكنت رعشات الكفن

وتفكُّكُت الأحرفُ لم تبقُّ - كُلَّمَاتُ ومليهُ

.

وحدي أحتضن السأم وما ضاعا ! وحدي ــ احتضن نداءات الباعه وحدي انتظر ــ على يأس ــ حتى الساعه .

.

عودي.. عودي.. يبسَ الأخضرُ كسر الإخفاقُ المصباحا وسقطت إلى قاع الظلمهُ للقاع.. القاع من القمهُ وفقدت الرغمة _ لم انطق كلمهُ ..!

الراقع الحاق

قصة بقلم فاضل السباعي

من وحي العدوان المثلث الاثيم

تطلعوا اليه ، في دخول القاعة ، بعين لهيفة ولب مستطار ، كان الامر قد بلغ غاية المدى ، وانهم جد مشوقين الى ان يستمعوا منه تفسيرا ، وقد السعوا فيه السعاد والوعي والاخلاص في مناقشة ما يملا اذهانهم الظامئة الى المرفة والتحرر والانطلاق!

وعندما استقر به المقام ، هتف خبيث منهم في صوت ادنى الى الهمس، وهو يواري وجهه بالرأس الكبير امامه :

_ احك لنا حكاية ...

. فارتفعت همهمات في ارجاء القاعة تردد هذه القالة؛ فقد وجُدوا فيها الإناء المترع الذي تنهل منه قلوبهم الصادية وتطلعهم الظاميء.. وما لبثت الهمهمات ان تعالت واستبانت ، فاذا هي صوت جهير صريح يعلن في غير تهيب :

- احك لنا حكاية ، يا استاذ .. احك لنا حكاية !...

فلم يجد بد من أن يفرب عن الدرس صفحا ، ويحكى . . فذلك - هذه الاونة - واجب مؤكد لا مرية فيه ، وهو أعود نفعا على الصفار ، وأحوج للمقول ، والصق بالمواطف الموارة الملتهبة :

تحضرني الآن ايها الصفار ألاعزاء حكاية قديمة ، لم اروها لكم ، كانت ضيعتنا مسرحا لها . وضيعتنا ، كما حدثتكم فيما مضى من ايام، دار خير وبركة ورخاء . ففيها الماء يفيض من نبع في مكان كنا جرينا علسى تسميته ((الترعة)) ، حيث تسترفده بعد ذلك سواقي عدة تتوزعها اراضي الضيعة جميعا . وقد كانت الترعة خيرة معطاء ما سمعنا لله علم الله لله انها ضنت يوما على ((همام)) واخوته الفلاحين الكادحين ، وانمسا كانت تمدهم دوما بالخير يستحيل مع الجهد الى قطن كالفضة وقمسح بلون الذهب، يكتسي ببعضه أهل الضيعة ويطعمون حتى الرواء، ويسعفون بلاكثير الفائض سكان المدينة المجاورة وقد كان فيها عمال وتجار واصحاب اعسال .

كانت السنون الطوال قد تقضت على الضيعة وهي تسير على هسذا المنوال: ترعة خيرة ، ومحصول وفي ، وحب من غير خصام بين الاخسوة الامجاد: ((همام)) و ((أهية)) و ((هاشم)) و ((عدنان)) و ((أيمن)) و ((فارق)) و ((نصير)) . . كان همام اكبرهم جميعا ، وكانوا لذلك يتطلعون اليه في مزيد من الحب والاحترام . وقد أجمعوا ، منسذ اول أمرهم ، على ان تكون الترعة في أراضيه ، يرعاها ويسبغ عليها من وارف حمايته ما يجعلها في حرز من طمع الطامعين وكيد الكائدين . .

ماذا ؟ لكاني اقرأ في احداقكم ـ ايها الصفار الطيبون ـ انكم تسألون: « ومن ذا الذي يطمع في ما لا يملك . . الا ان يكون لصا ؟! » . أجــل يا صفاري . لا يطمع سوى اللص في مال غيره . ولكن ، متى خـلت الدنيا من لصوص طامعن ؟!

ان الحياة الرخية التي كان يحياها الاخوة ما كانت لتنزل سلاما هنيئا على قلوب فئة من الطامعين! لقد عز عليهم أن ينعم الاخوة بالحياة كما ينبغي للانسان ان ينعم .. واستكثرت ما تدره عليهم الترعاة الخيرة فتملا معاشمهم شبعا وريا !.. أدادتها ان تكون من نصيبها هي ... ولكن ، كيف السبيل الى ذلك ، والاخوة في الضيعة كتلة واحسدة لا تتزعزع ولا تلين ؟

لقد كان في المدينة المجاورة شاب من الناس واخلاط من كل جنسولون .. منهم الطيب الفاضل ، ومنهم من اصطلحت عليه الشرور فماكت عليه قلبه وعقيله وبصيرته ... وكسان فيهم من يعيش عسلى الكدح الشريف ، وفيهم من يتطلع الى الثراء يواتيه من السلب والنهب والاغتصباب .

ولقد تراءى لهؤلاء السرقة المنتصبين ان يسلبوا الارض التي ترفدها الترعة الخيرة ، ذلك ان ما كان يحيط بالمدينة من اراض وضياع ، لسم يكن _ في الحق _ في خصب ارض الترعــة ابدا . فتمثلوا مدى ضرورتها لهم وانها شـريان حياتهم الذي اذا انقطع ماتوا من ظمأ وجـوع . . فاذا خيالات الرؤى تداعب احلامهم فيعزمون على غصب الترعـــة وارضها ليضمنوا لانفسهم كنزا يحقق لهم العيش الرغيـد. ثم انهم ، بعد ان اعملوا الذهـن وكدوا العقـل ، انفقوا عـلى التحرش بهمام ، ولـي الترعــة ، فاما أن يتعهـد لهم بامدادهم بما يحتاجون ، واما أن يستلبوه الترعـة عنوة واقتدارا !

وأوفدوا ، بعد اللاي ، وفعدا منهم الى همام . وهمام ، كما لم احدثكم من قبل ، « جعع » يعجبكم ليس له نظير ، يزيده أن يعلم أن دونه أخوة أشداء ميامين أناستنصرهم طاروا اليه شررا يحرق ولا يدر. وقابل الوفد هماما :

يا همام .. ان من خيرات ترعتك ما يمسك علينا رمق الحياة ...
 لولاها لاختطفنا الحمام جماعات من غير اشغاق!..

فقال همام بأريحيته السمحة:

_ على الرحب ، يا جيرة ... انما خيراتشا في المآل لكم ولاهليكم في المدينة ..

ـ ولكن جيرتك ، يا همام ، يخشون ..

_ ماذا يخشـون ؟ أيخشى الجـار جاره ! فلا كانت الجيرة ، اذن !..

ـ لا .. ولكن الزمـان ، كما تعلم ، غدار غير مأمون .. انتم اليوم ،
راضون عنا اسخياء كرماء .. وانها يخشي الجيرة ان تحدوكم ، فــي
يوم مقبل ، غضبة على اهل المدينة فتقبضوا عنها خيراتكم ، فيصيبنـا

فقال همام في لهجة المنكر:

من أمرنا بؤس شسديد ! . .

- ولكن ، لم الفضية ونحن جيرة من امد بعيد ؟ وكيف نقبض عنكم خيراتنا ولنا في مدكم بها مورد لا تستقيم احوالنا من غيره ؟ السسنا نتقاضى ثمن ما نعطي ، ام نمنح هية واستحبابا ؟ واننا في غير غناء عن الثمن ، فحاجتنا اليه للاصلاح والتحسين ليست باقل من حاجتكم الى ما تنتج ارضنا من خير ! . .

- صحيح . . ولكن الزمان لا يؤمن جانبه ، يا همام . . نريد تعهدا . .
 - ۔ أي تعهد تريدون ؟...
 - أن تتعهدوا لنا حسسن الجوار ..
 - _ قد تعهدنا ، واحبب بكم من جيران !...
 - وألا تتوقفوا يوما عن مدنا بما تدره ارضكم من خير ..
 - _ قد رضينا بذلك أيفسا ..
- وان تسهروا على صيانة الترعة ورعايتها ، فانها لشريان حياتنا .. فتضاحك همام وهو يقول:
 - قد ضمناً لكم ما طلبتم .. لانه عين طلبتنا ..

وعاد الوفد الى المدينة خزيان خائبا ، بعد أن رد همام عليهم قصدهم بما أبدى من نجدة ونبالة ، فجعل الطامعون يأتمرون عليه من جديد ويبيتون له الكيد واللؤم والمغدر الفادر .

ولقد كان فيهم غلام غر أهوج استطاع - على حداثته ب ان يصيب قناعتهم بالقيام بأمر لا يعود عليهم بسوى الخراب المبين . فانصاع له منهم شاب فارغ رقيع دينه الكاس والميسر والنساء راح يحلم بمضامرة تخلد اسمه ردحا على السنة الغواني الملاح ، كما انقاد للفلام كهل بائس كان من قبل ثريا جعل يتطلع الى المفنم السائغ والثراء العريض الموعود ، على حين وقف من الجميع موقف الناقد كهل آخر مجرب وقور اخو مال وغنى وفي ، وقال في لهجة التأنيب :

- الاساءة الى الجيرة عيب ، يا جماعة!
 - فرد عليه الفسلام الغر:
- وما العيب يا صاحب الوقار ؟.. نريد الحياة لا يتخللها ظمأ وجوع ! واضاف الشـــاب الرقيع :
 - انما الحياة زق وقينه .. ومفامرة!
 - بينما قال الكهل البائس الذي كان ثريا ، بصوت يخِنقه الاسى :
- انت ما يهمك ؟ ما تملكه لا تأكله النيران .. ولكننا نحن المساكين ، سلبنا الدهر كل ما ملكنا .. وها نحن على الحصير !

وبعد أيام .. صدر عن المدينة الفلام الفر على رأس أنفار من المرتزقة يداعب اطماعهم اغتصاب الترعة من ذويها .. وما ان وطأت اقدامهم طرف الضيعة حتى هب اليهم همام بجهامته يستفسرهم سسبب خرقهم حرمة الجسوار ؟

اعداد ((الآداب)) المتازة

اطلبوا الاعداد المتازة التي اصدرتها « الآداب » في اعوامها الماضية عن « القصة » و « الشعر » في اعفاون » و « السرح » في الفنون » و « السرح »

فانبرى الغسلام القريقول:

- نريد هذا الرافد في ارضك قريبا من الترعة نزرع ضفتيه ونامسن شر الجسوع !

فقال همسام:

ـ ولكني ما فتئت حياتي امدكم بالخبر واطعمكم من جوع . . ثم كيف تطمعون في ما يملك غيركم ؟!

فأعلن الفلام كمن نفسد صبره:

- قصارى القول : نريد هذا الرافد . . وليس لك الا ان سنتجيب !! فتعجب همام لهذه اللهجة يبديها هذا الصعلوك ، وقال باستصفاد :
- _ يا غلام ! عد من حيث جئت ، والا فركت لك اذنيك ، وداعبت رقبتك كفن ، واذقتك « علقة » لا تنساها ما حييت !!

فاذا القلام الاهوج يشير للمرتزقة وراءه اشارة الهجوم ، ثم ينكفىء الى قدم همام ويروح يعضها جاهدا ولا يصيب منها المارب الذي يريد ، فما كان من همام الا أن مد يده الى الفلام ليمسكه من رقبته ويطوح به ويقذفه بعيدا عن الرافد .

وفيما كان همام يطهر ارضه من الصعاليك ، ما رأى الا رسولا يقبسل من صوب المدينة ويدفع اليه رقمة كتب فيها :

« الى السميد همام ،

« لقد انتهى الينا ان الترعة يهددها خطر ماحق . ولما كنتم قد تعهدتم لنا برعايتها والسهر على سلامتها باعتبار انها بهثابة شريان الحياة لنا ، ولما كان الخطر اعظم من ان تتمكنوا من صده بمغردكم ، لذا فاننا نجد انفسنا مضطرين للقدوم وازلالنا الى الترعة لحمايتها واللود عنها تجاه الكائدين الطامعسين » .

وكان في ذيل الرقعة توقيعان : للشاب الرقيع والكهل البائس !

ولم يجد همام بدا من ان يترك الصعاليك الصغار يمرحون في طرف من ارضه ، ليطير الى الترعة يحميها من غزاة آخرين أشد فتكا وخطرا . وهمام - ككل فلاح مخلص - يحب أرضه وترعته حبا يسري مع الدم في عروقه ، وهو لذلك ما كان ليألو جهدا في ادخاص الحياة حفاظا علـــى أرضه ودرءا لكل خطر يتهدد الترعة البخيرة ، وهؤلاء الاخرون - فيمسا بدا لهمام في وضوح - لا يطلبون سوى اغتصاب الترعة بدعوى حمايتها ، وانهم هم الذين انفذوا الفلام وصحبه متحرشين لالهائه بالدفاع عن رافعد صغير حتى يسهل التسلل الى القلب . . الى الترعة !

وتصدى لهم همام على شاطىء الترعة ببسالة ليس لها نظي . وتنادى اخوته الامجاد الى نصرة اخيهم وقرة اعينهم همام ، فهب أمية ، وهاشم ، وعدنان ، وأيمن ، وطارق ، ونصي ، والإبناء والاحفاد جميعا . . وبسرز وعدنان ، وأيمن ، وطارق ، ونصي ، والإبناء والاحفاد جميعا . . وبسرز لل منهم للمعتدين ، يتدفقون من المدينة الى الترعة ، ليجندل منهم العديد الني ليس له حصر . وما كانوا يطولون من الاخوة في ساحة الوغى مطالا ، وانما كانوا يفتكون بالنسوة العزالي والاطفال الآمنين في دورهم قصد الدفع الى الاستسلام . وما كان ذلك الا ليزيد المقاومين ضهراوة واستبسالا . وكان الفازي قد قدر ان الفتح لن يطول امده سوى الساعات لانه باغت أهل الفيعة بالعدد الغفي من المقاتلين ، وانه كان يريد الترعة سليمة لا يشوبها هدم وتدمي ، ولكنه اضطر في سبيل الاستيلاء ، الى نسف شهران الترعة وروافدها ، فهدم الجسر وسد المجاري حتى فاضت الياه واغرقت واتلفت ، والاخوة مع ذلك يقاتلون كالاطواد لا يهنون ولا يستسلمون . . فرد على الفازي كيده وما أتيح له تحقيق مراميه . . الا انه ركب رأسه وظل يهدم ويدمر وينتقم من العزل الآمنين اذ يجندله الابطال الميامين .

ولقد بعث همام _ في ذلك _ الى اهل المدينة يستنجدهم لصد المدوان وحفظ الترعة ، والا فانه سيصيبهم من امر مأكلهم رهق شديد . فهب لنصرته في المدينة رجل شريف مطاع من نفر من الشباب ، وقام يعلن : ان المتدين أن لم يكفوا عن عدوانهم ويجلوا عن الترعة والضيعة جميعا ، فانهم سيلاقون ما لا يطيقون !

وهنا ...رجع الطامعون الى انفسهم يتفكرون : همام واخوته لا تلين

لهم قناة ، وانهم ليبدون من الضراوة ما يستحيل معه اغتصاب شبسر من ارض الضيعة ، وها هوذا الرجل الشريف يقوم منددا مهددا ..

وكذلك ، ايها الصغار الاعزاء ، ما رأينا الا الطامعين الثلاثة تنشــل منهم الايدي ويلوون اعناقهم ويجررون ، مطاطئين في ليلة مدلهمة ، أذيال الخزي والذلة والانكسار ، وقد خلفوا وراءهم قتلى من ازلامهم لا يحصون، واصابوا بالخراب الترعة الخيرة التي صبوا الى امتلاكها ليضمنوا لانفسهم الخير كل الخير ، فاذا هي تمتنع عليهم ويصبحون في شرحال ومال ال..

¥

وعلت وجوه الصغار اشراقة وأطلت من عيونهم عزمة توحي بالقوة والشمم والاباء . على انه ما لبث أن سأل أحدهم ببراءة :

- أفي الدنيا أناس كهؤلاء لا يحفلون بحـق ولا يقدرون العواقب! اليست لهم عقول ؟!

قال العلم في لهجة الصادق:

- اجل ، يا بني . . ان في جبلة بعض الناس ميلا الى التجساوز والطفيان ، وهم لا ينصاعون الا للقوة تلجم اطماعهم . . وهؤلاء الطامعون الثلاثة ، لم تعد لهم الجرأة ، من ذلك اليوم ، على الاقتراب من الضيعة ، بعد ان ادركوا ان لهمام واخوته قلبا جسورا وساعدا حازما لا يخطئسه

فلاذ الصفار بالصمت .. يتفكرون .

فاضل السباعي

في جميع الكتبات

فرنسواز ساغات الكاتبة الفرنسية الشــــابة تقدم

> مرحياً ايها الحزن (الطبعة الثانية)

ابنسام ما ... (النص الكامل لروايتها الشيانية)

من كتب المؤسسة الاهلية للطباعة والنشر

ص .ب. ـ ٣٥١٥ ـ بيروت لبنان

الى اللقتاء

-1-

يا اصدقاء لشد ما اخشى نهاية الطريق وشد ما اخشى تحية المساء « الى اللقاء! » اليمة « الى اللقاء » ، و « اصبحوا بخير » وكل الفاظ الوداع مرة والموت مرة وكل شيء يسرق الانسان من انسان .

- 1 -

شـوارع المدينة الكبيره قيعان نار تجتر في الظهيره تجتر في الظهيره ما شربته في الضحى من اللهيب يا ويله من لم يصادف غير شمسها غير البناء والسياج ، والبناء والسياج يا ويله من ليله فضاء ويوم عطلته ويوم عطلته يا ويله من اللقاء يا ويله من اللقاء يا ويله من لم يحب يا ويله من لم يحب

- T -

يا اصدقاء
يا ايها الاحياء تحت حائط اصم
يا جدوة في الليسل لم تنم
لشد ما اخشى نهاية الطريق
اود الا ينتهي ، ولا يضيق
ويفرش الرؤى المخضلة السعيده
امامنا في لا نهاية مديده
كافق قرية في لحظة الشروق
والافق رحب في القرى . . حنون
وناعم وقرمزي يحضن البيوت
وتسبح الاشجار فيه كالهوادج المسافره
يا ليتنا هاك

جزيرة من الحياه ينساب دفء زرعها على المياه ولا تمل سيرها يا اصدقاء .

- 1 -الليل في المدينة الكبيره عيد قصير النور ، والانفام ، والشاب والسرعة الحمقاء ، والشراب عيسد قصسير شيئا فشنيئا سكت النغم ويهدأ الرقص وتتعب القدم وتكنس الرياح كل مائده فتسيقط ألزهور وترفع الاحزان في اعماقنا رؤوسها الصغيره وننثنى الى الطريق ويسرق الحديث خطونا فلا نمسل صفان من مسارج مضببه كأثها معابلا مخربه تنام تحتها الظلال وقد تمر مركبه ترمى علينا بعض عطرها وساعة الميدان من بعيد دقاتها ترثى المساء وتلتوى امامنا مفارق ثلاثمه تمتد من بطن الظلام والسكون وتهمسيون ٠٠٠ « الى اللقاء! »

-0-

الليل وحده يهون وداعه يهون وداعه يهون ، فالنهار ذو عيون تجمع العقد الذي انفرط لكن دربنا طويل وربما جزناه اشهرا واشهرا معالكننا يوما سنر فع الشاراع كل الى سابيل فطهروا بالحب ساعة الوداع

القاهرة احمد عبد المعطي حجازي

>>>>>>>>>

بقارا لمحساكحا وبحي

ما برح بعض الادباء يلتزمون بدعوة خاصة في الاجتماع والسياسة ، وربما تمادوا بها حتى جعلوا يعنون بغايــــة الاصلاح على الغاية الفنية . ولقد قدر لنا ان نشهد جماعــة من القوم يحتفلون بقصائد مما لا شفيع لها الا فضيلة الموضوع ، لانها تبتسر بمعان توافق هواهم وعقيدتهم .

ولعلنا اذا واجهنا واقع الاشياء ، تحققنا انه قلما تؤثر طبيعة الموضوع في خلود الادب . او لم نر الي تلك القصائد اللعينة او ذات الموضوع التافه كزلابية ابن الرومي وكرسي ما لرميه ، او لم نر الي هذه تنزع بالواقع الشائع الي واقع فني اسمى ، فتخلد ، بينما يسفح ويتردى قصص النهضة عندنا ، بالرغم من ازحامه بالارشاد والدعوات ؟ مثل هذه الشواهدتكثر في الادب العربي وفي الاداب الآخري مما لا جدوى من الافاضة بذكره ، بل نكتفى بان نلتفت اليه بهذه الملاحظة ، حتى لا نلبث نفاضل المواضيع ، احدها على الآخر ؛ بغناه او طبيعته ، بل بقدر ما يشخص ويبرم فيه من معاناة الشاعر وحقيقته .

ولقد نشبهد ، الى ذلك بعض الادباء ممن يلتزمون بما يعرفون في ذهنهم ، أو هم يتحاملون للبحث فيه ، فيعمدون الى تقريره بقصيدة لا حرارة فيها ولا يقين . اينا لا يدرك فضيلة الخير على الشر، والاصلاح على الافسياد ، إلا إن هذا الادراك يعجز عن اي يورى النفس بطور الذهــول والخلق ، وأنا مهما حاولنا أن ننظم مداركنا بشعر ، لن يكون عملنا الا تزويرا، فلا قيمة لمعرفةنعرفها اذا كانت النفس لا تبالي بها .

فاذا تكبدنا على النظم تكبدا بما ندركه من امره ، يفتقسد الشعر الاخلاص وبالتالي يفتقد ذاته . اما اذا لم نقتصر على معرفة الحق ، بل تواقعنا فيه لنحقق رسالته فتعقد وارتبط بنفسنا حتى اصبح مصيره مصيرنا ، او على الاقل ، اذا ما لبثنا في لبس من امره ، اشكلت به نفسنا ، حينذاك تصبح العقيدة او الرسالة حرية أن تفيض بادب سوى ، لأن الشاعر يتحدث فيها بحديث نفسه ، يجسد تجربة خبر اساها ونشوتها . فالقضية اذا قضية واقع نتعاطى به الفكـــرة ونعايشها ، حتى تصبح محور تعاستنا وسعادتنا ، واذا اجتهدنا في التعبير عنها ، فكاننا نعبر عن مأساتنا في مأساة الحق ، او نتحدث عن مصيرنا في مصير تلك العقيدة . هكذا تخصب ذات الشاعر بانفعالات ورؤى ، وتنفذ به الى طور من التخطف والذهول تشرق فيه الصور ، او تؤدي الى انفعال خلاق وفق ما يرى برغسون ، يضفى على النفس بيقين تقتنع به اعصابنا قبل ان يعبث به عقلنا .

بيد أن الاخلاص قد ما يتحول الى آفة تهى بالشمعر ، أذ يستد وينزو. في قوم عديمي الثقافة أو ذوى ثقافة مكتفية، تدعى العصمة دون ان تتجدد . ولقد طالما بصرنا بقصيدة تفيض حماما لوتر وطني، فتتحدث عن الشرف والبذل اوتتغني بمجد قديماو عتيد،الا أن ذينك الحماس والحديث ليسابكفيان وقد لا يجديان في الخلق ، وربما الفيناهما يشوهان بعنفهما تؤدة الصنيع واختماره في الضمير الفني . فلا مندوحة للتجربة من أن تكون مثقفة أو الثقافة مجربة ، معناة ، دون ان نعي ونتضح علاقة الواحدة بالاخرى او اثر احداهما على الثانية ، وانما نشعر به في عصب ذائقتنا المبهمة . فالفن لكي يتكافأ وينفذ الى غايته ، ينبغى ان تزكيه الثقافية الانسانية التي تقرب بعض الشيء الى الفلسفة وان لم يكن لها حدودها وطقوسها ، فهي اشبه بالماناة التي تنتج مسن مضاعفات التجربة او ما يرسب في قاع نفوسينا ، غبدً القراءات والاحوال التي تختلف علينا ، فنكسب بها لنفسنا عمر النفس البشرية أو على الأقل بعضه . أن حماس القروي السادج ، ال القوم السلاج ، فيما تطأهم حمية الوطس او الرسالة 4 يقدر بقيمته الوطنية . اما من الوجهة الفنية فلا اقيمة له الا بقدر ما يشخص ويتفاعل فيه ، فضلا عن ذلك ، من ثقافة تسمو به عن بداوته وتربط مصيره بمصير الانسان الكبير.

الا أن الثقافة تلبث خطراً على الصنيع الفني الذي طفقت تراوده من الخارج . هناك فئة من الادباء تطالع آثار احد الفنانين الخالدين ، تستشف اصولها الفنية ، وتؤلفها في نظریات کمعارف باردة ، ثم یحاولون آن یحذو علی غرارها بقصائد ذهنية لا رصيد لها في الضمير . الواقع ، أن الثقافة ينبغى أن تصقل الموهبة وتغنى التجربة ، حتى أذا أرادت تلك الموهبة ان تتحقق ، تتحول الثقافة الى غذاء مبهم في جسد الصنيع الفني ، فتتصل النفس بحقائق نفسية لا قبل للشعور البدائي بها .

وهكذا نبصر أن السوية الأدبية تقتضى ثقافة فنيسة وانسانية على من يخلص لتجربته ، واخلاصا على من قويت ثقافته ، تتحد جميعا في ذهول النفس حتى تفيض بصور الابداع . وكانما نشهد بعد ذاك الخطأ الذي يتردى به من يسمي هذه العملية بالالتزام ، لان لفظة الالتزام تفترض بمعناها غصبا للذات ، بينا تقوم هذه العملية ، في الواقع ، على فيض الذات دون اغتصابها .

وفقا لهذه المباديء نتولى ديوان صلاح الدين عبد الصبور، في تجربته فضلا عن وجهي ثقافته ، لنبصر اخلاصه ونجاحه في تحقيقها عبر وحدة نفسية متكافئة .

لعل اول ما يلفتنا في هذا الديوان ان بعض قصائده تطلع بمناجاة صديقة للشاعر ، غفل ، دون ملامح ، ليس يناجيها بما درجت عليه عادة المناجاة بين رجل وامرأة ، وانما يشكو لها اساه واسى رفاقه بمصيرهم ، فكانه ليس يلتقي بها على صعيد الحب بل على صعيد المجتمع والوطن .

ولا بد للقاريء أن يسائل هنا ويتحرى أذا كانت نفسس الشاعر تطهرت وصفت ، حقيقة ، بما يسر له مصادقة المرأة في انسانيتها دون جنسها ، ولئن كان يسهل الحذيث على هذا الامر فانه لا شك يعسر تحقيقه والتعفف به ، لان المراة لا تنفك تراود المرء بخطيئة لا تكاد تستسلم ، حتى يستفيق شيطانها اشد اغراء وعنفا . فالى اي حد يمكننا ان نصادق الشباعر بتجربته في امرأة ماتت انوثتها بالنسبة اليه ، فلم بعد بناجيها بما يحبه أو يعانيه منها ، بل بما يلقاه ويتخبط به في مصيره مع رفاق الجهاد ؟ لذلك يكاد يخيل الي ان هذه المرأة ليست سوى اسلوب خارجي في عادة القول ، والغنائية ، لا تلبث ان تمحي عن امرأة حقيقية في قصائد اخرى يمتزج فيها الشاعر بين الجسد والوجد . تسمفر شهوته سفورها عند امرى القيس وموسيه وفرلين ومن اليهم ، ثم لا تعتم أن تصفو وتتوجد حتى لتغشاها عدوبة الحنين والبراح في شعر الرومنطيقيين وفرسان القرون الوسسطي .

ولعل الفحش في شعر عبد الصبوار ليس فحشا بل تفحش ينسحب به على ذيل احد الشعراء المعاصرين الذي اختص به واستنفده . فقصيدة « منحدر الثلج » تنسج على غرار المرأة كما عرفت في قصائد نزار قباني عامة وفي « طفولة نهد » خاصة . وللقارىء هذه الإبيات الحاسمة :

اعانية الخطو قلبي يئن على رنة الخطوة العاتية ـ لكم اشتهي ان اعض التلال وافترش القمة العالية . اعاتية الخطو كلت خطاك عن السعي للقبلة النائية ـ وبيتي هنا خطوة لليمين على الباب تعريشة ذاويه ـ انا عابد وثني الصلاة ولي من دمي قيم ساميه . . ـ فوا لهفتا ، كم احب التلال وكم اشتهي ان ادى عاديه .

فالعنوان والتعابير فضلا عن الصور بعضها لنزار وبعضها مقتبس او بالاحرى منسوخ عنه . الا ان الشاعر سرعان ما يجد نفسه في قصيدة « نزهة الجبل » حيث يتحدث عن المراة الانسان التي تغشى نفسه بالحنين وتتخطفها بالبراح والذهول فيتحول شعره ، الى شبه حلولية بين الخب والطبيعة في ومضة نفسية مسرعة .

. (وفي لقائنا الاخير يا صديقتي وعدتني بنزهة على الجبل اريد ان اعيش كي اشم نفحة الجبل . . لكن هذا الطارق الشرير فوق بابي الصغير، قد مد من اكتافه جدع نخله عقيم . .)

فنفحة الجبل هي ، في الواقع ، نفحة حبيبته ، التبست عليه في فوضى وسرعة اللحظة النفسية التي يعبر عنها. فالشاعر يبدو هنا كفارس رومنطيقي ،او كبطل في اقاصيص

ومسرحيات النهضة ، يقف الواجب والشرف بينه وبين حبيبته ، وان كان في نفسية عبد الصبور اسى بالوجود وتعقيد اكثر مما نبصره في ذينك الفارس والبطل .

ولا نلبث ان نشهد الشاعر في قصيدة لاحقة « رسالة الى صديقه » يستطرد في حديثه عن امرأة تقرب ملامح انسانيتها الى التي سلف الحديث عنها » فهي ليست امرأة تصحبه في الجبهة والخندق ، يرتديها وجهاللحمة هي ليست عبلة التي لا تعجب الا بعنتر الفروسية ، وانما هي القديسة المادونة ، التي يصلي لها الشاعر صلاته . وكما ان مدام دي ساباتيه ، ملاك بودلير ، تضيء في نفسه سبيل الجمال والخير ، تبعث في سقمه العافية ، وفي ريبته اليقين ، كذلك صديقة عبد الصبور ، فهي كمسيح الانجيل ، تنهض به من يأسه ، واغتماضه للموت ، تدب العافية في صديقها المحطم ذي القلب الكسير:

صديقتي ... انني مريض ، وساعدي مكسور ، ومهجتي على ألفراش كل ساعة تسيل ، هذا الصباح ،ادرتوجهي للحياة،واغتمضت كي اموت، في هدأة السكون ، قد آن للشعاع ان يغيب ـ وطرقتين فوق بابنا .. موزع البريد !.. لا !! لا اريد . هل من مزيد ، يا حياة محنتي هلمن مزيد؟ . . خطابك الرقيق كالقميص بين مقلتي يعقوب ، انفاس عيسى تصنع الحياة في التراب ، الساق للكسيح ، العين للضرير ، هناءة الفؤاد للمكروب ، القعدون الضائمون التائهون ، يفرحون ، كمثلما فرحت بالخطاب يا مسيحي الصغير) .

هنا يبلغ عبد الصبور ذروة الصدق في التجربة لانه بلغ دروة الصلاة أه فهو ليس يقبض احاسيسه ، يقيدها وفقسا للسبوية الخلقية ، أو الوطنية وانما تفيض من نفسه وتتصعد كبخوس الصلاة ، ولعل الى مثل هذا الصدق يشير بعضهم عندما يقولون « الشعر صلاة »

الا ان هذه الحالة ، ليست تومض في شعر صلاح الا لحظة هاربة لا تلبث ان تغشاها العتمة ، فيعمى ، او يسير على هدى الآخرين ، فكما انه احتذى على غرار نزار قباني في قصيدتي : «منحدر الثلج والرحلة» نراه يتأثر وربما ينسخ نشيد الانشاد في قصيدة « اغنية حب » :

« وجه حبيبي خيمة من نور ، شعر حبيبي حقل حنطة ، خدا حبيبي فلقتا رمان ، جيد حبيبي مقلع من الرخام . . »

لسبت اود ان اعتقد بان الشاعر يدعي هذه القصيدة جديا وانما هي شيء من تقليد وربما مسخ لشعر الانشداد بما يعطل عبقرية الفن ، ويحوله الى المعابثة والتزويق .

اما قصدة « سوناتا » فتتفوج بين الرومنطقية في حنينها المبهم لتخوم غريبة ، وعالم غيبي جميل ، وبين الصنعة والمعرفة ، فيما نمته للحب ولعالمه من صفات عرفت فسي تقاليد الغزل القديم . الا ان الصنعة ليست تتعصى عسلى التجربة ، وليست تضيرها لانها تنطوي على شجو داخلي وتحسس بعاطفة الاشياء والطبيعة ، حتى لا ندرك اذا كان الشاعر يحب حبيبته في الطبيعة او الطبيعة في حبيبته الشاعر يحب حبيبته في الطبيعة الم يطاها البشر، لنحيا على ولا تشغلي ... اننا ذاهبان ، الى قرية لم يطاها البشر، لنحيا على

بقلها ، لا الحياة تضن علينا ، ولا النبع جف _ ونصنع كوخا حواليه تل من الورد باحته،والسجف _ ويا فتنتي سأمي رحلتي،وغربتنا المرفأ المنظر. بيد أن عالم التخوم الجميلة ذاك ، لا يلبث أن تسفحه بشاعة الواقع يسمى به القوم في العبث واللاغاية . وهكذا نبصر الشاعر يعايش العالم الجميل في احلامه ، بينا يعش ويتردى ببلاهته وعقمه في الواقع . ولا يكاد يتخاذل وتطفى عليه شهوة العدم ، فيشارف على نهاية رينه وبيرون وفارتر، حتى يبصر حبيبته من جديد بين الزحام فيستعيد ثقته وايمانه بنفسه ولا يعود يحيا لحياة الناس والازدحام على البقاء التافه، بل يستضيء بحياة جديدة، ببعث جديد فتصبح حبيبته تمثل السعادة التي ، بها تجمل وتمتلىء وتتكافأ الحياة .

وايقظني صاحبي يا (فلان) افق ، غمر النور وجه الوجود - ودوى القطار وماج الطريق ـ زحاما من الارض حتى السماء ـ يساقون والموت في مرصد ، لمعركة البله والاغبياء ـ لاجل الرغيف وظل وريف وكوخ نظيفوثوب جديد _ وفي المصر شفتك يا فتنتي، ولم نفترق في الزحام البليد _ وقبلت ثوبك يا فتنتى ، لانك انت رجائي الوحيد .

> الا أن أمرأة الوجد والبعث هذه لا تلبث أن تعقبها لدى الشباعر ، امراة التجربة والخطيئة ، التي لا ينفك نغمها يعزف في خاطره ، يـدوي في سكينته ، ويعتريه بالظنون ، ولا يعتم أن ستحيل الى زوبعة نقمة وثورة اذ يرى نفسه مكيلة باصفاد الحياء والضعف يعجز عن أن يبوح لحبيبته بحبه ، يتحرق به مع اصحابه الذين ليس لديهم ما يشبع أودهم من عوز الغدء

جارتي بحر عميق ...بيننا بحر من العجز رهيب عميـق

_ القيت في رجلي الاصفاد مذ كنت صبيا ... انني خاو ومملوء بقش وغبار ، انا لا املك ما يملا كفي طعاما ... ـ فاذكري زيته نور عيونسي وعيون الرفقاء . . ورفاقي تعساء ، ربما لا يملك الواحد منهم حشو فم . » فالشاعر ينفذ من التجربة الى تعليلها كظاهرة اجتماعيــة بين المرأة والرجل. فيستعرض نفسية الشاب الذي يعقد في نفسه لفز المراة او بالاحرى عقدة الجنس يتجرر بها ، دون ان يجرؤ ان يواجهها وبالتالي ان ينتصر . وكذلك المرأة فهي دمية مرايا ولآليء ، تستنفد أيامها في التزين الخامل كانها قصرت حياتها على دور الانثى التي تتبرج لتغوي الرجل او بالاحرى لتغوى امير احلامها ، الذي تود ان تتناجى معه بما عرف من تعابير في كلاسيكية ألغزل ، والفروسية . وهنا يلتفت الشباعر الى نفسه فلا يبصر نفسه ، اميرا بل فقير مملوء بقش وغبار ، يشاركه صحبه في عوزه اذ لا يملكون حشو فمهم بالرغم من اهتمامهم بتقرير المصير . لاشك ان صلاح يحتذي في هذه القصيدة على غرار البياتي في قصيدة « الحريم » . لكننا بالرغم من ذلك ، نكاد نبصر فيها وجها من وجوه نفسيته . فهو ليس يتحدث عن المرأة

بما هي أمرأة ، وأنما بمشاكلها الاجتماعية . فاذا كان الفن تعبيرا عن هموم النفس ، فاننا نستدل بذلك على ان هم الشاعر ليس المرأة بل المجتمع . وبذلك نبصر حقيقة التجديد في الادب اذ تختلف مواضيعه وتتجدد باختلاف نظرة الشاعر للحياة ، باختلاف مثله العليا ، وبالتالي همومه. فلو كان الشاعر يرى الى المراة كدمية للعبث ، لاتانا بغزل جنسى كغزل نزار قباني . الا ان نظرته اليها كمواطنة جعلته يتحدث عنها بفساد واقعها في مجتمع لا يفهم حقيقهة

وهكذا نشهد أن الشاعر قدتصدق تجربته فيما يتحدثعما يعانيه من المراة ثم لا تعتم ان تغضب وتكاد ان تزيف ، عندما تصحبه او تطأه ، عبر عملية النظم ، اخيلة بعض الشعراء ، وتوجهه بعض الالتزامات الوطنية ، فيجاري الســوية الخلقية على السوية النفسية ، اذ يداخل غالبا امر جهاده ورفاقه في حديثه مع حبيبته ، كما اننا اذ نسلف هذا الرأى

نتئد دون الجزم به ، لأن نظرة الشاعر الى المراة ليس تتكامل الا بتكامل دراستنا لشعره ، فهو لا يتحدث غنها مستقلة ، بل مرتبطة بنظرته للوطن والمجتمع وسائر قيم الوجود . انها وجه من وجوه معاناته الكبرى لعمدم التكسافؤ الاجتماعي الذي يؤدي الى ظلم القوى بالضعيف، الى تلون الحق بلون القوة ، وما الى ذلك من احوال المتلابس اوصاف واسماء شتى اتختلف « جارتي مدت من الشرفة حبلا من نغم .. تل بينتا يا المسلم ا الحياة وعقمها .

وتكاد لا تخلو قصائده من تلميح الى هذا الظلم والاغتصاب فهو آنا طائر اجدل منهوم ، وحينا طارق مجهول ملثم ، يومض في عينيه خنجران مسقيان بالسموم ، هو تارة تترى الدمار ، وطوراً ذو الوجه الكئيب المستعمر ، ولا يلبث هذا المغتصب أن يداهم أذاه فيتحول عن كونه تهديدا بالاغتصاب ووصفا له ، الى مأساة ، بل فجيعة أذ نراه يزرع الضحايا الابرياء في طريقه . فالطائر الاجدل يغزو طمأنينة وقناعة الطائر الصغير في عشمه فيستحيل هذا العش الى مشهد من مشاهد المأساة الكبرى التي تعقد في نفس الشاعر عقدة الاسى بالوجود والتهالك فيه .

اما الطائر الملثم فيجثم على حياته يشغله بامر تقرير المصير عن سعادة الحب ووعوده ، فيعيش وحبيبته ينتظران نزهة الانتصار في الجبل بعد أن يواجها هذا الملثم ويحسما امر مصيرهم . ومن ثمة نبصر التتار يزحفون كلظى الجحيم ، يدمرون مدينة الحضارة ، بينا يعود الستعمر يقتحم عليسه بلاده وابناءها ، فيشنق زهران ويشج جبين ابيه ويدق الحديد على رأس اخيه .

هذا هو وجه المأساة التي يتردي بها الشاعر ، مأساة

صلاح عبد الصبور

تقصیه عمن یحب ، اذا کان محبا ، وتنقض علی عش عائلته اذا کان والدا ، وتدمر مدینته وتستنزف موارده انسانا ومواطنا .

ولعل صدق تجربته يبدو هنا ، في انه يعاني مشكلة وطنه دون ان يعمد الى الدوي والرصاص وما الى ذلك ، مسن تعابير دنكوشوتيه ، ، يمتطيها بعض الشعراء ، ليوهموا جماعة القوم بصدق التزاميتهم . فعبد الصبور لا يتفجع ويرثي بلاده كأرميا ، ولكنه ليس يصلف ويستخفى مأساته ، كأبسطال «كورنيه » وانما هو كفنييه ، يمثل مثل الانسان الحق الذي يحزن ويأسى لكنه ينطوي على حزنه يتضمغه، بصمت واتزان :

« يا صاحبي اني حزين ، طلع الصباح فما ابتسمت ، ولم ينر وجهي الصباح – ، واتى المساء – في غرفتي دلف المساء ، والحزن يولد فسي المساء لانه حزن ضرير ، حزن صموت . . حزن تمدد في المدينه – كاللص في جوف السكينة ، كالافعوان بلا فحيح »

هنا يبدو الشاعر مستسلما لحزنه ، لكنه ليس الحزن الصغير التافه ، بل حزن ذوي المصائر الكبرى عندما يعانون مصيرهم ، وتتحول بهم المصاعب الى التشاؤم والاسوداد .

(ما نحن الا نفضة رعناء من ربح سموم ، او امنية حمقاء، والشيطان خالقنا ليجرح قدرة الله العظيم، او اناسمينا ببرج النحس كانا يا صديق»، ففي هذه الابيات يؤمن الشاعر ايمان ابن الرومي بكيمياء السعد والنحس ، ويشك كشك ابي العلاء وبودلير بنفسيهما، حتى ليخيل لهذا الاخير انه نغم شاذ في سيمفونية الاله الكبرى .

وسرعان ما يتحول تشاؤم عبد الصبور الى خطيئة اليأس، فلا تسعفه معرفته بأنه قادر على « أن يصنع الصباح وافراح الضياء » فيخفض راسه ويبوح باستسلامه وترديه:

« اما انا فلقد عرفت نهاية الغدر العميــق ، الحـــزن بفترش الطريق . » ويطالعنا الشاعر بمثل هذا الاستسلام وفي قصيدة « الى الابد » حيث يخيل اليه ان حياتــه ستستنفد في دوامة السواد والبياض . هذه القصائه جملة يغلب عليها جو الاعتراف، فهي تطالعنا بوجه قائد خسر المعركة ، تشخص خيبته امامه ، كوجه حزين مسلول يفترش طريقه ابدا . في هذه المعاناة الصامتة تبدو انسانية الشاعر ، فهو يبتعد عن عنجهية الشعراء الذين يدعــون الوطنية كما ادعى بنو اسرائيل الههم ، ينادونه بأفواههم وقلوبهم بعيدة عنه ، يبتعد عن هؤلاء ويبكى ، ولكن بدمعة ابى فراس العصية الخرساء ، ييأس ، لكن يأسه يأس المؤمن الذي يفتقد نعمة ربه وليس يأس الكافر الفار ، الذي يتحول يأسه الى عبث بالقيم وتنكر لها . وهو لذلك ليس ينجر ف بالحربة والشرف « كالدجال والقراد والقواد والحساوي الطروب » ، هو لا يبيع الحق بثلاثين من فضة الشهــوة والمصالح وانما يأسه وخطيئته ، كخطيئة بطرس ، الـذي ينكر الحق ثلاثا ، لكنه لا يعتم أن ينهض ويصبح الصخرة التي تبنى عليها بيعة الحياة الجديدة:

(أماه قولي للصفار .. ، أيا صفار ، سنجوس بين بيوتنا الدكناء ، إن طلع النهار ، ونشيد ما هدم التتار) . أو يقول : ((اواحدتي وعرفت القلم ــ كتبت به احرفا شاعره ، ليعرف اخوتي الاصفياء، نشيد البناء ، الملك لك) .

وهكذا ينتهي من مراحل الهدم والتهدم ويشرع فسي البناء ، البناء المؤمن الرسول ، ويطيب للشاعر في زهوه ان يسبق اماله في الطريق كما يقول نسيب عريضه، فيخيل اليه انه انتصر على المغتصب واذنابه وحاشيته:

«سيموت دو الوجه الكئيب ، سيموت مختنقا بما يلقيه من عفن على وجه السماء ، في ذلك اليوم الحبيب ، ومدينتي معقودة الزنار مبصرة سترقص في الضياء ، في موت ديالوجه الكئيب ،» او يقول : « اواحدتي، في المساء الاخير الوب الى غرفتي ، ويزحم نفسي انبهار غريب ، وانظر يا فتنتي للسماء ، ومن بابها الذهبي الضياء ، يضيء الدجى بانهمار النجوم ينور في وجنتيها السلام ، وتصدح اجراسها بالفرح ، وافرح يا فتنتي بالحياة وبالارض ، بالملك ، الملك لك ».

وهكذا يبدو ان عملية الاصلاح لدى عبد الصبور ، صيرورة تمد وتجزر بين اليأس والفشل ، تتكامل كما تتكامل حياة الاولياء بالمجاهدة والتموت ، فبين رغبته بالاصلاح وتحقيقه لها يشخص جحيم النفس التي تباشر اصلاح ذاتها دون تبجح وتذيع ، فشعره لذلك شعر تجربة يعاني فيه مأساة الاصلاح وتمزقه كما شعر بها المصلحون الذين يحملون على اكتافهم عبء الانسانية جميعا .

الا أن صلاح لم يلزم شعره بنفسه على ابناء الشمعب، وانما أفاض في وصف هؤلاء يصلحهم آنا بالسخرية المضمرة وآونة بالاشفاق والرهبة ، وغالبا بهذه جميعا كما في قصائله « الناس في بلادي » « زهران » و « الملك لك » .

ولعل قصيدة السندباد هي اولى القصائد التي توضيح هذه المحاولة اذ نبطر فيها الشعب من خلال اعماله واقواله. فالسندباد بمثل فضلا عن حب المغامرة نداء المجهول الذي ينبغى أن يحر الانسان ليدرك حقيقته ، فلا يكتفي المرء بأن يعيش دون ان يسعى لاكتشاف الاسرار التي تحيط بعيشه، لا يقتنع بما جرت عليه عادة الاشياء ، وقناعتها المبتذلة ، لا يكتفى بالاستمرار التافه فيغرس كرمة ونبيذا ويتناسل، كما يعيش في غريزة الاشياء ودوامتها المبهمة ، بل ينبغي ان يتخطى ذلك فلا يعود همه هم العيش ، بل هم عيشه وما وراءه ليحيا في حقيقة الاشياء ، دون عادتها . أما الشعب فقلما يصحب سندياد العقل والمجهول في مغامراته ، واذا قدر له شيء من ذلك ، فاننا نراه يهوم ابدا في فلسمه ساذجة لا ترى بهجة الحياة وغناها بل شؤمها وباطلها فسي وفق الشاعر في اثارة جو هذه الفلسفة وتشخيصها فسى تصوير عزرائيل الشعب ذي الدفتر الصغير الازلى ، يدون فيه الارواح التي سيدحرجها الى الجحيم ، فهذه الفلسفة العدمية الساذجة بالاضافة الى ايمانهم بالقدر ، يجعلهـــم يتقاعدون عن السعى لكسب حياتهم ، فكيف بتجديدهـــا وبعثها او المشاركة بحضارة الانسان ؟! فلا عجب أن يبصر الشاعر هؤلاء يتهالكون ويستحيلون الى جماعة من الذين

يرتدون جلباب الكتان القديم، جلباب البساطة والعقم، يبلون الجوع دون ان يتحفزوا للثورة ، يلبثون على سذاجة الله والقدر ، بينا يستبد بهم المستعمر مع حاشية الدجاليين والقرادين الذين يبيعون القيم بمال او بوظيفة ونفوذ . هكذا يستمر جماعة الشعب يحلمون بما يريدون أن يحققوا من رفاهية ونعمة وفقا لما شاع في اساطير الف ليلة وليلة « بقصر مشيد وحورية في جوار السرير ومائدة فوقها الف صحن ، » يحلمون بهذه دون ان يسمعي احدهم للثورة الا الفتى خليل الذي يرفع يده الى السماء ، معلنا ثورة الجيل الجديد العتيدة . لكن الشاعر لا يعتم أن يشهد أمه تجاري نفسيتها نفسية الشعب ، تداويه بالتعاويذ ، تدربه على تقاليد المعيشة ، حتى ينزع العمى عن عينيه فجيعته بأخيه وابيه اللذين شج رأس احدهما الاستعمار ، بينا غز الحديد على رأس الثاني . وشد ما يتميز غيظ الشاعر عندما تلبث امه ، ويلبث القوم بالرغم من الفجيعة وتلك الجرائم، يدعون ويتضرعون بقدرة مبهمة ، يدعونها حينا القدر واحيانـــا القضاء او يتعاوذون بأسماء الانبياء ومن اليهم . وكأنما اراد عبد الصبور ان يشير الى عبث الشعب بمفهوم الدين، واتخاذه على غير حقيقته حتى يتحول الى خدر تتخدر به كبرياؤه وطموحه . وهكذا تصبح اسماء الاولياء والقديسين رموزا لتهرب الشعب من مواجهة نفسه والتخفي وراء اشياء ابتدعها وهمه ، ليتخلص من وطأة نفسه، وهكذا ايضا نبصر سخرية الشباعر تمتزج بالنقمة ، وتهكمه تشوبه المرارة فلا يدع وجها من وجوه هذه المهزلة الا وتصدى له حتى يخيل الينا ان وراء هذه المهزلة الصامتة، تكمن مأساة الإنسان المعاصر ، فيصح فيها قول موسيه: « يا لها من مهازل لا نكاد نتضاحك لها حتى نبكى منها » اذن فمأساة الشاعر فـــى احلامه المثالية التي تريد أن تبتني جنة الأرض الم الممل بها، فكرة او شوقا يراوده ،حتى اذا نفذ الى الواقع رأى ان تحقيق احلامه يصعب وربما يستحيل ، فيشعر بالخيبة بين الحلم والواقع ، خيبة من فقد جنته وفردوسه الحقيقيين . فمأساته ليسب كمأساة ابن الرومي الذي تعصع عليسه التكافؤ مع عصره ليكتسب خبر البقاء ، وانما مأساته كمأساة المرسلين الذين يفشلون في بث دعوتهم وتحقيقها . لذلك نرى شبح الاسى واليأس يهومان باسودادهما على قصائده حتى ليخشى الشاعر ان يواجه الصباح ، لائه يخشى ان يواجه احلامه وحقيقته التي تتداعى وتستحيل امام صعوبات الواقع:

((نزح الماء ولم ازل احيا بأحلام النيام ، ارد النهار بمقلتي سامان من هول الزحام ، ماذا علي لو انعطفت لغرفتي . . حتى انام ـ واغوص في بحر السلام . النور عملاق يزلزل هدأتي . . ويهد امني ويريني المهوى العميق لرحلتي ، فيربع ظني ، يا ليل يا راحي ومصباحي وافراحسي وكني ابعد رماح النور عنيا. .)

قالنور يزلول هدأته كالحقيقة لانه يطلعه على الجحيم العميق الهوي لرحلته ، فكأن طريقه طريق الجلجلة . هنا يتمنى الشاعر ان يغمره الظلام بسلام النوم ليتروح من وطأة نفسه . فهو ليس يستسلم كالرومنطيقيين ويطلب راحة

الموت ، وانما يطلب النوم ، اي مهلة يستريح فيها ليعود ويواجه الحقيقة والحراب التي تتصدى لطريقه المعانده الشريف . ولعل بودلير اشار الى هذه المحنة في قصائده التي سماها « الاسى والمثل » المثل التي يحياها في جنة الذهن والاسى ، اسى الواقع الذي يسفحها ويحيلها . فتجربة عبد الصبور بذلك تجربة صادقة لانها تعبير عن عقدة المثل في نفسه لم يفتعلها بارادة بل تعقدت فيها بالرغم منها كتعقد الحياة او بالاحرى لغز الحياة الذي يورى النفس بحرة المجهول .

*

الا ا نتجربة عبد الصبور بالرغم من اختلافها على مواضع عديدة ، فهي لا تعدو ان تكون متوحدة متشابكة يستظل الموضوع الواحد فيها ظلال سائر المواضيع فتمتزج وتتآلف حتى ليستحيل علينا ان نتبين حدودها . فالمرأة هي وجسه من وجوه نظرته للمجتمع ، وكذلك الشعب والمصير فهي جميعا متآخذة ، متلاحقة تومض احوالها في نفسه كملامح مختلفة بحقيقة نفسية واحدة ، تتخبط به في نزوعه من الانسانية البشعة الزائفة ألى فردوس الانسان المتكامل .

اما ثقافة التجربة ، وهي لا تقل اهمية في سوية الاثسر الفني عن التجربة ذاتها ، أن هذه الثقافة تترجح في شعره ، فبينا لراها تفتقد في قصيدة حتى لتهيض وتسف ، اذا بها تومض في صورة او في فلذة قصيدة اخرى حتى لا تكاد تتكافأ . فاو اتخذنا قصيدة « اغنية صغيرة » التي يتحدث فيها عن الحق الذي يجانب القوي على الضعيف اللفيناها تقوم جوهرا ، على فضيلة حكاية شعبية ابتذلت لكشرة التداول، فهو يصور طائرا قويا ينقض على طائر صغير مما بحرى ابدا على السنة الشعب وحكمته . ألا أن الشاعر لم يدع هذه الاقصوصة السافرة ، وانما حاول أن يغير ملامحها ، فاستضاف عليها بعض التفاصيل ، وحولها الى مشاهد مسرحية ، في الفة الطائر الصغير مع اليفته ، وحناته على وحيده الزغيب ، فاستخفى ملامح القصة ليوهم القاريء بالجدة والابتكار ، وليموه عن عجز ثقافته فـــي الاتصال بحقائق الانسان الخفية . وكذلك القول عن قصيدة « شنق زهران » التي تقص قصة شاب حر هصسره الاستعمار . ليس في هذه القصة اخيلة او عمق تأويل وانما هي قصة لا يعدر جوهرها الخبر الصحفي الشائع او حكاية الالسنة في الاندية والمجالس ، اعتمدها الشاعر دون ان يقوى على نقلها من واقعها الشائع الى المظاهر الفكرية التي تنكفيء وراءه ، مما لا يبدو لطبيعة العقل الساذج ، لذلك تسلط عليها ، يموهها ويطليها بالغموض لتلتبس القصة وتعمى ، فيتوهم القاريء الجدة في الغموض ، طفق يكسو الحادثة والمعنى بصور نفسية حتى يفتقد المعنى هويته القديمة ويتزور في هوية لا يلبث أن ينكشف زيفها . فهو لا يقول أن زهران أحب ، بل يداور ويراوح هذا المعنى ، فيزعم ان زهيرة خضراء لكثرة ماء الحياة ، حمراء التاج ،

ـ التتمة على الصفحة ٢٦ ـ



(لا تهبط ادنى الجسر لا تهبط ما اشقى صيادالقى شبكه في بركة دم وتولى والصيد وفير لكن الشبكة تنزف دم)

«متولى» (١) سأمان الليله لم يطعم زادا في يومه لم يخل الى اولاده منذ تبين أول خيط اسود لم يسلم للظلمه نفسه ومضى يمشى فوق الماء صدر عربان وجبين يتشح الهم والقارب اشلاء عظام منخوبه فوق بحيره (يا اهل القريه

لايبرح رجل داره لا يهبط صياد ادنى الجسر بئس العيش خضيبا في بحر دماء

(* صياد في القرية

اني اسمع للريح مناحه

الاطفال

ورفيقا تحت النجم قتيل لم يدع الشبكة تهوى من يده حتى لفظت جثته الامواج)

ذهبت ادراج الريح صيحة « متولى » في اطباق الليل لم تحر على شغة القريه لم تطرق آذانَ الصيادين كانوا ادنى الجستر يغوصون لكن الصيد يحرمه جيران القريه

أدنى الجسر

لم يحك رجال من عودتهم أ عن مصرع فتيان كانوا أصفى من حبات ندی فوق شراع لم يحكوا عن عنق تهوى فيسيل الماء بركة دم كم نصبت في قاع الوادي تحتالشمس تتحدى العاصف والتيار تتحدى الصقر على قنته

وعويل نساء في الشاطيء يحميل عن أيد كم شقت بالجداف طريق لتطيل حبال العيش شجت احناء رفاق من احباب القربه كانوا يغشمون غمار الموج من اجل رغيف لم يحكوا الاعن اطفال غرقوا صرعى الآباء وجدود غرماء في الصيد

ما زال على درب القرية صوت يأتى من جنبات النهر بعرفه أولاد الصيادين ما زالت صيحة «متولى » عبر الامواج: (لا تهبط ادنى الجسر

غرسوا احقاد الابناء

ما أشقى صيادا القي شبكه في بركة دم

وتولى والصيد وفير لكن الشبكة تنزف دم)

حسن فتح الياب القاهرة



طويت الخطاب ، وكان أذرق اللون ، ولا رائحة تخرج منه. لم اكن اديد شيئا بالتحديد ، ولم اكن أنوي اللقاء ، فما ذلك أبدا باستطاعتي وليس من أحد يدرك حقيقة الموقف سواي وحدي. أننا سنفترق ، وسيكون فراقنا للابد ، وساكت لها ذلك حالا ، جالا ..

فتحت احد ادراج مكتبي بيد مرتفشة ، واخرجت منه ورقة بيضاء وقلما . أهكذا تكتب الخطابات الغرامية ؟ . لا يهم . فما هذا الذي أنا بسبيل كتابته سوى خطاب فراق . وإنا لم اعرف الحب يوما ، ولا هي ايضا فيما يبدو . كان كلانا ينتظر الآخر من أجل لحظة ، لحظة تشف فيها الحياة وتتحول الى بهجة . ربما كان هذا هو الحب ، وقد اكون ممسن عرفوه دون أن أدري . غير أن العارفين والمجربين قد أوضحوا لي الامر على خلاف ذلك . وعلى العموم ، فأن لقاءنا لم يكن له سبب آخر ، أقسم . وها هو نصيبنا الاخير : خطاب فراق . كلمات صغيرة متمقة الحسروف تجري فوق اسطر بيضاء كما يجري الغدير الصغير . وسيكون لها ، وإنا اكتبها ،صرير جميل كصرير المياه الهادئة . وساكتبها بعناية فأنقسة ، وساحرص على الا احزنها أبدا . هي . . هي التي أحببتها طويلا ، يا للاسف ! أسوف نغترق أذن ؟ ولماذا ؟ أن حبنا لم يكتب له الدوام ؟ أكان ذلك حبا ؟ . وراعني السؤال .

وشرعت في الكتابة.

((صغيرتي :

اليوم تواعدنا على اللقاء في المساء كعادتنا دائما . وأنا أحب اللقاء في المساء يا صغيرتي عايده . وكذلك أنت ، أحبك في المساء : أحب رعشة جسدك وهو يكاد يلتصق بي ونحن سائران . وأحب رعشة الدماء التي تسري في يديك اللتين تتشابكان حول عنقي . وساعتها كما تعرفين ستبدو لنا كل الاشياء بهيجة . وسننسى خوفنا من الناس . وسأحيي صديقك المدور الذي يسير في لجة السماء بطيئا بطيئا ولن أغار منه أبدا يا عايدة ... »

وسرح بصري عبر النافذة ، وكان المساء قد اقترب . لا بد وأنها الآن تستعد للخروج . انها الآن بلا شك ترطب جسدها بذلك العطر الذي طالما ملا حواسي بلذائذ لا حصر لها في اللحظات القليلة التي كنت انفقها بالقرب منها .

وواصلت الكتابة.

(ولكني يا صديقتي ، يا حبيبتي الصغيرة .. ولكني اريد ان اقول لك شيئا) . ولم استطع ان اكتب حرفا واحدا زيادة على ذلك . ان طيورا كثيرة في الخارج تمر بسرعة فائقة . وهي الى جانب كونها طيورا ، فانها كائنات احب النظر اليها كثيرا وهي تسلم نفسها هكذا لروعة الفضاء، وخاصة عندما تقترب ظلال الساء في الإيام الربيعية .

(- نحن طائران ، ولنا عش ، اليس كذلك يا حبيبي ؟

- نعم يا حبيبتي ، طائران نحن .. ولنا عش .
- أين تحب لنا أن نبنيه ؟ أهناك في أعلى هذه الشجرة ؟ .

ـ لا ، بل هناك ، في اعلى هذه الشجرة نفسها التي تشيين اليها .» انني في الحقيقة جد حزين . لن اسمع هذه الكلمات وامثالها بعد اليوم لن اسمعها ابدا . وهل يجب على ان اتوق الى سماعها ؟ طالما فكرت في الموضوع ، وكانت النتيجة هي نفسها دائما ، دائما : اننا لا بد ان نفترق. لماذا ؟ وهنا فقط اعلن عجزي عن ادراك السبب .

(اسعدني يا صغيرتي العزيزة ان انظر الى كلماتك التي تشق طريقها الانيق على الصفحة الزرقاء ، وهو لون تعلمين انت جيدا كم احبه . وانا اشكر لك بحثك الدائم عن الاشياء التي بوسعها ان تمنحني قليلا من الرضى . اشكر لك اهتمامك هذا بلحظات سعادتي التي يندر وجودها في حياتي.) ومرة اخرى توقفت يدي عن الكتابة على الرغم مني . ليس في راسي

ومرة اخرى توقفت يدي عن الكتابة على الرغم مني . ليس في رأسي الأكار اعبر عنها ، والقلم نفسه يريد ان يقف . والمساء ، المساء حزين . وليس من حزن اعمق منذلك الذي يولده المساء في نفسي. حولت عيني وليس من حزن اعمق منذلك الذي يولده المساء في نفسي. حولت عيني عن الثافنة وبدأت اجول بهما في محتويات الحجرة . واخلت احدق في كل شيء على حدة كانما لاستنطقه معنى ما ، ولكم بدت الاشياء نفسها غرية كانني اراها والعرف عليها لاول مرة ، وكانها لم تكن موجودة هناك في المكتبها من قبل . في الماضي ، كنت اصافحها بعيني مصافحة سريعة لا مبالية ، ولم تكن تشغل وجداني على الاطلاق . والآن ، أشعر بحاجتي الى كل شيء ، ووجداني يحتضن بسخاء جميع الاشياء . ليتها معي الان لتدرك مدى تعاستي . لا . لست ارغب في ان تكون هنا . على المكتب كوب زجاجي مكسور يرقد على الحافة وهو على وشك الوقوع بين آونة كوب زجاجي مكسور يرقد على الحافة وهو على وشك الوقوع بين آونة واخرى . بداخله ماء ينسكب ببطء شديد من خلال الكسر فتسرى القطرات وتشق لها مجرى ضيقا بين الكتب حتى تتساقط برتابة على بلاط الحجرة .

ما كان لي ان ابحث ابدا عن حب: انا الذي طالما بحثت عنه دائما . كانت حياتي كلها سعيا متواصلا وراء لحظة حنان دافئة تفرش لي مهدا حلوا في كلمة من قلب انسان ، في تلامس الاكف الرقيق الخجول ، وفي نظرة حيية وديعة مفلوبة على امرها ساعة الفراق .

كان لي فيما مضى اصدقاء . وكنا نلتقي على الدوام بموعد وعن غير موعد ، لانه كان لا بد ان نلتقي . كان الحماس يغيض منا بنفس الدرجة التي يغيض بها الحرمان والخوف المبهم من المستقبل . وكان كل واحد منا يحاول ان يتخد ركيزة لوجوده تحفظ له شيئا من التوازن . بعضهم ارتمى في حصن فكرة ، وبعضهم لجآ الى العمل والنضال دون ان يدفعه لذلك ايمان واضح . وكانوا يسلكون الاف الدروب الوعرة الالف الموضوعات وكانوا يقولون كلما استطالت نفسي في لحظات الصمت انني لا اشاركهم . وذهبوا واحدا تلو الآخر الى حيث لا ادري ، ولم يعودوا ابدا . . فهل كان علي ان احرص على صداقتهم ، انا الذي جهدت طويلا في البحث عنها ،

تلك الصداقة ؟.

كانت هي من بين من عرفت في بداية عهدي بالجامعة . كانت سمراء صفيرة ، وجهها دقيق الملامح ، ينطوي دوما على سر دفين . لم اكن اعيرها في بداية الامر ادني انتباه . كنت احس انا الآخر الا مفر لي من الحرمان من الحب كبقية من صادفتهم من ابناء جيلي التعساء . ولكني ذات يوم اكتشفت استحالة الامر على وعلى الجميع . وكان ان ألتقينا ، هي وانا . والواقع ان الاشياء حدثت باسرع مما أتوقع ، وباسرع مما احب ايضا . كنت احس ان موجة كبيرة انظر اليها منذ مدة وهي ما زالت على بعد كبير منى نظرة الخائف المذعورة . قد تغرقني هذه الموجة، وقد أنجو منها وأهنا بها فوق ذلك . غير أني لم أكن على يقين من شيء. والمريع انني كنت اشعر بالرهبة تزداد شيئا فشيئا لان الموجة كانت تقترب شيئًا فشيئًا ، ولا مفر لي من مواجهتها . كان اقترابها يوقظ في نفسى انبهادا عجيباً . ولم يكن بوسعى ان اصم اذنى عما كان يدور بداخلى حينئذ . ولذا وقفت اترقبها بخوف وشوق في نفس الوقت . وها هي ذي قد استغرقتني. أنا الآن فيها . أنها على الاصح قد أصبحت أنا ، ولم اعد اقوى على الفصل بيني وبينها اطلاقا .حيرة بالفةكانت تكتنفني من كل جانب . احس كل لحظة ان كل شيء يرسم لي دون علمي ، وانني مدفوع كالذي اصابه خدر ، يرى الاشياء ويتذوقها ولكنة لا يستطيع ان يشاركها الحياة.

¥

قلت لنفسى في مساء ذلك اليوم الذي انبثق في صباحه الحب في داخلى: « اليوم التقيت بانسانة ندية ، انسانة خضراء . صحيح انني كنت التقىبها كل يوم قبل ذلك . كنت اراها واجلس معها واتحــدث الساعات الطوال . ولكنها ما كانت لتعنى لى اكثر من مستمع عابر لكلماتي المضطربة . كنت احس أن المصادفة قد جمعتنا كعابري طريق واحد قرر لهما أن يقفا جنبا إلى جنب لدقائق ، فقررا أن يسليا بعضهما بالحديث حتى يصل كل منهما الى المكان الذي يريد . ولذا لم يكن الحماس يأخذني مطلقا وانا اتحدث اليها ، ليقيني الراسخ بانها لحظات . . وتنتهي. غير انني كنت مخدوعا. فأحيانا نلتقي برفيق لرحلتنا لا نقوى حتى على ممارسة التسلية معه . واحيانا اخرى ، حتى ولو كان الطريق قصيرا للغاية ، لا نفترق مع رفيق آخر ونكون قد تبادلنا واياه بطاقات التمارف واتفقنا على موعد آخر للقاء لا تقوم المصادفة فيه بأي دور . عندئذ تبدأ العلاقـــة الانسانية في ميلادها الباهر ، وتأخذ طريقها للنمو شيئًا فشيئًا . كانت الكلمات التي اسمعها منها ، حتى ما كان تافها ، تفتح لي عالما غريبا جـدا لم اشعر بانني وجدت فيه من قبل طوال حياتي . وعندما قالت لي انها تحبئي هذا الصباح ، كانت المصادفة قد كفت عن العمل وتلاشي دورها في الحال ، لقد تفجر في داخلي ينبوع ما لبث أن صار نهرا يمتليء ويمتليء بالمياه . مياه عذبة صافية كأنها تجمُّع لقطرات ندى.) قلت لنفسى هذا الكلام ، وكنت راقدا في فراشي بعد أن اطفأت نور الحجرة لكي أنام . ولكنى لم انم . وأي نوم ذلك الذي يمكن ان يأتى في ذلك الوقت ؟ لقهد كنت احس انني لست فقط عازفا عن النوم ، بل وعن كل مراسيم حياتي العادية . اود لو ابقى في يقظة دائمة ، مكرسا كل ذرة من ذرات وجودي

¥

لذلك الشيء الذي اتوقع ان يحدث لي في الغد ، او ربما بعد غد ، وقد يكون في يوم لا ادريه من ايام المستقبل . « لحظة واحدة تشف فيها

الحياة وتتحول الى بهجة » , أتلك كانت هي اللحظة ؟, وظللت أتقلب على جنبي طوال الليل في حجرة لا يصل اليها اي ضوء . ومن حين لآخر كانت بعض الاشعة تستلقي دفعة واحدة على الزجاج العلوي للباب ، آتية لا شك من مصباح الصالة الذي اوقده احد اخوتي ، او امي ،اشأن من الشئون ، فكانت الحجرة تلتمع بنور باهت جدا ، لا يلبث ان بهرب سريعا ، ليعسود الظلام من جديد .

- الآن اريد ان اموت ، فقد تحقق لي اغلى ما تمنيته في حياتي : ان اسير جنبا الى جنبِ معك ، في مثل هذا الطريق ، يدي في يدك ، والكلام الحلو يذببني وهو يتدفق من بين شفتيك .

_ أحقا كانت تلك اغلى امنياتك ؟

ورفعت راسها فوق كتفي قليلا ، كما لو كانت قد وقفت على اطراف قدميها ، فاستطعت ان ارى توهج عينيها رغم عتمة المساء . وكان الطريق ممتدا امامنا بلا نهاية تظلله اشجار على الجانبين . وكنا سعيدين في تلسك الامسية . كنا على وفاق ودي من العالم . كانت كل الاشياء تحبئا بقدر ما كنا نضفي عليها مما في انفسنا من تفتح . ولكن هذه الكلمة التي اعترضت ، خلال برهة ، نمونا الوقتي ، جعلتني ، دون شعور ، اتوقف لالقي عليها هذا السؤال . وعاودت سيري الى جوارها ببطء ، وصمت عن التفوه بأي حرف . فهل كانت حركتها المباغتة تلك ، وتوهج عينيها في ظلمة الساء ، ردا غامضا على سؤالي القلق ؟

انني لا زلت اذكر بشكل دقيق ، اذ كنت متنبها تنبها مرضيا لكل ما حدث بعد اليوم الاول ، تفاصيل الظروف التي دعتني الى هذه النرهة المسائية معها . فعلى غير عادتي قادتني قدماي في وقت مبكر الى الجامعة صباح اليوم التالي ، على الرغم من انني لم اكن قد حظيت باقل قسط من الراحة ﴿ كُنْتُ مَدَفُوعًا بِاغْراء شديد ، لا يقل قسوة عن الاغراء الذي كانت تسلطه غادة البحر على ملاهي الاغريق في الايام العاصفة ، وكانست الوعود الباهرة تتصاعد من داخلي انا ، ولم اكن استطيع ان اسد عنهااذني. يوم من أيام الربيع ، صباحه حلو يدعو الشباب للسعادة والنشاط مهما كانت الهموم التي تعتمل في نفوسهم . وكنت في حالة من اليقظة القاسية، وما ان عبرت الفناء الى الحديقة حتى رأيتها جالسة هناك ، وحدها ، تكاد ان تكون متكورة تحت ظل شجرة قصيرة . كانت صغيرة الحجم جدا وانا ارقبها من بعيد ، ومتناسقة مع ما كان يتناثر حولها من اشياء جميلة ، كأشجار الورد مثلا ، التي تقع على ابعاد متقاربة . لم يكن ثمة ضجيج قد ملا المكان بعد . ولم اكن أنا أتوقع هذا المجيء المبكر منها . ترى هل ظلت طوال الليل ، مثلي شاخصة بعينيها في فضاء حجرة بلا ضـــوء ؟ وملاني هذا الاستنتاج باحساس من الفرح المشوب بالقلق . وما ان بلغت المكان الذي كانت جالسة فيه ، وارتميت على العشب الى جوارها دون ان اقوى على القاء تحية الصباح عليها من فرط الانفعال ، حتى شــاهدت بريق عينين بللهما الدمع .

- ألم تنم طوال الليل ؟
 - ـ کلا ، وانت ؟
 - _ ولا انا .
 - ? 13U _

- _ كئت قلقة
- وهذا ما جاء بك مبكرة الى هنا ؟

ـ نعم ، وانت ايضا ، اليس كذلك ؟

- وانا أيضا .

وشعرت برجفة تهز جسمي ، ان اكون موضوع قلق انسان ، ما ، وان احرمه من النوم ليلة كاملة ، ما اروع هذا ! وما ان تلفت نحوها بعد ان حاولت مداراة انفعالي المباغت بتحويل وجهي عنها ، حتى رأيتها تفتح حقيبتها الصغيرة بيد خيل الي انها ترتعش ، وتخرج منها منديلا ابيض صغيرا لتمسح به دمعتين تلالانا في ضوء الشمس على خديها النحيلين . ولم اتساءل عن معنى الدموع ، فأنا اعرف سلفا الاجابة عن مثل هسذا التساؤل ، اعرفها بوضوح يكمن في رغبتي الحقيقية في ان ابكي انا الآخر ، ووجدتها تدس المنديل في الحقيبة ، ثم تهمس لي بصوت يخنقه الدمع :

- سئلتقى الليلة ، في المساء ، اتوافق على ذلك ؟

ولم اكن قد خبرت اللقاء من قبل في المساء مع فتاة تبلل عينيها الدموع من اجلي ، ولم اكن اعرف ماذا يمكن ان نعمل ولا اين نذهب اذا ما تقابلنا على هذه الصورة، غير انى قلت مباشرة:

ـ نعم ، أوافق

وكان ان التقينا في مساء ذلك اليوم ، وفي امسيات اخرى كثيرة .

¥

عندما اطللت من نافذة حجرتي لاحاول ان اجمع شتات افكاري التسي سأخطها اليها ، كان الليل قد تقدم ، واضيئت مصابيح الشارع ، واطلت من النوافذ الاخرى اضواء كثيرة ، بينها دبت الحركة ، حركة بداية الليـل ، في جميع الكائنات . رأيت البقال يرص بعض الكراسي أمام محله ، رافعا صوته بين حين واخر ببعض الإجابات الغاضية او الضاحكة الموجهة الي بعض زبائنه القادمين للسمر . ورأيت جارنا العجوز وهو يجر كرسيا من داخل شقته ليستريح عليه في الشرفة ، بينما جاءت زوجته الفخمـة الجثة وجلست امام قدميه على الارض ، ووقفت بنتاه في الطرف الآخر تتهامسان وقد اقترب رأساهما حتى تشابكت حبائل شعرهما . وارتفع صوت المذياع باغنية قديمة لعبد الوهاب . ولما كانت هذه الضوضاء كفيلة بان تنهب من رأسي اي فكرة ، فقد تراجعت الى الداخل ، وفتحت مصراعي الشباك الجانبي الذي يطل على الشرفة ، اذ ذاك فاجاني منظر لن انساه : وجدتها ، امي ، بوجهها الشاحب شحوبا مخيفا ، ملتصقة بزاوية الشرفة ، ويدها على بطنها تحاول ان تمنع نفسها ، بكل ما تملكه من جهد ، من التقيؤ . بينما كان بكاء حار يهز جسدها الريض . وغير بعيد من الكانالذي كانت نصف جالسة فيه ، وقفت فتاة صغيرة جدا ، هي اختى ، فاغرة عينيها في فزع ، تحاول أن تكتم صرخة تكاد تمزق احشاءها . إنا أعرف أن امي مريضة ، وانها ، منذ وضعت قدميها على ارض تلك المدينة الكبيرة ، وهي تشكو في صمت ، ما هو اكثر من المرض ، تشكو الغربة . ففي خلال سنوات وهي حبيسة حجرتها لا تفادرها مطلقا الا الى الطبيب ، ولا تلتقى بغير نظرات الرثاء . اسرعت اليها ، وعاونتها على الانتقال الى فراشها ، وسحبت الطفلة من يدها عائدا الى حجرتى . كانت ترتجف بشدة وقد علا وجهها الشحوب ووقعت عيناي ، والطفلة ما زالت متعلقة بذراعي ، على

الخطاب الذي لم يكتمل . وادركت على الغور ان الموعد قد فات ، وانها لا بد وان تكون قد غادرت المكان بعد ان يئست من حضوري اليها . ودان نفسي انقباض لم استطع التخلص منه الا بعد ان رقسدت في الفراش وارحت الطفلة على الوسادة بين شهقاتها المحسومة ، وتطلعى الى لحظة بهيجة تشف فيها الحياة ، أتذوق حلاوتها الليلة ، حلاوتها المريرة . وساءلت نفسي : أفيكون هذا الذي حدث هو النهاية المحتومة للخطاب الذي لم يكتمل ؟ ولم اعثر على جواب .

¥

سأظل ، ما حييت ، اتذكر دمعتين تلألانا في اشعة شمس الربيع على خد نحيل من اجلى . ولن استطيع ان انسى ابدا ان كائنا رقيقا ، ورقيقا جدا قد اخبرني ذات صباح هدني فيه الاعياء انه قد اصابه القلق ليلة كاملة في حجرة لا ضوء فيها ، وان ذلك أيضا كان من أجلي. غير ان الوجه الشاحب الذي اكله المرض، وتحاول صاحبته بملامح قد تحجرت فيها قسوة النضال ضد الالم ، ان تمنع نفسها من التقيؤ ، والوجه الصغير العذب الذي امتلا رعبا لهذا المنظر ، هذان الوجهان العزيزان ، يهيبان بي ان ابحث في الحياة عما هو ابعد من ذلك .

القاهرة وحيد النقاش

روائع المسرح العالمي

سلسلة كتب تنتظم اروع السرحيات العالية وأشهرها وتتناول من القضايا ما يهم كل مثقف عربي (يشرف على ترجمتها الدكتور سهيل ادريس)

صدر منها

١ الايدي القذرة (نفدت) تأليف جان بول سارتر

۲ بستان الكرز « انطوان تشيخوف

۳ الحقیقة ماتت «. عمانوئیل روبلس

٤ كاندىدا » برناردشو

ه الافواه اللامجدية « سيمون دوبوفوار

٦ البلور المحرق « تشارلز مورغان

٧ ثمن الحرية » عمانوئيل روبلس

۸ العادلون « البير كامو

' موتى بلا قبور « جان بول سارتر

تطلب هذه السلسلة من

دار العسلم للمسلايسين ودار الآداب ـ بسيروت

1.01



« مهدأة إلى عثمان سعدى وسعد الله »

تقع الحادثة في معسكر للجيش على بعد اميال من مدينة « بجابــة » .

الوقت نهار ، الساعة التاسعة ، يرى قائه الفرقة مستلقيا على ظهره في الخيمة وعيناه مغمضتان استجابة لافكار تلسم رأسه .

القائد : « يحدث نفسه » انهم يغنون حياتنا ببطء ، هؤلاء الاشقياء . لقد امتصصنا دماءهم ولكننا في عملية الامتصاص نعطى اكثر ممسا ناخذ . يجب ان نضع حدا لاستهتارهم وعصيانهم .

« يثب واقفا ويصفق بيديه . يدخل احد الجنود)» .

الجندي: سيدي!

القائد : أين وضعتم السسسبايا ؟

الجندي: انهن هناك في العسراء .

القائد: ايت بهن الى هنا حالا!

القائد: ((وحده)) هذا جنون . . ارهاق . . نحاول ان نفنيهم فتفني اعصابنا قبل ذلك . « يتقدم نحو الباب في عصبية ويقف خارج الخيمة » يا لهم من جنس قنر!

« يقبل الجندي يرافقه ثلاثة اخرون يدفعون امامهم خمس نساء ثلاث منهن حبالي يتبعهن صبيان »

الجندي : ها هن يا سيدي .

القائد : « متأملا اياهن » هه .. زوجات الثواد بغايا ثائرات ! « يقترب من احداهن » . . انت قولى . . اخبريني اين ذهب زوجك ؟ « تسكت » تكلمي ! أجيبي يا شقية !

الجندي الثاني : ليسمح لي سيدي ، اظن انها لا تفهمك ؟..

القائد : ابدا . . انها تتجاهل فقط . انهم يحقدون علينا . يحقدون على كل شيء يخصنا . ألم تر كيف امتنعوا عن الذهاب الى مدارسنا؟ إنهم لا يريدون أن يتعلموا لغتنا .. لغة الحياة .

الجندي الرابع: ينبغي ان نستاصل هذا الحقد من اعماقهم وذلك عن طريق ابادتهم .

القائد: سنعلمهم كيف يحقدون على انفسهم لا علينا. فالحياة تستنكف ان تحل في اجسادهم الموبوءة ، هؤلاء المصاة المردة . ((يخاطب

المراة » قولى .. اين ذهب زوجك او اخوك او عمك ؟ أيسن دُهبوا ؟ قولي ألا تعرفين عنهم شيئا ؟ تكلمي . ((لا تجيب)) خذي « يصفعها » ستجيبين رغما عنك . « تنظر اليه بعينين تقدحان شررا) لا تنظري الى هكذا يا بفي . ان عينيك تثيران ذعري . « للجندي » ريمون ! أغلق هاتين العينين . انهما شعلة تحرق اعصابى . لست أطيق النظر اليهما .

« يمسكها الجندي ويفقأ عينيها . يفرق وجهها في الدماء » .

الصبي : « مرتميا على الجندي » يا جبان ! أتفقأ عيني امي . انكم لا تفدون رجالا الا معنا نحن الضعاف . تف يا وحوش البشر .

القائد : 1ه يا ثائري الصغير . أن لك أنت الاخر منطقا وأضحا . منطق الارهاب . كنت اود ان استبقيك ، ولكنك تستعجل نهايتك على ما يظهر ((يخرج السندس ويطلق عليه ثلاث طلقات . يستقط الطفل في حضن أمه العمياء فتحضنه في صمت » .

الجندي الثالث: لقد نسوا يا سيدي احترام أسيادهم فينبغي اعادة الاحترام الى قلوبهم .

القائد: « يخاطب امرأة اخرى » وانت ؟ انك شهية ! لك نهدان ريفيان الجندي : امرك يا سيدي . « يخرج »

الرأة : ((متعجبة)) اتسالني عن زوجي ؟ انه هناك . . عاليا جدا .

القائد: أين ؟ ألا تستطيعين أن تصفى لى المكان ؟ قولى ولسوف أجازيك.

المرأة: « ساخرة » تجازيني ؟ أي نوع من المجازاة يا ترى ؟!

القائد : سأعيدك الى بيتك وأجعل لك مرتبا شهريا تعيشين منه انت وصفيرك المنتظر .

المرأة : حسنا . ولكن من قال لك اني أديد العودة الى بيتي ؟ بل مسن أخبرك بأني ارغب في العيش تحت حمايتكم ؟ ان اللحاق بزوجي احب الى من العيش في ارض تطأها اقدامكم . أضف الى ذلك اننا قد ألفنا كل شيء .

القائد: لقد ألفتم كل شيء . وتعلمتم أشياء كثيرة . الا أن سلاحنا سيئسيكم كل ما تعلمتموه . سيجعلكم تئسون انفسكم فسلا تعرفون أحياء انتم او أموات .

المرأة : تستطيعون أن تفعلوا بنا ما تشاؤون . ولكنكم لن تطفئوا الشرارة التي انطلقت من اعتماقنا لاحراقكم

القائد : عظيم يا سيدتي . أن فوق لسانك ((احمد)) جديدا . انكسم تنتفخون امامنا كالقطط الماجنة ثم لا تنتجون شبيمًا على الاطلاق. لقد خلت حياتكم من كل امل أو طموح وسنتظل انوارنا تنعكس عليكم الى الابد . لقد سكتم طويلا وحين نطقتم ملأتم آذاننـــا

> 24 1.01

صراخا وعويلا . ولم يبق لنا الا ان نريكم الطريق الى الخمـول السرمـدى .

المرأة: لقد سول لكم غباؤكم ان تحكموا علينا بالموت . في حين اننا كنا فقط نبحث عن الوقود وما دام الوقود بين ايدينا فاننا لننخرس حتى نظهر ارضنا من قذاراتكم .

القائد: ((مفتاظا)) بل ستخرسين يا بغي حين أبعج هذا البطن الكبير.

الرأة: لن نخرس حتى تلهبكم سياط ثورتنا فتستسلموا صاغرين ... ستفنوننا ولكننا سنتخذ الفناء طريقا الى الحياة . اننا نرتقي صعدا الى اعلى . وانتم تنزلون الى أسفل .. الى الحضيض .

القائد: « فاقدا صوابه » هكذا اذن! « للجنود » هذا الصوت اسكتوه.. اسكتوه فلست أطيق سماعه . « يتقدم اليها جنديان » ويبقران بطنها في وحشية . فتقع ارضا . يتدحرج الجنين فوق التراب. يوجه الخطاب الى الباقيات » هكذا سيكون مصيركن ان لمتعترفن بمكسين ازواجكين .

الجندي الاول: « متعجبا » سيدي انظر! ان الجنين يتحرك .

القائد: ماذا ؟ ماذا تقول ؟ اقتله قبل أن يهتف بالحرية . لقد أصبحوا يطالبون بالحرية حتى في أرحام أمهاتهم!

الجندي الاول: « ملتقطا الجنين برأس الحربة » . . ستنال حريتك يا صغيري . . ستنالها عبر لعلعات دصاصنا .

احداهن : اننا لم نعد نخافكم . وكان الاجدر بكِ انَّ تسِالِنا انَّ نفسرح ، فنحن ندفع ثمن حريتنا وخلودنا .

القائد: ((مشدوها)) ان منطقكن متشابه جدا , من علمكن هذا الكلام ؟ والآن ألا تردن ان تعترفن ؟ ((يتناول الصبي الآخر ، يخاطب امه)) انت ايتها البشعاء المترهلة . تحدثي اين يختبىء زوجك ؟ تحدثي والا فسوف اذبح صفيرك فوق فخذيك . ((يخرج المدية ويضعها فوق عنق الصغير)) .

الام: انبه هنساك ...

القائد: « محنقا » . . أين ؟ . . أين ؟ . . أن هناك لا تكفي . « يمرر المدية فوق عنق الصغير » .

الام: « مفجوعية » دع صغيري وسوف اخبرك .

القائد: تكلمي ...

الام: ستجدونه هناك ..

القائد : لا تقولي هناك . انك تحرقين اعصابي . ألم تتعلمن غير هناك هنده ؟ . . .

الصغير: ((مغرغرا.)) استسكتي . . اسكتي يا اماه!

لام : بلى ... في المقل الحصين .

القائد: « مبتهجا » نعم يا سيدتي .. حسنا جدا .. المعقل الحصين وبعد ؟ استمرى ..

الام: انه مكان كان مهجورا ثم اصبح معقلا وملجأ لابناء الحياة .

القائد : ((متعجبا)) أبناء الحياة !! ما معنى هذا ؟!

الام : معناه أن رجالنا الخارجين عن القانون كما تسمونهم قد سستموا

العيش تحت ظلكم وصمموا على استعادة حقهم في الحياة الطبيقية ...

القائد: من ابن جاءتكم هذه الالفاظ ايها الاغبياء . انها لم تكن موجودة في قاموس حياتكم . واخيرا ألا تريدين الاعتراف « يشد الخناق على الصغير فتند عنه غرغره محزنة »

الام: لقد نفضت في أذنيك كل ما اعرف . وما عليك الا ان تسلك هذه الطريق الصاعدة الى اعلى .. ستجدونهم هناك ينتظرون .. الم تفهم بعسد ؟ ..

القائد: بلى يا سيدتي لقد فهمت كل شسيء .. كاني بك تريدين ان تدفعيني الى ملاقاة حتفي .. فاليك هذا اذن ((يذبح الطفـــل ويلقيه بين أحضانها))

الام: « ترفع الصغير الى صدرها وتقبله » آه يا كبدي . . ان جيلنا . . جيل الفداء . الحمدلله .

القائد: لقد جدت لديكم كلمات كثيرة ومفهومات املاها عليكم الفناء الذي تطمحون اليه .

الام: مرحبا بالفناء أن كان لا بد منه في سبيل الوطن ...

القائد : ((للجنود)) لم اعد اطيق . خلوهن . أعيدوهن الى حيث كن.. (يقتاد الجنود النسوة .. ينصرف القائد الى خيمته . بعسد قليل تسمع طلقات نارية ترافقها قهقهات مستهترة) ..

القائد : ((محدثا نفسه)) اننا رسل حرية .. ولكن من يطالبنا بالحرية كمن يطالبنا بالموت .. بالابادة والفنساء .

((ختــام))

معة فينا ابو العيد قاسم دودو

قضايا الفكر المعاصر

سلسلة كتب تتناول اهم القضايا الفكرية التي تشغل المثقفين اليوم ، مع دراسة وافية لاعلامها وممثليها العالمين صدر منها

١ ـسارتر والوجودية

تاليف ر٠م٠ البيريس ترجمة الدكتور سهيل ادريس

٢ ـ كامو والتمرد

تالیف روبیر دولوبیه ترجمة الدکتور سهیل ادریس تطلب من دار العلم للملابین ودار الآداب ـ بیروت

(في لندن تمثال صامت حزين . وأغرب ما في امر هذا التمثال أنه يتحرك . . ولكن ببطء . . غريب . . جدا . .)

في ربوع الجوع . . والحرمان . . وألعيش الكئيب

.

ليتني مزقت من قد قوامك . بحرابي فيم عدّراك ابتسامك ؟ فيم عدّراك ابتسامك ؟ صب في وجهك حزن الاعصر واصطخاب القدر صاغ في وجهك افق الكدر. والمع النجم ، رهيب الصور

• • • • • • • • •

ليتنى حطمت مثالا اقامك حين عر الد التسامك الله والمكرالالسب وجنتيك ثم اجری نهر دمع هادر من مقلتیك ضم في موجاته السود عذاب البشريه في صراع الابديسه ليتنى حطمت مشالا اقامك حين عراك ابتسامك وابتلانا باكتئابك ليتنى حطمته وبفأسي نلته انه في بدعـة الفـن سـخافه ليس يدري أي معنى الطافه ليتنى حطمته وبفأسيى نلته

رامتي لبابيدي

لندن

20

حين عراك ابتسامك

خفف الوطء علينا بابتسسامه لا ترعنا بهوانك وامسح الدمع ، ولا تسلد الملامه لزمانك قد رايناك فهجنا ادمعا وانتحبنا لعذابك وانتحبنا لعذابك دائما تشكو المآسي في شبابك ..

انت ، يا تمثال ، تمثال المآسي قد براك الدهر نابا وسسنانا فاض منا الدمع نارا في الاماسك اذ رأيناك مدى العمر مهانا غارقا في بحر صمتك تتلوى من مآسيك ومقتك خفف الوطء علينا بابتسامه وامسح الدمع ولا تسلم لاهرنا دهر عذاب وظلامه

.

انت يا تمشال من خطّط رسمك ؟ واذاب الحزن ظلا كان وسمعك ؟ راتعا فوق محياك الكئيب حاملا في سره كل رهيب عن علاب البشريه في صراع الابديل وانتفاضات الشقاء في التفاتات المساء

شعر عبد الصِبور ... بين المعرفه والتجربه

ـ تتمة المنشور على الصفحة ٣٨ ـ

نمت في قلبه . فتخايل انه ثقف المعنى ، فيما نماه الى الزهرة الخضراء والتاج الاحمر ، لكنه في الواقع اسبغ عليه زيا جديدا لا مجديا دون ان يتيسر له بعمق التأويل ، يستمده من عمق ثقافته ، واننا لنشعر غبما نتلوه ، بتعمل الشاعر وكده في تصوير المعنى ليخلع عليه جدة الصور او تمويهها ، نستدل من ذلك جميعه ان الشاعر فيما يعييه التحسس بجدور التجربة ، يقنع معانيه باقنعة الصور الله في الله في الخارجية فيأتي برسوم خرساء لا رصيد لها في النفس ،

الا اننا قد نشاهده يفتض عقم الاشياء والظواهسسر ، فيستطلع مما وراءها معاني ونظريات ليست تشرقالا في الفن المثقف ، فالشاعر ليس يمثل السندباد في خرافة السفينة المبهمة ، بل ينفذ مما شاع عنه من مغامرات الى الاصول النفسية التي تقررها ، فلا يعود السندباد يمشل طرافة المصير ، بل طفرة الانسان الهارب من دوامة نفسه ، وراء المفاجأة والاكتشاف ، يتروح به ، ويستطلع حقيقته من حقيقة الوجود . وقد نعثر على عمق التجربة أيضا في قصيدة « بحر الحداد » لانها تعتمد على القسلرارة النفسية ، كذلك نبصر الشاعر يوشك أن ينفذ من حدود المعرفة الشائعة ، الى فهم جديد في قصائد الطفل ، الحزن والسلام ، فضلا عن الناس في بلاده .

لكن هذه الثقافة ليست متمالكة وليست تفيض او تشرق اشراقا كما نراها عند كبار الشعراء وانما تستضيء بضوء شاحب يخالج ويكاد ان يعمى ، فكأنه فيما تعقد بنفسه عقدة التجربة ، يلبث يتخبط بها ، دون ان ترفده ثقافته لتجتمع له صيرورة الانسان المعاصر ، الا انه وان قصرت ثقافته عن افاضة التجربة ، فان كثيرا من الاختبارات الفكرية والحياتية ، تتراءى من خلال الصور التي تكسو معانيه ، تتآخذ وتترافد ، في غفلة الحدس حتى يتوفر شحصعره بومضات عميقة المعاناة والتجربة :

(واتى الساء ، في غرفتي دلف الساء ، والحزن يولد في المساء لانسه حزن ضرير ، حزن طويل كالطريق من الجحيم الى الجحيم ، حزن صموت، والحزن لا يمني الرضاء بان امنيه تموت ، وبان اياما تفوت ، وان مرفقنا وهن ، وبان ريحا من عفن ، مس الحياة فاصبحت وكل ما فيها مقيت) او يقول : ((جارتي مدت من الشرفة حبلا من نفم . . نفم كالنار يقلع من قلبي السكينة ، نفم يورق في نفسي ادغالا حزينة))

... وكذلك في القصيدة الاولى من الديوان: »

« الليل يا صديقتي ينفضني بلا ضمير ، ويطلق الظنون في فراشيي الصغير ، ويثقل الفؤاد بالسواد ، ورحلة الضياع في بحر الحداد .» وثمة قصيدة الطفل في الديوان التي يتجلى فيها عبد

الصبور تجليا ، فتصدق تجربته وتصفو ثقافته وتتبلور صوره ، فلا نعود نبصر وطأة النظريات والاشخاص عليه

الا ان مثل هذه القصائد وتلك الصور تندر في شعر عبد الصبور ، وتلبث القصيدة تتموج بشريط من الصور التي يخيل الينا اننا نعرفها في مشاع الصور وان كنا نعجز ان نسترجعها الى اصل غير اصلها ، لذلك يمكننا ان نقول ان شعر عبد الصبور لا يقوم على فضيلة العمق في التجربة والصور وانما على فضيلة الاخلاص غالبا وجدة الموضوع المتأتية من جدة نظرته الى الحياة ، فهي لذلك لا يمكن ان نقطع بانها ليست شعرا كما اننا لا يمكننا ان نرضى بها كشعر خالد سوي نطل به على قمم العالم والخلود وانما هي تترجح بين ذينك الحالين ، تشرق فيها لحظة حدس خارق فتنفذ الى الدوة في بيت او صورة وينطفيء حدسها غالسبا فتتهالك وتسف .

×

واننا ، بعد ، وان تعرضنا لانسانية التجربة واخلاصها ومن ثمة للامح الثقافة فيها فلسنا ندعي بذلك ان هذه العناصر تنوجد متفاصلة في النفس وانما تومض جميعا ، عبر غفلة مبهمة في حالة لا حدود فيها او استقلال وتفاصيل ، ولا بعدو ان يكون عملنا في عزل هذه اللامح ، احدى عن الاخر ، تواضعا نميز فيه بعض مميزاتها لنفضى احدى عن الاخر ، تواضعا نميز فيه بعض مميزاتها لنفضى منها جميعا ، الى فهم عام لميزات الحالة الداخلية . فحري بنا بعد ان بصرنا بملامح التجربة ان نتعرف لكيفية نقله غيب النفس الى شكل فنى ظاهر

×

لعل اساوب الشاعر في هــذا الشَّأن يقوم على فضيــلة الصور المتطاردة ، تتلاحق في الذهن كالارقام والاعداد في معادلة علمية . وليس هذا الاسلوب مما ابتكره عبد الصبور وانما قد استفاده من تجارب الشعراء الاجانب الذين جعلوا يراودون التجربة فيما هي حالة تومض في النفس ان تتحول الى فكرة ذات استقلال وخلود ، فالشاعر ينذهل عما في خاطره لئلا تستقر التجربة وتتواعى معانيها في تدرج منطقى يفهمه العقل فيشوهه ويميته ، ولقد افضت في الحديث على هذا الشأن في مناقشة سابقة (الآداب مايو ١٩٥٧) مما لا جدوى من تكراره وانما اكتفى بان اشير هنا الي واقع غفل عنه بعض شعرائنا ممن انضووا لهذا الاسلوب. ان الصور المتطاردة او هذه الملاحظات النفسية التي تتابع كشريط من الاضواء ، لم تكن وفقا لما بصرنا منها عند جدها الاكبر « رانبو » ، خواطر تتجامع وتتواتر كارقام علمية ، فالشاعر ليس يقيم معادلة التجربة بتلك الصور الارقام ، وانما هي في غيب نفسه المبهمة تشرق ملامحها متآلفة

وليسبت متلاحقة ، تفيض فيضا وليسبت تتدرج في منطبق كاذب مملول ، فالعيب الفني ليس يتفق مع التعداد لان التعداد عملية ذهنية منطقية ، ليست تقبض على ظلاله واضوائه وما يتموج بين هذه وتلك من حقيقة الشعور الذي تبرم فيه حقيقة النفس وبالتالي حقيقة الانسان . فالشعر عبر تخطفه واشراقه ، ينبغي أن ينثال انثيالا كالضوء من الشمس أن يفيض فيضا كالينبوع من معدن الارض. أما اذا قبض وتقسط بافكار وصور فانه يتعطل ويجف . ولا جدوى من الاسراع في ملاحقة الصور ومشابكتها تعطيل ما بينها من اسباب منطقية ، لأن الصورة عندما تلحق برفيقتها لا تعدو أن تكون في الواقع لحاق فكرة بفكرة أو أدراك بادراك وبالتالي منطق بمنطق. ولئن كان جماعة هذا الاسلوب الفربيون تنكروا لكل ملامح المنطق الواعي، فأن مقلدي هذا الاسلوب عندنا ، غصبوا واو العطف ، على الدلالة المنطقية، لكثرة ما تتردد في البيت الواحد ، حتى كأن الشعر يقوم فيه . ولعمل عبد الصبور يحتذي حمدو البياتمي الذي نجد واو العطف في شعره تقف كخلية ميتة تمنع تصرف الحياة وتآخذها بين اعضاء الجسم الحي . والى القاريء هذا المقطع من قصيدة « هجوم التتار »:

هجم التتار ، ورموا مدينتنا العريقة بالدمار ، رجمت كتائبنا ممزقة . . وقد حمي النهار ، الراية السوداء والجرحى ، وقافلة موات ، والطبلة الجوفاء والخطو الغليل بلا التفات ، واكف جندي تدق على الخشب ، لحن السغب »

ففي هذا المقطع نرى الواو يطغى جرسها ويشتد حتى يتحول نغم القصيدة فضلا عن احوال التجربة ، الى وتيرة واحدة ، تخالج وتنازع حتى تستنفلا الشوق القسناويء الواخفاق، المستنف للاستطلاع ، وتتحول فضلا عن ذلك الى عبء يطأه ، وانسا دون أن نذكر هؤلاء بالحكمة القديمة ألتي ترى أن البلاغة تقوم على حسن قطع ومواصلة الجمل ، نؤكد لهم أن هذه الواو توهمهم بالانتصار لكنه في الواقع انتصار سهل حتى كأنه الانكسار ، يسهل ان نجمع اشلاء التجربة في ذهننا ، نعاطفها بواو عييه، لكنه يصعب ان نستكمل الصورة في وحدة تفيض فيضا او تنتشر التشاراً ، وليست تتعاور دفعة وراء دفعة ، كلما اتصلت بحرف مميت لا دلالة له ولا ظلال . وشد ما تخذ عبد الصبور هذا الاسلوب عندما يحاول ان يوحى الجو النفسى الداخلي بملامح خارجية في البيئسة وما اليها. فيطفق يطارد الصور الواحدة وراء الاخرى كانما يخيل أليه انه يتعوض بسرعة دورانها الخارجي عن ذهولها الداخلي ، وربما اعتقد أن الصورة أذا مرت سريعة على جدقة الذهن ليسبت تطبع فيه وانما تطبع ظلا لها او اثرا منها ، وهكذا اذ تتوالى هذه الاثار بسرعة على حدقة الذهن تعمى هذه الحدقة ، وتلتبس على ذاتها وتقع في الذهول ، الا أن هذه النظرية ليست تصح في واقع العملية الفنية اذ تأتي الصور مفككة تعمى الذهن دون ان تذهله ، لان تفكيكها يعطل فيها الحياة وبالتالي حرارة التجربة:

« امي .. انت بسفح ذاك التل بين الهاربين ، والليل يعقد للصغار الرعب من تحت الجفون ، والجوع والثوب الشفيف ، والصم والسعلاة والظلماء تقعي في الكهوف ، اترى بكيت لان قريتنا حطام .. ؟)»

فهو هنا يصف جو الرعبة والخوف الذي يستبد باللاجئين الهاربين بسفح الجبل فيصف عيون الصغار والجوع والعري واصوات حشرات الليل ليعقد في نفسنا مشهد الصسورة او خطوطها الكبرى ويدع لنا ان نتملي ظلالها واجواءها ، هذا الاسلوب الصورى المتدارج ، قد يوهمنا ويوهم صاحبه بصدق العملية الفنية ، لكنه ليس في الواقع الا تخديرا او تهربا منها لانه تعداد ذهني يبتعد عن التجربة ليشاهد خطوطها الكبرى الناتئة التي تعدم الظلال والاهداب . واننا يسهل علينا أن نتصرف لوصف حالة نفسية بنطف من الصور الذهنية ، فأمثل الفرح النفسي ، بصباح ابيض تشرق اضواؤه على جنائن خضراء تصدح فيها الايكة ، بين الضوء والعبير ، الا أن عملي هذا لا يعدو أن يكون معسادلة كيمائية او حسابية لا عصبية فيها ولا معاناة . وايسر لنا اذا تحول الشعر الى هذا العبث الخارجي ، ان نقيم لكل حالة من احوال النفس معادلتها المقننة فيكتفى الشعراء من عناء الكد وراء صيرورة شعرهم الذاهلة . الشعر كالحياة، حدوده ابعد من حدود المنطق والفلسفة، لانه ليــس يتسلط على النفس ليفهمها ، وانما هو النفسس فيما تعانى وتحقق ذاتها . وكل ارادة او ادراك يتسلط به على النفس يعطل حقيقتها ويصبح كالعقل والمنطق قيدا يقيدها من الخارج . الفلسفة تسمى الى تفهم النفس . اما الشعر فيسعى الى ان يتعمق ويتملى تجربتها لذلك كان التعداد والابتساد والتجزىء تمشل جميعا مشل المعرفة

وقد تشخص في العملية الفنية ظاهرة خارجية اخرى في تلك الصور التي لا نشاهدها او نشاهد اشباهها في الواقع وانما كانت تنشر الويتها في خيال بعض الشعراء الاجانب الذين اغرقتهم همومهم الفنية في غيبوبة دائمة كغيبوبة الانبياء ، لذلك جعلنا نبصر في شعرهم صورا تقرب بغرابتها الى صور « الابوكلبس » او رؤيا يوحنا ، تفيض في تلك الرؤى الغامضة التي تساكن اذهانهم من جراء تعطل حواسهم الواعية وتداخلها بعضا ببعض . واننا بعد درسنا لشعر عبد الصبور الفينا تجربته تذهل بعض الاحيان ، لكنت لا تلبث ان تختل حواسه وتفيض بمثل هذا الهذيان الصوري ، لذلك لسب ادري الى اي حد يمكننا أن نعتقه ان الصور التالية مفاضة من اعصابه لا من ذاكرته: « ومشى الحزن الى الاكواخ تنين له الف ذراع ، كل دهليز ذراع .» او هذه الصورة: « عيناه خنجران مسقيان بالسموم والوجه من تحت اللثام وجه بوم» فهذه الصورة متعمدة معدة سابقا في الذهن ، بعد أن اقتبست عن صور «الابوكليبس» كما اقتبست صور « اغنية حب » عن نشيد الانشاد الذلك فهي تتموج بين نبوءة رؤيا يوحنا ، وغرابة خيال شكسبير واختلال او جنون اعصاب ادغار الن بو ، لكنها تخرج ابدا

1.78

عن السياق الصوري القريب المتناول الذي يغلب على قصائد عبد الصبور .

ولقد افتض عبد الصبور الى ذلك ، تقليد الصوت الواحد في القصيدة الذي كان جرى عليه عمود الشعر القديم ، فجعل يداخل الاصوات ويخالفها كما أنه طفق يعتمد على التعابير الشعبية يجربها ضمن اسلوبه ليحرره من وثنية العبارة وذهنيتها فيقوى على تلمس حقيقة الشعب من خلال تعابيره ، فكما اننا نبصر زهران من خلال تصرفاته في شراء العمامة الخضراء ، كذلك نلمس مراسيم عرسه في التعابير الشعبية اذ يقول :

« كان يا ما كان ان زفت لزهران جميله ـ كان يا ما كان ان انجب زهران غلامه . . وغلاما كان يا ما كان ان مرت لياليه الطويلة .»

الا انه لم يستطع ان يلاحم ويؤالف هذه الصور لتنسجم مع روخ تعابيره .

وثمة ظاهرة الميثولوجيا التي كانت شاعت في ادب مطلع القرن الثامن عشر ، يتحدث فيها الشعراء باشواقهم في اشواق اشخاص الاسطورة اليونانية والرومانية . ولقداستعاد المعاصرون هذه الميثولوجيا ، لكنهم لم يستغرقوا في خيالها الاسطوري بل استمدوا الاسس الفكرية والنفسية التي يشير اليها يتخلونها كتقية لافكارهم وتجاربهم . فهم يستمدون مواضيع شعرهم او معانيه من الاسطورة فيخصبونه ويضفون على واقع نفوسهم روعة السواقع الاسطوري ويقينه .

وايا ما كانت الحال ، فان هذه النزعة ليست تجتدي الشاعر الا اذا شحدت تجربته ثقافة عميقة تنفذ من ظاهر الاسطورة الى جدورها الفكرية النفسية الولقد اعتمد عبد الصبور هذه الظاهرة في قصيدتي « السندباد » « والناس في بلادي » فاغنى تجربته بعض الشيء الا ان تعطل النغم في تعطل القافية غالبا ، واستماتته في عقم الشجو الداخلي، حولا هاتين القصيدتين وغالب قصائده الى شبه معادلة محيرة ، لها ملامح الشعر دون حقيقته ، وكنت اود ان افيض في حديثي عن الموسيقى في شعر عبد الصبور الا انني اليت ان اتو فر لها بمقال مستقل لاحق لخطورة البحث وتعقيده من الناحية الفنية .

¥

وبعد ، فانه يتضع لنا من ذلك كله ان صلاح الدين عبد الصبور شاعر يحاول ان يخلص في تجربته فيو فق ببعض الصور الفنية وبعض التجارب ، لكن معرفته بنظريات الفن والحياة ، جعلت تطأه من الخارج ، بعض الاحيان ، فلبث تترجح قصائده بين المعرفة والتجربة ، تصفو فيه بعض فللات ، ويتردى سائره في وتيرة شائعة او في عقم النظرية والمعرفة .

ايلي الحاوي

مكتبه المدركة ودارالكتاب اللبتاني

تعثلن عَنْ صُدُورِ مِنْشُورِاتِهَا أَلِجَدَيِدَةَ: الحى مضارت اساتذة ومراء المدارس للمترمين في بسنان والبلات العربية الثقيقة

قبل ان تعترّ رواكتبكم للسكنة الدِّراسكية المقبلَة اطلعوا علىٰ السكل سل المددسكية الآمَيكة :

سلسلة الجديد في لقرادة العربية ٧ أبزاد لمرمة التعليم لابتدائي (الشهارة الابتدائي) سلسلة الجديد في لأدب لعربي ٦ أبزاد لمرحلة التعليم كنانوي (البرث ولها لوربا) السلسلة القصصية لطلاب لأدب ٣ أجزاء لمرحلة التعليم لثانوي سلسلة التربيّ الصحية في المدارس ٢ جزآن لمرحلة التعليم الابتدائي سلسلة الاشياء ولعلوم الجديدة ٥ اجزاء لمرحلة التعليم لابتدائي سلسلة التعليم لقراء قالانكليزيق ٢ اجزاء لمرحلة التعليم لابتدائي

THE NEW DIRECT ENGLISH COURSE المعلى تواعدُ للغرِّ الإنكليزية تا أجزاء لمرجلة التعليم لابسِّل في

THE NEW DIRECT ENGLISH GRAMMAR

سلسلة لتعليم القراءة الفرنسية ٣ أجزاء لمرحلة التعليم لا بندائي MON NOUVEAU LIVRE DE LECTURE ET DE FRANÇAIS

سلسلة الخطوط العربية الجديدة 0 اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي سلسلة المتعليم الخط الانكليزي 0 اجزاء لمرحلة التعليم لابتدائي

NEW SCRIPT AND CURSIVE HANDWRITING

سلسلة لتعليم لخط الافرنسي ه اجزاء لمرملة التعليم الابترائي LA NOUVELLE CALLIGRAPHIE FRANÇAISE

هذا ما نقدمه لكم عامنا هذا ، حضرات لاساترة والمديرين والمرين والمدين المرين ال

الني المجالفة

ظهر الجزء الحادي عشر وهو بداية المجلدالثالث

ښافشان ومينے معنی التحرّرالعربی

بقلم ناجي علوش

لكل ثورة منطلق ...

ولكل منطلق سمات ومميزات تكتسب منها الثورة طابعها وملامحها وكل منطلق ، هو المجال الثوري للعقيدة، والاساس الفكري للثورة ، الاساس الذي يعطيها معناها وحدودها ، ويحتم عليها سلوك سبيسل معين يحدده الوعي العقائدي لهذا المنطلق ولعناصره التاريخية والاجتماعيسة والاقتصادية .

واذن فحتمية التطور النابعة من سنة الحياة تتلاقى مع طوعية الاتجاء النابعة من نوع الوعي الموضوعي الذي يحدده .

وهذا ما يجبرنا دائما وابدا على اعادة النظر في الاسس التي تقوم عليها الثورة وتوكيد النتائج التي وصل اليها الوعي العقائدي لايفساح علاقة كل خطوة بالثورة ومكانتها منها ، ولاثراء الثورة بالكشف الواعبي المستمر على تجاربها وابعاد الشوائب والاخلاط عن التيار العماعد حتى لا يحصل على الالتباس وتحل النكسة .

لذلك كله اود ان اطرح على نفسي ثلاثة أسئلة :

الاول : ما هو منطلق الثورة العربية ؟

الثاني: ما هي الميزات والسمات التي تكتيب منها طابعها وملامحها ؟
الثالث: كيف يصبح المنطلق مجالا ثوريا ، واساساً فكريا في مستوى الرسالة ؟

ولسنا نظن أن هنالك اختلافا على أن الانسان العربي الذي نراه اليسوم مناضلا وحائرا وممزقا ، هو منطلق الثورة ، وأن أرادته في الحياة الحرة الكريمة هي التي تعطي التطور معناه وضرورته .

كما انني لا اعتقد ان هنالك اختلافا على أن الوعي الموضوعي لعناصر واقعه التاريخي والاجتماعي والاقتصادي هو الذي يحدد اتجاه التسورة وعمقها واصالتها ..

ولما كنا نعرف من الدراسة التاريخية البسيطة ان الانسان العربسي معروف بانه قدر ثوري لمقدرته على التكيف السريع والابداع ، ونعرف ان الواقع الحاضر هو تراث قرون من الظلمة والحرمان والبؤس آ ناتج عن ازمة الفرد العربي بالذات ، فان علينا ان لا ننسى العلاقة الوضوعية بين هذه الازمة والواقع ...

ولذلك فان على الثورة ان تستمد خطوطها من الحقائق الاتية:

اً - الانسان العربي بما عرف عنه من حيوية وابداع وقدرة على التكيف السريع ، ومن تعلق فائق بالقيم والمثل وشعور بالغ بحقه في ان يكون كريما .

ب - الواقع العربي التاريخي الذي يحدد علاقة الفرد العربي بنفسه وبالإخرين وبالإنسانية وبما نستطيع ان نجده في ذلك من امكانية للتفاعل تبلغ الذروة .

ج _ الواقع العربي بما هو عليه الان متمثلا بأزمة الفرد العربي المتفاعلة دائما وابدا مع التخلف الاجتماعي والسياسي والاقتصادي . . هذه الازمة

التي كان من نتيجتها وجُود الاستعمار والتجزئة والفوضى الاجتماعية والعبودية ... وضياع عربستان واسكندرونه وفلسطين ...

د ـ ما احرزه العلم من التقدم في مجالات علم النفس والاجتماع والعلم التطبيقي ، وما يمكن ان يؤدي اليه هذا من ازدهار وتفتح اذا استغل استغلالا مفيدا .

هذا هو المجال العقائدي للثورة .

اما الاسس الثورية للعقيدة ، فانها ليست الا الفهم الواعي السلح بالفكر الانقلابي ، والذي يعني العملية والعلمية والوضوح والثورية والشمول .. لهذه الاشياء وللعلاقات القائمة بينها ...

وهي علىهذا الاساس ـ وفي رأيي ـلا يمكن الا أنتبدا من الفردالعربي باعتباره الوحدة التي تمثل ما تحدثنا عنه أولا ، ولائه الخلية التي يعتمد على تفتحها وازدهارها . . وتفتح الحياة العربية وازدهارها . .

ونتيجة لذلك نستطيع ان نقرد:

ا ـ ان انقلاب الفرد العربي على نفسه ، هو القدر الذي يحقق الثورة. ب ـ ان القضية العربية (على اختلاف وجوهها) واحدة لانها قضية امة واحدة من جهة ، ولانها تفاعل مستمر بين الواقع ـ الواقع الاقتصادي والاجتماعي والسياسي ـ والفرد العربي يزيد من تعقد الازمة .

جار أن الانقلاب مُرتبط بالحلول الجنرية التي تعالج اسباب الازمة الثانية والوضوعية .

وهذا يدفعنا الى الاعتقاد الجازم بان الانقلاب لا يمكن ان تحققه الاطليعة منظمة واعية ، وان الوعي والتنظيم والثورية هي عناصر العقيدة ، وان على هذه العقيدة ان تضع تجسيمها العملي - ايمبادئها وشعاراتها - العبسر عن الصورة الحية بتجربة النضال العربي ، وهذا بمعنى من الماني هسو معنى التحرر ...

فالتحرر اذن وكما نرى عملية انقلابية تبدأ بالفرد ، بانقلابه على نفسه ، وانقلابه على نفسه ، وانقلابه على نفسه يعني مواجهته الثورية للواقع اولماجهة التي تتحقق كليا وبصراحة فائقة ، وهذه المواجهة التي تعني تجاوز لاانسانية هذا الواقع لا يمكن الا ان تعني في الوقت نفسه التصور الكلي والثوري لقضية الشعب ، قضية حريته وحياته .

فالانقلاب هو بمعنى من الماني العقيدة، والعقيدة هي النظرة الشاملة الواعية الشكلة الوجود لا يمكن أن تجرع للشعب على مراحل (1)

1) _ اسطورة التحرر السياسي:

ومن هنا كانت الدعوة للتحرر السياسي خطيرة ، وجديرة بالبحسث والاهتمام ، لا لانها محاولة لتبسيط القضية العربية فحسب ، ولا لانها محاولة هامشية ان كانت تستطيع ان تغير بعض جوانب المجتمع فانها لا تستطيع باية حال من الاحوال ان تغير الاسس التي يسير عليها ، لا لكل

العض دعاة القومية «المرحلية» منطلقا للثورة ٠٠٠٠

ذلك فحسب ، بل لان التحرر السياسي يعني الثورة الماكسة ، يعني بوضوح التآمر على الثورة ...

(فالتحرد السياسي على الرغم من انه كان نهاية النضال بالنسبة لكثير من الامم في القرن التاسع عشر والقرن العشرين _ وهذا ما يتخذه الاستاذ بدور دليلا على صحة رأيه (٢) _ لا يعني الا محاولة عرقلة الثورة العربية والحد من عنفوانها وتمزيق ثوريتها »

« وعندما تجهض الثورة يكون التحرر السياسي »...

وهذا يعني النزول بالمركة من المستوى الايديولوجي الى مستسوى الشعارات الرحلية و.. الاصلاح .

قال ماركس: ((ان الثورة السياسية انما هي ثورة المجتمع البرجواذي)) (٢) (السألة اليهودية) . وهذه الثورة كما قال ايضا : ((تفكك الحياة البرجوازية الى عناصرها دون ان تحدث الثورة في هذه العناصر نفسها وتخضعها للنقد)) (٩) وهي التي تعني (اكتمال مادية المجتمع البرجواذي باكتمال مثالية الدولة) (٨) وبالتالي (تحويلالانسانمن جهةالى عضو من اعضاء المجتمع البرجوازي ، الى فرد اناني مستقل ومن جهة اخرى ، الى مواطن ، الى شخص معنوي) (٥٠) خاضع للانطواء على ذاته والعمل لمسلحته . ولمسلحته فقط .

وهذه الثورة بينما تعمل على وحدة الاطار الخارجي للدولة تعمل في الوقت نفسه على زيادة التجزئة في الداخل لان العلاقة التي تقوم عليها ليست الا التطور الطبيعي لايديولوجية التمزق والضياع، تلك التي تحمي انفصال الانسان عن الانسان واستغلال الانسان للانسان بواسطة القانون(٣)

ومن هنا كان النزول بالمركة من مستوى العقيدة الى مستوى الشعارات المرحلية ليس مهادنة للايديولوجية القديمة فحسب .. ولا هو محاولة للمحافظة عليها فقط .. انما هو بمثابة تمهدها ورعايتها لتنمو وتشتد وتمتد ..

فالتحرر _ الشعار الذي وضنع مقابل الحرية _ عدا أنه يعني من الناحية الفلسفية ما ذكرنا من السماح لايديولوجية التمزق والفسياع بالنمو والامتداد والاشتــداد ، يعني ايفــا _ وهــنا مل يلمـح به انصاره _ دكتاتورية الغنة أو الشخص الذي ترضى عنــه الغنّـة ، الدكتاتورية التي تمهد لقيام المجتمع المنشود ، المجتمع الامثل ؟!..

وای مجتمع امثل ...؟

اى مجتمع امثل ذاك الذي ستبنيه حراب الدكتاتورية ..؟

ارجو الا يستغرب شيء ، فهذه هي نتيجة التكهن الهجين النابع من تخبط بعض المثقفين في دوامة الازمة الذاتية الصاعقة واستعداد بعض البرجوازيين لتحقيق التفتح الملائم لامتداد جذور ايديولوجيتهم ، هذا التخبط الذي يتنافى مع التصور الكلي والثوري لقضية الشعب ،قضية حريته وحياته . .

ولسنا بحاجة للقول ان الدكتاتورية ليست الا الوسيلة التي تغرض بها فئة على فئة ، هذه النازية والفاشية في المانيا وايطاليا واسبانيا . . وبجانب هذا يجب الا ننسى ان البرجوازية الناشئة في الوطن العربي تواجه الاستعمار وبقايا الاقطاعية من جهة ، والوعي الثوري الاشتراكي من جهة ثانية ، وهي لذلك بحاجة لدكتاتورية تقضي على الوعي الثوري والاستعمار والاقطاعية وهذه بعض وظيفة النازية والغاشية .

يفسر ذلك كله تغني هواة شعار التحرر ببسمارك واشتراكيته () واعتبارهم التحرر غير الحرية ، وقولهم أن الحرية تعني الدعوة للانحلال وبالتالى فلا بد من المصا السحرية ، من الدكتاتورية . .

لا يسمنا هنا الا ان نقهقه ، الا ان نضرب الارض بأرجلنا ونصرخ فرحا: لقد عرف بعض الموهوبين طريق الخلاص !.. انها الدكتاتورية ، ولن ابالغ فاقول دكتاتورية المرحجة .. كما يقول على بدور (الآداب _ عدد ايلول سنة ١٩٥٧) اي الهروب من المركة الحقيقية .

انهميريدون ان نتجاهل عناصر التطور الايجابية، ويدعوننا الىذلك باسم الشعب والوحدة القومية وسياسة المراحل ، لتتحكم في النهاية فئة من المواطنين في رقاب الاكثرية

ولكننا لا يمكن أن ننسى أن الامتداد الطبيعي للدكتانورية التي مسئ هذا النوع ليس الاشتراكية وأنما هو ذروة الراسمالية ، لانها دكتانورية البرجوازيين والرضى من المثقفين . . التي لا يمكن الا أن تعيد التجزيئية من جديد بشنكل أحد وأكثر تعقيدا (٥)

وهذا هو التآمر على الثورة ..

انه ليس الا وضع حدود تعسفية لثوريتها وتجاهلا للمناصر الخلاقة فيها ، بجعلها لا تتعدى شعارات لا تحمل غير الدعوة للتغيير وحسب ... هذه الدعوة التي هي التعبير العملي عن الامتداد الطبيعي لايديولوجية التمرق والضيساع .

فهم يريدون عملا سريعا يحقق الوحدة ، اي نوع من الوحدة ، ويحقق نوعا من الحرية يسمونه التحرر - اي اجلاء جيوش الاستعمار واقامة دولة عربية وطنية - ويعتبرون هذا مع القضاء على اسرائيل الخطوة التي تحقق الاطار الخارجي للمجتمع العربي . . اي الخلية التي تتوالد فيها البرجوازي--- . . .

ولما كانوا لا يستطيعون بناء هذه القوقعة الا بالاستعانة بالشعب ، فقد حملوا شعاراته مجددا ، بعد ان مزقوها ، فهم اشتراكيون (والنضال السياسي ليس هدفا بحد ذاته الا بمقدار ما يضع الامة العربية في وسيط تجربة نضالية تصل من خلالها الى وعي معنى الرحلة الثانيسة الذي فيه وحده يمكن بناء المضمون الاشتراكي ب الديموقراطي الاجتماعي (٦) (١٧١) كما ان (الاشتراكية العربية انما تنبع من صميم بديهيات ومستلزمات الوجود القومي العربي وهي نتيجة طبيعية للفهم الواعبي الاصيل لمستلزمات هذا الوجود والنظرة الاصيلة المخلصة للحيساة القومية والانسانية فهي تمثل موجة متقدمة من وعي الشعب المتزايسد لشخصيته القومية ووعيه لاسس وبديهيات وجوده القومي ووحدتسه القوميسة) (١٧٥) .

ئے یقسول:

« وهنا ايضا نرى الشكلة السياسية تستند الى الفساد الاقتصادي والاجتماعي كما تعمل على تدعيمه » (١٦٤) .

ويقبول:

1.77

۲) العروبة والمذاهب المعاصرة - الاداب عدد ٦ سنة ١٩٥٧

٣) مبدأ الحرية الفردية القائل بعمل ما لا يضر بالاخرين والذي ينتج
 عنه كل ما يضر بالاخرين ٥٠٠ والنظام الرأسمالي مثل ذلك٠

إ) من محاضرة للدكتور جورج طعمه اسمها (في المفهوم القومي) القيت
 في النادي العربي ببيروت .

التجزئة في الوطن العربي ليست اقليمية ــ انما هي ظاهرة تشمل القيم والمثل والاخلاق وتطبع كل مؤسسات هذا الواقع ٠٠٠ السذي ندعو للانقلاب عليه ٠٠ وكل انسجته الاجتماعية ٠

٢) مع القومية العربية - اصدار اتحاد بعثات الكويت - وتأليف
 . « القوميين العرب » دعاة المرحلية والتحرر السياسي •

« كانت التجزئة تثبت الاستعمار والاستعمار يثبت التجزئة والاثنان يثبتان فساد المجتمع العربي . . (١٠٥)

ولكنهم هم . . الذين يؤمنون بأن (الواقع وحدة حياتية مترابطة)(١٥٨) ويقولون ((منذ أن يبتدىء النضال العقائدي السياسي يكون قد ابتدا النضال الاجتماعي الاقتصادي لانه سيناضل: ضد كل من يقف في سبيل الوحدة والتحرر والثأر وهؤلاء كثيرون ، منهم الاستعمار واليهود ومنهم الفئات النفعية والصلحية التي تعيش على التجزئة)) . (١٦٩)

وهم الذين يعتقدون ((ان النضال القومي العربي هو العقيدة القومية العربية في حيز النشاط التطبيقي .. ولا يمكن فصل العقيدة عن النضال لانهذا الفصل سيوصلنا حتما اما الى ازدواجية فيالنضال واما الى نفاق في العقيدة كما لا يمكن فصل العقيدة والنضال عن الاداة النضالية . فالثورة التي تهدف العقيدة الى احداثها في المجتمع لا بعد وان تكون ثورة في نفس الفرد العربي اولا واذا لم تتحقق هذه الثورة في نفس الفرد لعربي اولا واذا لم تتحقق هذه الثورة في نفس الفرد لن تتحقق في وسط المجتمع . وهذه العلاقة الوثيقة بيسن النضال والعقيدة هي التي ستجعل الاسلوب جزءا من الغاية لا ينفسصل عنها الوثيقة بين العقيدة والنضال والاداة النضالية هي التي ستجعل العقيدة حياة يومية تتحقق وتتبلور من خلال التجربة العملية (ليومية للافراد الى حياة يومية تتحقق وتصبح حياة الجماعة (١٥٧)

ان هؤلاء الذين يقولون كل ذلك ، يلخصون فهمهم لهذه التجربة بما يلي _ « ولكن الاستعمار من جهة واسرائيل من جهة ثانية والفئسات الحاكمة من جهة ثالثة سيقاومون هذا الاتجاه مقاومة عنيفة حادة ، ولذلك لا بد من التخلص منهم قبل الاتجاه نحو اي نضال اقتصادي او اجتماعي ، أي لا بد من التخلص من المشكلة السياسية لنتجه نحو المشكلةالاقتصادية (١٦٥) .

وهنا يعود هؤلاء الى حلقتهم المفرغة ، ويحملون مطرقتهم الكبيرة ليضربوا في الهواء ، لا في الصخرة .

انهم سيرفعون المطرقة في وجه شيخ يسمونه الاستعمار تاركين عسلى الارض الاستعمار بكل وحشيته وحرابه وقواعده ونواطيه ..

وما ذلك الا لانهم لا يعرفون كيف يواجهون قضية الشعب ، قفية حريته وحياته. فالسياسة التي يريدون منها ان تحرك الجماهير وكلمات النفال والمقيدة والتحرر والثار والمجتمع العربي الامثل .. اذا استطاعت ان تجمع عددا من المثقفين والطيبين والموتورين .. لان فيها ما يرضي النفس السليمة الخاملة والنفس المريضة الناقمة من دعوة التخلص من غبار العبودية ونداء للانتقام للكبرياء الطعين .. انها اذا استطاعت ان تفعل كل ذلك فانهسا لا تبتطيع بأية حال من الاحوال ان تحرك الجماهي... وان تضع الامة أمام الرجعية والاستعمار ..

ولقد أثبت التاريخ ذلك ..

وهي ايضا - كما يقول صدقي اسماعيل (لو استطاعت ان تثير الطبقة الواعية في البلاد وتبعث في نفوسها حب النضال وتحسن تنظيمهسا واعدادها والاستفادة من قلقها على مصير امتها وثقافة شعبها وتاريخها باعتبارها طليعة نيرة فان ميادين الكفاح السياسي عاجزة كل العجز عسن أن تنظم الشعب نفسه تنظيما سياسيا من هذا النوع) .

اقول عاجزة كل العجز عن أن تكون انقلابا جذريا شاملا وأن تكسون ثورة لانها تتجاهل الرابطة الثورية بين العقيدة والشعب ، وبين العقيدة والنضال والاداة ، وتحاول أن تجعل الشعارات المرحلية منطلقا واساسا

بدل ان تكون الشعارات الرحلية تعبيرا عن موقف تواجهه الثورة وهكذا تصبح الوسيلة غير الفاية بل ومناقضة لها (٧) .

وهكذا تكون العقائدية الخيط السحري الذي يجمع ما لا يمكن أن يجمع .. والاطار الواهي الذي يريدون منه كل شيء وهم لم يضعموا فيه شيئا .. فهم اشتراكيون ولكنهم لا يدعون للاشتراكية لا لشميء الا لان هنالك فئات وقوى تعارض هذا الاتجاه وترفضه ، هذه الفئات والقوى التي ترفض التحرر ..

ولكن لماذا لا يتنازلون عن الدعوة للتحرر ؟

انه لسؤال سخيف . . وسخيف جدا ولكنه ضروري .

فما معنى المقائدية العلمية الشعبية والايجابية ..؟ وما معسنى ان نقول (لا يمكن ان نحقق هذا الهدف (اي الانقلاب الثوري) الا بالنضال الثوري والروحية الثورية والمغاهيم الثورية . النضال الثوري المقائدي العلمي الايجابي الاصيل الذي يدفع الفرد العربي لان يقف من مشاكل وجوده القائمة موقفا مشبعا بالحركة والشعور بالمسؤولية والروحيسة الايجابية العلمية الهادفة (٨). ما معنى ان نقول هذا اذن اذا دعونا للتنازل عن الدعوة الاشتراكية ..؟ وما معنى هذا اذا جملنا همنا الوحيد ..اقناع الجماهي بعدم جدوى الدعوة للاشتراكية في هذه المرحلة ؟

اليس هذا تجاهلا لعنى الثورة ..؟ اليس تجاهلا للتصور الكلي والثوري لقضية الشعب ، قضية حريته وحياته ؟

(Y) محمد على القابسي ـ صفحة من نضال العرب الحديث صفحة (Y) مع القومية العربية صفحة (Y)

الطبعة الثانية من

قصائد من زارقب اني

الديوان الشعري الذي احدث

اكبر ضجة في الموسم الماضي

اطلبه من

(دار الادات)

ص.ب ۲۱۲۳ -- بيروت

اننا عندما لا نعطي النضال هذه الصفة نكون قد ابتعدنا بـ عـن العقـائديــة .

ب) ألثورة ٠٠ والراحـل

فالثورة شيء واحد ، عمل متكامل متفاعل ويجب ان تحمل كل خطوة منها ملامح الخطوة التالية وتفصح كل كلمة من كلماتها وكل شلسمار من شماراتها عن اعمق ما فيها .

قال ميشيل عفلق:

(ولعل اهم فائدة للنظرة الشاملة انها تعي مراحل النضال فتكسون هكذا قيمة كل مرحلة غير قائمة بذاتها بل بنسبة موضعها من طريسق النضال الكاملة وبالنسبة للمراحل التي تليها وتعطيها معناها الحقيقي (٩). هذا على الرغم من البعد الزماني والكاني الذي قد يفصل كل خطسوة عسن الاخسرى .

واذا جاز لنا من قبيل التحليل ان نقول : الثورة القومية ، والتسودة الديموقراطية كما فعل ماو تسي تونج في كتابه « الثورة العبينية » ، فلا يجوز لنا ان نفهم من ذلك ان كلا منهما ثورة قائمة بذاتها ، وان العمل للاولى يعنى بالضرورة اهمالنا للثانية وتجاهلها .

ان الثورة لا يمكن ان تخضع لمثل هذا التقسيم من الناحية العقائدية فاذا خضعت كان الزيف وانهار البنيان العقائدي .

قال ماو تسي تونج: ((لما كانت المهمة الحاضرة للثورة الوطنيسة (القومية) في الصين بصورة رئيسية النضال ضد اجتياح الاستعماد الياباني وكان من الواجب ان نسير بالثورة الديموقراطية سيرا ناجعا في سبيل كسب الحرب من جهة اخرى فان هاتين المهمتين مترابطتان . . ان التصور الذي تكون بحسبه الثورة الوطنية الديموقراطية مرحلتسين متميزتين هو تصور خاطىء) (٣٣) (١٠)

وقال جمال عبد الناصر في كتابه فلسفة الثورة: « ويوم سرنا في طريق الثورة السياسية فخلعنا فاروق عن عرشلة سرنا خطوة مماثلة في طريق الثورة الاجتماعية فقررنا تحديد الملكية » .

ثم قال: « وما زلت اعتقد أنه ينبغي أن تظل ثورة ٢٣ يوليو محتفظة بقدرتها على الحركة السريعة والمبادأة لكي تستطيع أن تحقق معجزة السير في ثورتين في وقت واحد معا .. مهما بدا في بعض الاحيان من التناقض في تصرفاتنا » . (٨٨)

ذلك المؤتمر واضيفت اليه الصبغة الشعبية ، ومع ان زعامة المؤتمر ظلت في يد الطبقة الوسطى الا ان الضغط من الاسفل اشتد حتى أصبحت المشاكل الزراعية والاجتماعية تستأثر بقسم كبير من نشاط المؤتمر . وظهر ميل نحو الاشتراكية عندما اصدر المؤتمر المعقود في كراتشي عام ١٩٣١ قرارا هاما حول الحقوق الاساسية والبرامج الاقتصادية . وقد نادى هذا القرار بأن ينص الدستور على ضمانات الحقوق الديموقراطية الاساسية والحريات وحقوق الاقليات ودعا الى اعطاء الدولة حق السيطرة علمى الصناعات الاساسية وهكذا أصبح الكفاح من اجل الاستقلال يتعدى مجرد نيل الحرية السياسية الى نيل نظام اجتماعي اشتراكي وصاد الموضوع للاساسي القضاء على الظلم واستغلال الجماهي . اما الاستقلال فهمو وسيلة لذلك » . (١١) عن الدعوة للاشتراكية ، وما من معنى للتنازل عن الدعوة للاشتراكية ، وما من معنى للتنازل عن الدعوة للاشتراكية ، وما من معنى للتنازل عن الدعوة للاشتراكية ، وما الطابسع الفيق الخانسق . .

وقال نهرو: « وقد ادى نمو الحركة الوطنية بزعامة المؤتمر الى انضمام

جماهير الفلاحين ونظرهم اليه كمنقذ لهم من اعبائهم الثقيلة وقد قـوى

فالتنازل عن الاشتراكية لان الفئات الرجعية والنفعية تقاومنا ، سطحية تبرد نفسها بالفكر وهذا مناف لعقائدية النفسال .

والتنازل عن الدعوة للاشتراكية خوفا من الصراع داخل جدران المجتمع وزواياه ، لا يعني الا اننا لا نريد ان نطور المجتمع من جهة واننا اعجز من ان نواجه الرجعية بما هو معنى عقيدتنا وكفاحنا والظهر العملي لهما ، واننا لسنا من مستوى الثورة لاننا لا نفهم عناصرها.

كما أن التنازل عن الدعوة للاشتراكية أرضاء للاقطاعية والرأسمالية حتى ترفع علم الثورة ليس الا محاولة فاشلة لجمع الماء في الغربال .. وقد قال تهرو في حديثه عن انشقاق الكومنتانج « أنه لمن الصعب جدا أن يجتمع فريقان لهما مصالح متعارضة في منظمة واحدة » (٣٥٨). أقول حتى ولو كان هنالك خطر مشترك .

والذين يدعون للتنازل عن الدعوة للاشتراكية لانها نظام اقتصادي بحت ما زال بعيد التحقيق وما زال الجو العربي غير مهيا له .

والذين يدعون لذلك لاننا نخوض معركة اخرى هي معرك الوحدة اوحدة او التحرر _ هؤلاء . . وهؤلاء يحتاجون الى انعام النظر في المركة،معركتنا وبعناصرها وفي الاسس التي وضعوها لمواجهة المشكلة لانها ليسست مسن مسستواها . .

« فصياغة الاهداف الثورية والتي تشكل عنصرا اساسيا في عملية النهضة اذ بها يتحدد بالضبط التغيير الذي يتطلبه الانتقال من الوضع المتاخر الى الوضع السليم » (١٢) يتطلب الوعي الذي من مستوى المركة والمعرفة التي تجعل الثورة ليس مجرد نية طيبة لغرض بعض الشعارات . وانما عملية انسانية تحقق بواسطتها الجماهي المعجزات .

ولذلك كان لا بد من العلمية والعملية والوضوح (فالجماهير التي لا تجد غير الثورة طريقا للتعبير عن انسانيتها . . لا تقبل الغموض ولا ترضى باسلوب الافلاطونيين الذين لا يعرفون غير كلمات الوحدة والكرامسة والتحرر والعروبة والنفسال))

عن دار الآداب في المدروف المدروف في المدروف المدروف في المدروف الم

1.77

٩) افتتاحية جريدة البعث (نحو وعي عربي انقلابي)

١٠) الثورة الصينية

¹¹⁾ لمحات من تاريخ العالم (٢٨٣)

¹¹⁾ الواقعية والفكر العربي المعاصر ـ الاداب عدد ٣ سنة ١٩٥٧ بقلم سعدون حمادي

ولا بد من الاشتراكية لاعطاء الثورة الصفة العقائدية والعلمية .

والاشتراكية هنا كما يقول ميشيل عفلق هي دين الحياة .. وظفر الحياة على الموت . . وكما يقول منيف الرزاز ((هي مذهب للحياة ومنهب للفهم . فان تكون اشتراكيا لا يعني بالضرورة ان تعيش في ظل نظام اشتراكي وانما أن تكون اشتراكيا يعنى بالضرورة أن تفهم الحياة وان تعمل في الحياة وأن تكافح في الحياة فهما وعملا وكفاحا واشتراكيا ». بهذا المعنى تصبح الاشتراكية اذن كلمة لا تقتصر على التعبير عن حال

اقتصادية معينة فحسب بل هي تعبير عن نوع من الحياة باكمله بجميع وجوهه .. والاشتراكية بهذا المنى ليست وضعا اقتصاديا معينسا وليست سعيا في سبيل وضع اقتصادي معين فحسب بل هي فهسم اشتراكي لكل نواحي الحياة . وحين أقول انني اشتراكي فقد عينت موقفي لا من العلائق الاقتصادية التي اعيش خلالها فحسب ، بل لقد عينت موقفي من جميع نواحي الحياة التي تلامسني والامسها » .

« وسبب هذا أن الحياة نفسها شيء وأحد » .

ثم يقول الرزاز: « واذا آمنا بالانسان ايمانا عميقا فلا بد ان نمنحه ما يستحق بالاشتراكية وان نأخذ منه ما يتمكن ان يمنع بالحرية ... كـل . هذا في حدود تجربته التاريخية والقومية .

وعلى هذا «فالاشتراكية والوحدة والحرية ليست اسماء مختلفة لاشياء مختلفة ثم جمعها صدفة وبمجرد لمحة عابرة وانما هي اوجه مختلفة لشيء واحد اساسي تنبع منه جميعا وتنبثق انبثاقا .. واذا كانت الاشت اكية تمثل ناحيته الاقتصادية في الاساس والحرية تمثل ناحيته السياسية في الاساس والوحدة تمثل ناحيته القومية في الاساس فهذه جميما ليست الا نواحي مختلفة لشيء واحد وهذا الشيء الواحد الذي تنبع منه جميما هو احترام قيمة الانسان » . (١٣)

وهكذا تعطى للمعركة مميزات وسمات المنطلق . .

وهكذا يكون المنطلق مجالا ثوريا وأساسا فكريا من مستوى المركة ، في أميركسا: ١٠ دولارات ومن مستنوى الرسيالة .

وهكذا ايضا تتحدد علاقة الانسان بالمعركة .

وعلى هذا الاساس يكون الالتقاء القومي بمثابة اعطاء الثورة مجسالا أوسع تتحقق من خلاله ، دون التنازل عن عقائديتها وثوريتها . . (ودراسة تطور ثورتي الصين والهند كفيل باثبات ذلك) .

وعلى هذا الاساس وعليه وحده تكون سياسة المراحل عملا ثوريا عقائديا. وبدون ذلك ، أي بدون الاحساس الخلاق والتفاعل الاصبيل بين الثورة والعقيدة والشبعارات ، لن تكون ثورة ، ولن تكون عقيدة .

وبدون انبثاق الشعادات المرحلية انبثاقا اصيلا من الاستراتيجية لين يكون هنالك نفسال .

فالعقيدة التي تعنى التصور الكلى والثوري لقضية الشعب ، قضية حريته وحيانسه ..

والشعادات التي تعنى التطور العملي للثورة ، باجتياز مواقف نضالية ومواجهة قضايا ثورية من خلال هذا التصور .

هذه كلها تمنى الثورة ، الثورة الخلاقة المنتجة .

ناجي علوش الكسويت

١٣) من محاضرة مطبوعة للدكتور الرزاز بعنوان (لماذا الاشتراكية الآن).

مِحَلَّهُ شَهِرِ بَيْةِ تعنيَ سِثُوْ وَبِنُ الفِكْرِ بيرون. مون . ب ١٢٦٧ - تلفنون ١٢٨٦٢

الإدارة

شارع سوريا ـ رأس الخندق الغميق ، بناية الاسمر

الاشتراكات

في لبنان وسوريا: ١٢ ليرة ى الخارج: جنيهان استرلينيان او ه دولارات

في الارجنتين: ١٥٠ ربالا

تدفع قيمة الاشتراك مقدما حوالة مصرفية او بريدية

الإعلانات

يتفق بشأنها مع الادارة

توجه المراسلات الي

مجلة الآداب ، بيروت ص.ب. ١٢٣

على المدينة ولاهيامة والمناصة والمناصة

الراغبة في الانعتاق من اسار النل والعبودية الى الابد ، حتى اذا رفعت الستارة عن السرح وجدنا قضيتنا كعرب في مهب الريح ، والذنب من قبل ومن بعد ، ذنب القيادة التي ربطت بقاءها ببقاء النفوذ الاستعماري اشنع بقاء واخطره على كياننا القومي ومستقبلنا كشعب وكقضية تخص هـذا الشعب وحده .

ولم تمش القيادة السياسية في هذه الطريق المحفوفة بالمخاطر الالانها منفصلة عن القيادة الفكرية ، تلك التي توجه وتضبط خطوات القيسادة السياسية فلا تضطرب او تنحرف , فالقيادة الفكرية قد تكون بعيدة عن مسرح الحوادث ، ولكنها ترسم الطريق وتخطط اتجاهات السير ، وتفسع المحلول الجنرية لكبريات المشاكل التي تعترض حياة الامة والوطن . وهذا لا يأتي الا من رأي شبه موحد ، وذلك باتباع اسلوب تعليمي متقسارب المناصر واضح المرامي ، بحيث تترى الاجيال على نعط متقارب فيالتفكي، يعرض للامور الاساسية المتفق عليها من قبل القادة المفكرين ، حتى اذا تعرضت هذه الامور الاساسية للخطر ، هب الجميع للدفاع عنها ، فكرا يفكر ، وسلاحا بسلاح ، ويبقى دور القيادة السياسية، دور الساعة القائمة دوما ، استلهمة من القيادة الفكرية برنامج العمل، مستعينة باسباب الانسجام بين الرأي العام اليقظ وبين ضروريات المصلحة العامة التي يستطيع الرجل السياسي القائد ولو بعينه المفمضة ان يراها ، ولكننا ولكن القيادة العربية في جملتها ، محرومة من اكثر ميزات القيادة الناجحة للاسباب التالية :

١ _ هناك انفصال تام بين القيادة السياسية والقيادة الفكرية ، واسباب هذا الانفصال عديدة ، منها ، ان القيادة في الشرق العربي لم تأت بدافع الكفاءة الشخصية ، بل جاءت نتيجة الكتسبات اجتماعية كالثروة والسلطة الروحية ، والمصبية والقلبية ، حتى افساد اربعة قرون من الحكم التركي، كونت مفاهيم قيادية خاطئة ، هي كلها ، لا تزال حتى اليوم ، تفرض نفسها في اختيار القادة . . حتى ان ترشيع النواب لمجالس البرلمانات في الشرق العربي ، يكاد يكون صورة صادقة لهذه المطيات الخاطئة للقيادة السياسية العربية . هذا الانفصال بين القيادتين كان له اكثر من مظهر ، أذ أن صعود زعيم ما بوحي من عصبية او ثروة او مركز روحي ، جعل هذا الزعيسم شديد الارتباط بالوضع الذي جعل منه زعيما ، وهذا الوضع بالذات من السياب تاخر وطنه ، حتى ان العشائر - على سبيل المثال - التي تنتخب عنها نوابا في اكثر من قطر عربي ، لم تستطع اية دولة البدء في عمليسة تحضير واسعة لهاءأسوة بباقى المواطنين، لان مجرد تحضير هؤلاء، سوف ينهي وجود اي ممثل لهم في البرلمان . ولنتصور حال النائب الذي يحمي وجود فكرة رجعية لا يمكن للوطن في ظلها ان يغدو موحد الانجاه ذا رأي عام موحد ، او شبه موحد ، حظى اكثر مواطنيه بحظهم من العلم والثقافة والرعاية الاجتماعية المناسبة ، ولعل وجود اكثر الحكومات القائمة في العالم لا شك في أن من مستلزمات القيادة الناجحة ، وعيها التام لمساكل الوطن الذي تقوده في الطريق السوي . ومشاكل الاوطان تختلف من بيئة الى بيئة ومن عصر الى عصر . فروح التحرر القومي التي تهباليوم على الشرق العربي ، تفرض عليه السعي الملح لاظهار وحدته القومية ووحدته السياسية الى حييِّز الوجود ، بلا كلل او فتود ، في حين انهم اليوم في اوروبا ،وطن القوميات في القرن التاسع عشر ، يسعون للانضمام في دولة اوروبية اتحادية ، متناسين حركة البعث القومي ، كالحركة الالمانية والحركسة الايطالية . انهم اليوم يريدون بالاتفاق مع امريكا ، وبتوجيه منها تقوية جبهتهم الداخلية باتحاد سياسي يوقف تقدم الشيوعية كمبدأ ، وتقدم روسيا كدولة ، في أية حرب مقبلة ، وليس اخطر من تطلع القيادة الي مشاكل بعيدة ، ليست من مشاكل الوطن على كل حال . فنحن هنا في الشرق العربي ليس لنا من مشكلة سوى تحرير هذه الاقطار الرازحة تحت النير الاستعمادي ، من مراكش حتى العراق ، ومن جنوبي الجزيرة حتى سورية . فاذا بدأت هذه الاقطار في التحرر ، بدأت توا الدعوة للوحدة ، بين الاقطار المتحررة اولا باول ، لتأليف دولة عربية واحدة أم ما دام الشبعب العربي من المحيط الى الخليج يؤلف وحدة تاريخية وفكرية وعاطفية واقتصادية، وترتبط هذه المزايا كلها برباط من مصلحة الشعب العربي في المصر الحاضر ، ليكون قوة ثالثة لها اهميتها على مسرح السياسة الدولية.

ولكن هذه الاماني الواضحة البسيطة ، في تحرير العرب من الاستعمار واتحادهم في دولة واحدة استجابة منهم لداعي التطور والرقي ، وبدافع من وحدة لفتهم وامانيهم وتاريخهم ، هذه الاماني البسيطة لم يستطيعوا ان يتفقوا عليها ، ويخلصوا الاخلاص كله في السمي من اجلها . ولا يخفي ان دور القيادة ، ساعد على تثبيت عناصر الفشل على الرقعة العربية ، واضحت الطريق نحو الوحدة بعيدة .. جد بعيدة عما دامت بعض الدول العربية تؤمن أن خطر الشيوعية الدولية على الشرق الاوسط بأت مداهما. اكثر من خطر الصهيونية العالمية التي توطنت فلسطين وشردت مليون لاجيء ، يعاونها في كل يوم الاستعمار ويثبت اقدامها على ارضنا الغالية . ويخطوني في هذا المجال ما قاله المرشال هندنبرغ رئيس ادكان حسرب الجيش الالاني في الحرب الاولى ، ابان شرحه لاسباب دخول المانيا الحرب المالية الاولى في الميزان المائل عندها ، وهو أن المانيا قبيل الحربلعبت دورا في السياسة الدولية اوسع من رقعتها على الخريطة ، فلما دخلت الحرب حصدت جزاء قيامها بدور اوسع من مسرحها الاوروبي . ونحسن اليوم كعرب ندخل مسرحا اوسع من رقعة ارضنا ، ومن مشاكل وطننا ، اذ نرتبط ارتباطات سياسية مع دول كبيرة لها مشاكلها العديدة وارتباطاتها المفقودة في القارات الخمس ، والكتلتان المتصارعتان لهما في كل قارة مجال للاحتكاك . . فما أهون الحرب . . . وما اسرع الدمار ، اذا كنا نضع انفسنا في خدمة دولة كبيرة ، همها البحث عن المتاعب وتحدي ارادة الشعوب

1.7.

العربي ، والتي هي ، اجتماعيا من نفس النوع ، تساير اوضاع مثل هذه الفئات المتطرفة في رجعيتها وجمودها ، لان لهؤلاء مقدرة صوتية ان صنح التعبير ، في انجاح الحكومات ابان طرح الثقة ، وكذلك في اسقاطها .

ومن نتائج الانفصال بين القيادتين ، فقدان التفاهم فيما بينهما . والوضع يقضى اما بالعزلة التامة او التبعية التامة ، ولا مجال لانصاف الحلول . والقيادة الفكرية وهي على هذا الحال ، لم تخطط شيئًا ، سوى احلام يقظة تفقد صلتها بمجرد ان تففو على الورق . والعلة في ذلك ، ان القيادة الفكرية آمنت بعدة مباديء قائمة ثم حاولت ان تنسج حولها خيوطها ، ولكن هذه المباديء القائمة هي نفسها موضع شك وحذر وريبة ، هي بداتها غير متفقة واماني العرب في التحرر من الاستعمار ، وفي الوحدة المنشودة ، وفي رفع سوية الشعب ، والمحافظة على الفكر العربي من اوشاب الثقافات الاجنبية ، وكذلك المباديء المستوردة. بالاضافة الى ان القيادة الفكرية لم تلق تشبيجها ، بل على العكس لا تزال تحارب وتحتقر ، ولنا في وضع اكثر الكتاب والمفكرين والادباء في الشرق العربي ، خير مثال ، ما دام هؤلاء حتى الان لا يكادون يحصلون على لقمة العيش الإ بشق الانفس ، الا اذا باعوا انفسهم للقيادة السياسية ، وهي ما دامت قد اغمضت احدى عينيها عن جشع الستعمرين ، فعندها يستطيع الادباء والمفكرون والكتاب ، أن يشبعوا .. وأن يعيشوا مرفهين .. ولكن على حساب من ؟ والقيادة السياسية لا تفعل اكثر منذلك: في البداية تساهم في عملية الاهمال ، ثم تبدأ بالساومة فاذا نجحت فبها ونعم ، وأن فشلت، فان ابواب السجون اوسع من سنان القلم !! والقيادة السياسية ايفسا وايضًا ، بحكم بعدها عن روافد الثقافة الحقة ، لا تستطيع أن تقدر أهمية الثقافة والفكر في بناء الاوطان ، وبحكم ملاحظتها أن القيادة الفكريسة المخلصة ، عدوة لبقائها وبقاء هذه الطبقة من السياسيين المحترفين ، ولذلك فهي من اجل هذا العداء ، تحاول قدرما تستطيع أن تخرس تلك الاصوات بما تملا به فمها من مال . . او ما تحيط به دقابها ، من حيال !!

كذلك ، هناك انفصال تام بين القيادة الفكرية وبين الشعب ، واقصد بالشعب المدلول اللغظى لكلمة شعب ، والمدلول الفكري ، اي قضايا الشعب الاساسية ، تلك التي تنبع من وجدانه وتصب في وجدانه . وقضايا الشعب العربي ، لا يمكن ان توضع بدون ضبط الروافد الثقافية الاجنبية التي نتلقاها ، اما هنا في الوطن العربي ، او هناك في اوطانها ، وضبط هذه الروافد ، معناه ، الموازنة فيما يلزمنا ، وما لا يلزمنا ، للمحافظة على اصالة الشخصية العربية وسط هذا الزحام الفكري والمذهبي ، السذي نسمع اليوم ضجيجه من ادبعة اطراف العمود ، ولا يخفى ان الانغمال الغكري تجاه موقف ما ، مرتبط اشد الارتباط بموازين الثقافة التسي يتلقاها هذا المواطن او ذاك ، عندما ينفعل فكريا تجاه اي حدث خارجي ، يؤثر كل التأثي ، على الحالة النهائية التي يعطى فيها هذا المواطن وذاك ، رأيه الشخصى في هذا الحدث الخارجي الذي تأثر به بصورة مباشرة . والعالم العربي اليوم يحصد نتائج هذا الاضطراب في الاستقاء من مصادر الثقافة العالمية ، ذلك أن في العالم العربي اليوم عدة مدارس ، وعدة احزاب عقائدية ، وهي كلها _ لو تعمقنًا في جنور دعوتها ومبادئها _ صورة صادقة عن المعين الثقافي الذي تشربه افراد هذه المدرسة او اعضاء هذا الحزب ، في المجالات الثقافية التي تعلموا فيها ، او احتكوا بها ، حتى بات الوضع مجرد نقل من الفرب والشرق ، ومجرد ترجمة للنصوص ، واصدارها في طبعة عربية الثوب ، اجنبية المحتوى . ولا نكران في ان

ذلك كله يؤخر نهضتنا ويؤخر حركة تطورنا نفسها ، ما دام هناك قواعد ثابتة تعل على أن كل شعب ، له ظروفه الخاصة به ، وأحواله الاجتماعية التي لا تشبه احوال الشعوب الاخرى . فان هذا الشعب بالذات لا يمكن ان تصلحه سوى فكرة واحدة ليست من هنا او هناك ، بل هي من حجم المشكلة ، وخير ما يمكن أن يستعمل من أسباب الصحة ، الصورة العكوسة التي يعطيها المرض عن اسم الدواء الذي يبيده . وهذا وحده ، يفسر نقص الانفعال الذي تبديه الفئات المثقفة تجاه قضايا الوطن العربي الكبير وتجاه المفاهيم المامة عن التحرر ، والوحدة ، واسلوب التطور من حال جامدة الى حال اخرى اكثر حركة وافضل مرونة ، حتى اننا نسجل بمزيد من الاسى ، أن اكثرية الفئات المثقفة ، تكاد لا تهتم بما يجري خارج حدود وطنها الصغير ، وهذا وحده سر التأخر ، وسر الجمود ، فلو كانت الثقافة العربية في هذه الاقطار على اختلافها ، شبه موحدة ، لما كنا اليوم نلمس تاخر القيادة الفكرية عن اداء واجبها على الصعيد العربي العام ، وبقاء القيادة السياسية دون توجيه ودون مراقبة ، لتساوم على القضايا العربية مساومة البائع والشادي ، في حين ان الواجب يقضي باعتباد قضايانــا العامة جزءا من وجودنا .

ولعل للانفصال بين للشعب وبين القيادة الفكرية اكثر من مظهــر التشتيت وعدم التركيز . بل هناك انفصال تام بين المثقفين وبين اكثرية الشبعب غير المتعلمة ، واذا اردنا العقة في التعبير قلنا ، غير المثقفة . حتى ان بعض المثقفين ، يشعرون بشيء من التقزز ، حين يرون مواطنا أصيلا ، حرمته الظروف من نعمة التزود بالثقافة ، وباتت السترة تجعل من لابيها سيدا، والزي الشعبي يجعل من لابسه انسانا، من طبقة دون طبقة السادة. وهذا الانفصال بين الفئة المتعلمة والفئة غير المتعلمة، يحظى بالتأييد من قبل القيادةالسياسية الانها بداهة تشعر انالقيادةالفكرية اذاارادت انتؤدي واجبهاء كان عليها اشهارالسنان أن صحالتعبير في وجهها لابالحرب المباشر بلبالحرب غير المباشرة ، وذلك بان تفتح اعين الشعب على حقيقة الوضع وترسم له الطريق ، والا لما كان فولتي ممن يحملون البنادق عندما اضطرمت نار الثورة الفرنسية ، وغيره من المفكرين الاحرار الذين امنوا بوطنهم ، فوجهوا جماهير شعبهم في الطريق الصحيح . والشعب بما يملكه من سليقة اصيلة ، وبما يميز به الصالح من الطالح ، قادر على تحطيم اكبر دأس مسن رؤوس العتاة ، ولا نكران في أن بعض الاقطار العربية قد لمست هــذا النجع ، نتيجة لاداء القيادة الفكرية واجب الفي توجيه القيادة السياسية من جهة وتوضيح المشاكل الاساسية للوطن العربي ، لجماهي الشعب . ولقد ادى في النهاية هذا الانعزال بين القيادة الفكرية وبسين الشعب ، الى احتضان القيادة السياسية ، اكثرية الشعب ، واخضاعه لاساليبها الشيطانية ، واقامة اليزان الذي لا يختل ، من توازن المصلحة الشخصية لاى مواطن من الشعب ، والمحافظة على هذه المصلحةالشخصية ورعايتها ، من قبل اى قائد سياسى ، مقابل خضوع الاول للثاني في ايسة مهمة يكلفه بها اذا اراد لمسلحته الشخصية الدوام والاستقراد . وبات وضع المفهوم السامي المقدس للوطن ، لدى اكثرية الشعب هو النافذة التي يطل بها افراده على الحياة الاجتماعية ، فالواطن فكرة ضيقة ، لا تتعدى حدود ما يملك من عقار أو مال ، أو ما يؤديه من عمل يدر رزقا يؤمن. بوام الحياة ، والوطن لدى السياسي ، هؤلاء الذين يرفعونه نائبا ، او ينتقونه وزيرا ، والسعي الملح للمحافظة على هذا الوضع الذي يبقيه نائبا او وزيرا او مسؤولا ، في دولة تكاد تشبه في مفاهيمها العامة تلك الشركات المفقلة المنتشرة في اكثر بقاع العالم !!

٢ — ولم تقتصر القيادة السياسية على دورها البسيط في محاربة القيادة الفكرية بعزلها عن الشعب واحتضان الشعب ، وتحذيره الدائم ، بدافع من حرصه على مصالحه الخاصة ورعايتها بكل الإساليب ، بل عمدت مؤخرا ، الى ارتباطات كبيرة في اهميتها ، تتعدى حدود الوطن ، واستعانت بنفوذ الدولالكبرى واساليبها ، لمحاربة القيادة الفكرية وابادتها . فكم من مثقف قضى ، لانه اتهم بالشيوعية وهو منها براء ، وكم مثقف حر ابي ، لا يزال نزيل السجون لانه استيقظ على الواقع وصارح الشعب باتجاهات القيادة السياسية الخاطئة ؟ ولا نكران في ان مسؤولية ابادة بالفئة المثقفة من بين جماهي الشعب ، تقع على عاتق القيادة السياسية ، في تلك الاقطار العربية المتعددة . ونحن لا نريد ان نطلب الرحمة والعدل ، في تلك الاقطار العربية المتعددة . ونحن لا نريد ان نطلب الرحمة والعدل ، والساواة من الاستعمار ، بل نريد من القيادة السياسية مهما تردت في مهاوي الضعة والعجز والاستسلام لرغبات المستعمرين ان تحافظ ولو في الحدود ، على ثروات الوطن ، على مختلف انواعها ، والا فان يوم الحساب هو الحد الفصل ، بين العقاب الصارم ، والعقاب المقترن بما الحساب هو الحد الفصل ، بين العقاب الصارم ، والعقاب المقترن بما جئت الايدي الظالة فحسب .

يكاد يظهر سر هذا التخبط العام الذي تفرق فيه القيادة الفكرية نفسها، راما في حربها الصريحة ضد القيادة السياسية او في مهادنتها و والقيادة الفكرية بانعزالها عن الشعب ولكونها متنافرة المشارب والاتجاهات معتعددة الميول والنزعات، اقليمية المنشأ والتوطن، دونسعيمنها نحو تركيز قضايا الوطن العربي ، وبعث اسباب الحياة في هذه القضايا ، كما تنمو في ضمير الشعب ، وهي لكونها منعزلة في كل قطر – كانعزال القيادة السياسية –

الطبقات الكبرى لابن سغد

حمل الينا هذا الكتاب الكبير أضخم تراث اسلامي ولا يزال من اوثق المصادر التي يعتمد عليها رجال الحديث ومؤرخو الفقه وعلماء التاريخ، فهسو موسوعة كاملة عنسيرة الرسول الاعظم والصحابة والتابعين حتى أيام المؤلف .

يصدر هذا الكتاب في زهاء ٣٢ جسزءا (٨ مجلدات) ثمن الجزء ليرتان لبنانيتان بالاشتراك وعند اكتمال الطبعة قبل نهاية هذه السنة يصبح ثمن الجزء ٢٥٠ قرشا لبنانيا

الناشر: دار صادر ـ دار بیروت

منكمشة على نفسها ، تبقى آمالا واحلاما صعبة التحقيق ، تخدم من حيث لا تدري القيادة السياسية – تلك القيادة الرجعية ذات المصبية العائلية والقبلية ، والاقطاعية والزراعية ، والصناعية ، والتجازية – ما دامت تعتقد ان اصلاح العرب وبعثهم وتوحيدهم انما يمكن ان يتم عن طريق انظمة من الحكم ، هي في ذاتها وقاية لهذه القيادة السياسية فلا تزول ، وهذه القيادة السياسية تعتقد ان النيابة مثلا ، باب للرزق تدر عسلي محترفيها الارباح المشروعة وغير المشروعة ، وتوطد اسباب بقائهم السي الابد ، وتفتح امامهم طريق الزعامة والشهرة ، وتتيح للكثيرين أن يبيعوا أنفسهم للشركات الاقتصادية والسياسية في وطنهم وخارج وطنهم ، بغية أنفسهم للشركات الاقتصادية والسياسية في وطنهم وخارج وطنهم ، بغية بارقة خير من اجل الوجدة الشاملة ، والامة الموحدة ، والمجتمع المتطور الحياة الافضل .

لكي تقف القيادة السياسية على قدميها ينبغي ان يكون هناك تعاون وثيق فيما بينها وبين القيادة الفكرية ، حتى انه يصعب علينا في بعفى الاحيان فصل القيادتين . ولكي تقف القيادة الفكرية على قدميها ينبغي لها ان تكون مؤمنة ايمانا كاملا بقضايا الوطن الاساسية ، مستجمعة خلاصة الثقافات العالمية، ملمة بتطورات الامم الحديثة، جاعلة نصب عينيها بادىء ذي بدء ، أهم ما يجب عليها ان تبسطه للجيل الصاعد ، محددة في غير لبس او ابهام الخطوط العريضة لرسالتنا الفكرية ودعوتنا الثقافيسة في وطننا الصغي ، وفي العالم اجمع .

ولكن الواقع يدل دلالة صارخة على ان القيادة السياسية قد افلست تماما ، وكذلك القيادة الفكرية ، وبات الوضع لا يحتمل مجرد نقاش حول تعديل وجهة نظر ، او تغيير اتجاه ، لنتلافى ثمة اخطاء ، او نحول دون وقوع الكارثة الشاملة . أن الوضع اليوم في العالم العربي ، من المحيط الى الخليج اضحى بحاجة الى عملية انقاذ . والوطن العربي لا يستطيع ان ينهض نهضته الكبرى ليستأنف مسيره الحاسم بدون عاملين هامين ، قد وجدا اليوم في ارض الكنانة . أما العامل الاول فهو الوجه الفكري النال القيادي _ وهذا العامل الثاني _ متناغم منسجم مع المسال الفكري ، حتى ليصعب علينا في بعض الاحيان فعملهما دون ان نؤثر في نشاط احدهما ، حتى ولو كان الغصل لمجرد الدراسة الوضوعية .

واذا كان في العالم العربي اليوم مدرستان: مدرسة حديثة ، ومدرسة قديمة ، فان المدرسة الحديثة توشك ان تحظى بتاييد الشعب العربي في مختلف اقطاره ، ان لم نقل انها حظيت به فعلا . والا فكيف نفسر ذلك التاييد الذي تمحضه ملايين العرب لنظام الثورة في مصر ؟ اننا لا نعدو الحقيقة بقولنا ان الشعب العربي بعامة ، وجماهيره بخاصة بدأت تدرك ان الانظمة السائدة في بلادها ، على الرغم من بوارق الرجاء التي تومض في بعض الإحيان ، نظرا لقيام بعض المخلصين عليها ، فانها لا تستطيع أن تلحق الشعب بالركب الثائر ، عدا عن كونها ملاذا لاعداء الشعب ، واعداء قضاياه ، الاساسية ، باعتباره جزءا من مجموعة الشعب العربي ، واعتبار موظنه جزءا من الوطن الشامل الكبير . والإقطار العربية هذه في ظل التأخر والرجعية وتراكم عوامل الفساد، لا يعقل ان تنشد الاصلاح الجذري عن طريق اولئك المتربعين على عرش الفساد كي يمثلوا الشعب في مجالس نيابية ، تنبثق عنها وزارات كل ما فيها أوزار . . ويا لها من اوزار ثقيلة ، نيابية ، تنبثق عنها وزارات كل ما فيها أوزار . . ويا لها من اوزار تقيلة ،

التقليدية ، التمييز بين القادرين المخلصين ، والفاشلين المخربين . هذه الجماهي بالذات لا تزال مخدوعة بدور القيادة الفكرية في هذه الاقطار المنعزلة عن الوطن العربي الكبير ، كالكيانات التي يريدون ان يقيموها اليوم منعزلة عن العرب في شتى ديارهم ، وتدعيسم هذه الكيانات بمختلف الاساليب التي تزيد من عزلتها عن الاقطار العربية الاخرى ، وعسن الافكار العامة للتحرر العربي والوحدة العربية ، حتى غدت اشبه بكيانات جماعة من السواح توطنوا مجددا او فئة راغبة في الهجرة الى الاوطان البعيدة . . وعلى اوسسم نطاق!!

ان الجماهي العربية ، على الرغم من كل شيء ، عندما تحنو الى نفسها، وتنمتق من اسار مصالحها العاجلة وتضيع ايديها على الضمائر الاصيلة ، لا تستطيع ان تقلل من انفعالها وتفاعلها مع خطوات الثورة في مصر ، هده الثورة التي جاءت تحمل مبادىء واضحة : مصر جزء من العالم العربي ، والشعب المصري جزء من الامة العربية ، والوطن العربي من المحيط السي الخليج يؤلف وحدة فكرية وعاطفية وتاريخية ، تدفعه آماله وظروف المحيطة به والمنبعثة من كيانه لان يسعى نحو الوحدة بل لان يلح في طلب الوحدة . وان اعداء القومية العربية والوطن العربي هما الاستعمار وربيبته اسرائيل ، والعرب على الصعيد الدولي غير منحازين لاحد ، يصادقون من يعاديهم ، وعلى الصعيد الداخلي ينبغي للشعب ان يتحرر من الخوف من الفد اول ما ينبغي ، وان يؤخذ بيده في مدارج يتحرر من الخوف من الفد اول ما ينبغي ، وان يؤخذ بيده في مدارج الرقي باشاعة التعليم واسباب الصحة ، والعناية بروافد غذائه وكسائه ، واعطائه الثقافة الواعية التي تجعل من افراده مواطنين صالحين يخدمون وطنهم ويؤمنون به ، وبحقه في الحرية والسيادة ، وبواجبهم في توكيد وطنهم ويؤمنون به ، وبحقه في الحرية والسيادة ، وبواجبهم في توكيد

ومصر ، اذا كانت اليوم تحاول ان تصلح فساد القرون و فلا يمقل ان تفرغ من هذا الاصلاح في فترة محدودة . على الاقل يلزمها مرحلة جيل وتستطيع ان توجه جيل الثورة عن طريق التعليم وتوجيه مشاربه الثقافية وجهة عربية ، تؤكد قضايا العرب الاساسية في الوطن الصغير ، وفسي العالم اجمع . وهذا المثال الفكري له دلالته البليغة ، لان الف باء كل اصلاح جنري ، يبغي تطوير اتجاه شعب كامل من مرحلة الايمان بانه سليل الفراعين الى مرحلة جديدة اصيلة ، يدرك فيها انه جزء من الامة العربية ، لا يمقل ان تتم هذه المرحلة بمجرد النص عليها في الدسستور والدعاية لها في الصحف وعلى السنة المسؤولين . وهكذا فان القيادة السيادية عندما تتعاون مع القيادة الفكرية ، وتعملان جنبا الى جنب تتضح الطريق وتفدو الخطوات متزنة ، والنجاح يبدو مؤكدا لا بد منه اشبه بالشمس الساطعة او القمر المني .

ولكن الى جانب هذين المثلين الناجحين ، للقيادة الفكرية والقيسادة السياسية ، تمتد على مختلف الاتجاهات قيادات سياسية ، مريضة ، وعليلة ، ومتوعكة ، وقيادات فكرية اكثر مرضا ، وعلة ، وتوعكا ، بعضها سمي احزابا ، وبعضها هيئات ، وبعضها فلسفات مستقاة من مشسارب استعمادية ، بعيدة كل البعد عن حقيقة الشعب العربي الاصيلة ، وحقيقة قضاياه القومية الخالدة . ولسوف يزداد ترابط هذه القيادات المريضسة وبخاصة منها القيادات السياسية ، لان هذه القيادات لم تكن استجابه لفرورة وطنية او جغرافية ، او اقتصادية ، او حتى اجتماعية ، لهساصلة بالوطن الذي نعيش فيه ، ولا بالوطن الكبير الذي ينبغي ان تسعى للنوبان فيه ، بل هي على العكس زبدة الفساد الاجتماعي والسياسي

1.75

والاقتصادي في هذه الاقطار العربية المتعددة ، على الرغم من ان هسنده القيادات لا تزال تدعي انها تؤيد اتجاه الجماهير العربية نحو نشسدان الوحدة ، واقامة دولة واحدة ، وفق منهاج عربي صرف ، بعيد عن اتجاهات المناهب الغربية او الشرقية على حد سواء . وامعانا من هذه القيادات في الرذيلة السياسية _ ان صح التعبير _ نراها تكثر من تصريحاتها عسن الاستعمار والمستعمرين ، والتحرر والانعتاق من الاسر الاجنبي ، وان كانت في الحقيقة توطد للاستعمار من حيث تدري ولا تدري، بارتباطات سياسية مشبوهة وسماحها للمعتمدين السياسين لهذه الدول الاجنبية التي ارتبطت بها ، بتوجيه السياسة المحلية لاقطارها في وجهة تفيد الاستعمار وحده ، وتعود بالوبال على المواطنين ابناء البلاد الاصليين . ولا شبك انها بنك كله تخون وطنها خيانة ذات وجهين ، الاول تأخيها عن انتهاب السباب الاصلاح في الداخل ، الاصلاح على اوسع نطاق ، وفي مختلف السبودي ، والوجه الثاني من الخيانة ، محاولتها الاساءة الى القضية العربية الكبرى في تعطيل نزوع العرب نحو الوحدة وفرض هذا النزوع العربية الكبرى في تعطيل نزوع العرب نحو الوحدة وفرض هذا النزوع العربية الكبرى في تعطيل نزوع العرب نحو الوحدة وفرض هذا النزوع العربية الكبرى في تعطيل نزوع العرب نحو الوحدة وفرض هذا النزوع العرب على العالم ، وعلى كتلتيه التصارعتين بوجه خاص .

٣ ـ نستطيع الآن ان نتاكد من اتجاهنا في هذا الخضم الذي يخاله بعض دعاة الحرية الجوفاء ، تجربة من تجارب الهالكين . ان نظم الحكم لهسا دلالة اجتماعية ، ان اردنا الدقة في التعبير ، هسي انعسسكاس محتوى اجتماعي وفكري وتاريخي ولا يعقل ان تكون دراسة النظم مجردة مسئ محتوياتها هذه ، لانها عندئذ تفدو مجرد دراسة تاريخية للنظم ، وتطورها على مدى القرون ، ولمل الذين يحلمون بديموقراطية الانجليز في بلادهم،

رسائل اخوان الصفاء

وخلان الوفاء

لم يقبل القاريء العربي على كتاب في الفلسفة والعلوم والتصوف اقباله على رسائل اخسوان الصفاء ، فهذه الرسائل الاثنتان والخمسون تقسم الى اقسام اربعة : الاول في العلوم الرياضية لل الثاني في الطبيعة لل الثالث في ما بعد الطبيعة من النفسانيات والعقليات لل والرابع في الأراء والديانات ، غايتهم منها التوفيق بين الديسسن والغلسفة .

يضدر هذا الكتاب في ١٢ جزءا (} مجلدات) ثمن الجزء الواحد ٢٥٠ قرشا لبنانيا بالأشتراك ، وعند انتهاء الطبع في شهر تشرين الثاني سنة لام١٩٥٠ يصبح ثمن الجزء ٣٠٠ قرش لبناني

صدر منه الاجزاء ۱ - ۲ - ۳ - ۶ - ۰ - ۲ - ۷ - ۷ - ۷ - ۷ - ۷ - ۷

>>>>>>>>>

الناشر : دار بیروت ـ دار صادر

• V

ينسون ان هذا الشعب الذي يقرر هذه الديموقراطية بالذات انما هـو الشعب الانجليزي . والذين ينعون على المانيا ، منساقين مع دعاية الحلفاء ابان الحرب العالمية الثانية ، والنعي على النظام الالماني والباسه ثوب الجريمة الكبرى ، في حين اننا نلحظ تاريخيا ، ان الشعب الالماني الذي عاصر فردريك ، وبسمارك ، وهتلر ، كان يتقدم بخطى حثيثة في سلم الحضارة ، منسجما بذلك مع طبعه وتراثيه الفكري والقومي الاصيلين . ولا نريد أن نؤكد من جديد ما هو مؤكد ، وهو أن الشعوب المتفككة اجتماعيا واقتصاديا وثقافيا ، لا تستطيع ان تنهض اذا لم تشد الحزام على بطنها ان صح التمبير وتمضي في اهاب واحد ، وفكرة واحدة وقيادة واحدة نحو غرضها المنشود . . واننا لكي نكون ديموقراطيين حقا ، احرارا حقا ، سعداء حقا ، ينبغي لنا ان نمر في دور الشيدة، والحزم ، والارادة الواحدة، واننا لكي نستطيع الظهور بمظهر موحد ، اصيل ، يعكس اصالة تاريخنا ، ويني أمامنا طريق المستقبل ، يجب أن نفتح عيوننا على الواقع الذي نعيش فيه ، وان نعزل المرضى عن الاصحاء ، والخونة عن الاحراد ، ونبقي على المجموعة الخيرة من الشعب ، تلك الراغبة في الحياة الكريمة والسيادة القومية ، والمكانة الرفيعة بين الامم ...

كل م افي الامر ان النظم الديموقراطية منتشرة على اوسع نطاق ، في مختلف الاقطار المربية ، حتى الاقطار التي ليس فيها مجالس نيابيسة ، تدعي انها تحكم حكما قائما على الشورى . ولكن الواقع شيء ، والدساتي السائدة من الوجهة النظرية شيء آخر . خذوا بعض الاقطار العربية ، او قطرا خاصا منها ، فيه برلمان وفيه وزارة ، وفيه رئيس ، يعتبر بحسب

المجموعة الجنسلة الكاملة تعالج اهم القضايا الجنسية على ضوء العلم الحديث ق ، ل ، 🖁 الحب بدون خوف الحب والحياة الزوجية الحب الكامل العلم في خدمة الحب جنة الحب الطب في خدمة الحب 1 . . ربيع الحب الضعف التناسلي السلوك الجنسى عند الرجل السلوك الجنسى عند المرأة ١ طريق الحب ١٢ اطفالنا وألثقافة الجنسية « الدكتور فخري الدباغ ١٠٠٠ الناشر: دار بروت للطباعة والنشر

الدستور رمزا للبلاد ، ولنسمه الرئيس الملك ، او الملك الرئيس ، ودققوا في أحوال هذا القطر ، تجدوا الدستور ينص على حقوق عديدة لكافية المواطنين ، ولكنه من حيث التطبيق ، يضع في ايدي اعداء البلاد مــن جِلاديها ، صلاحية تطبيق هذه الحقوق ، صلاحية بيعها أن اردنا الدقـــة في التعبير . وكذلك فان في هذا الدستور الفاظا مرصوصة بعضها الى جانب بعض ، عن تكافؤ الفرص والتعليم الاجباري والعدالة في تكليف الضرائب ، ولكن الواقع يدل على ان اكثرية الشعب لا تزال مريضة ، لا تزال جاهلة ، لا تزال فقيرة ، وأن الاقلية تزداد غنى وصحة وعلما ،وكذلك فان الدستور ينص على حرية الصحافة ، ولكن الصحافة في الواقع اكثر من حرة ، ولا يتورع بعض مصدري هذه الصحف ، عن جعلها الضمير الجاهز للآجار، وبأبخس الاثمان، انها امتهان لحرية الفكر الاصيلة، انها صورة غن القيادة الفكرية المضطربة ، صورة حية تعكس اضطراب الواذين وخلل المثل ، وتنازع القوى المتصارعة على حساب الصالح العام ، للفوز بحصة الاسد منه ، وان الرئيس الذي نص الدستور على انه غير مسؤول، هو في الحقيقة الحاكم بأمره ، في ظل نظام يوزع السؤوليات ولا يحصرها حتى تضيع عين الشعب اليقظ اذا ارادت أن ترصد خط سي الاهمال ، او التقاعس ، او التلاعب بمقدراته وأمانيه .

ولعل نظرة مخلصة مبرأة من الفرض ، تلقى على الوطن العربي وعلى أكثر دوله المجزأة المعثرة هنا وهناك كالاصفار على خريطة العالم ، تدلنا بوضوح على أن الحكم في هذه الاقطار ، هو غير ديموقراطي وأنما هو في حقيقته حكم طبقة وحدتها المسالح الشتركة ، تعيش على حساب اكثرية الشعب البائس ، لا تؤمن بالاصلاح ، بل دأبها اعاقته وتأخيره . لان الاصلاح في أي مكان ، معناه أن هذه الطبقة الحاكمة ، هذه القيسادة السياسية سوف تزول ، سوف تحفر قبرها بيديها ، سوف تؤول بها خطتها الى انهيار دعائمها وفقدان اسباب السلطة ، تلك التي تمكن لها اسباب البقاءابعد حدود التمكين، وهذه القيادات السياسية في بعض الدول العربية اليوملا تنى تحارب مصر الثورة الانها تحسان جماهير شعبها تؤمن بقيادة مصرو بأسلوب مصر ، وبالاصلاحات التي اخذ ينعم بها الشعب الصري ، ولذلك فان هذه القيادات السياسية المريضة لا تريد لتجربة مصر أن تستمر في النجاح ، لانها خطر على وجودها وعلى بقائها ، وعلى نفوذها ، وهي لا تتوانى عسن التحالف مع اعداء العروبة والقومية العربية لضرب مصر وازاحة معالم ثورتها من الطريق ، وما موقف بعض هذه القيادات السياسية المائع ابان العدوان الثلاثي على مصر الشقيقة ببعيد .

ان الشعب العربي ، من المحيط الى الخليج ، لم يتمرس بالديموقراطية القائمة اليوم على تعدد الاحزاب ـ تعدد المصالح ـ في طيلة تاريخه الذي ابتداه بسيادة القبيلة قبل الاسلام ، حتى العهد الاسلامي ابتداء من عهد الرسول . . حتى زوال الدولة العباسية ، وابتداء من سيادة دولة بني عثمان على الاقطار العربية وحتى مستهل الحرب العالية الاولى . واذا كنا لا نجادل في ان الديموقراطية النيابية هي حصيلة تطور شاق استغرق قرنين في اوروبا . . حتى بدت صورة الديموقراطية صورة باسمة ،عمادها الشعب ، المؤمن اجتماعيا ، المتعلم ، المعافى ، اليقظ في سماحة عملى مصلحته ، في رباط من القومية المتفاعلة مع العالم دون خوف او وجل. . فهل نحن مررنا بهذه المراحل ، حتى ندعو الى دستور . . والى حرية صحافة . . والى تكافؤ الغرص . . والى العدالة في تكليف الفرائب ،

1.YE

ثم نقف لنسلم الحكم ، لاعضاء هم في حقيقتهم خلاصة التطور الاجتماعي الفاسد لشعبنا العربي طيلة اربعة قرون من الاستعمار التركي .

الواقع ان في الامة الواحدة مصلحة واحدة ، وليست ثمة مصلحــة اخرى تتصارع ، باسم الاقلية او الاكثرية ، مع المصلحة الاخرى . وترابط الفرد مع العائلة ، يذيب مصلحته في مصلحتها وكذلك حال الشسيعب الواحد ، لا يعقل أن تبقى مصلحة خاصة للفرد، ومصلحة خاصة بالجموع، أن هذه صورة عن مجتمعات فوضوية ، لا تريد أن تشعر بحقيقة العدالة وحقيقة الساواة ، وحقيقة الشاركة في السؤولية تجاه الوطن حتى ابعسد الحدود . وفكرة الحزب الواحد ، او التعبير عن المصلحة العامة بلسان واحد ، للدولة العربية الموحدة المنشودة ، مبعثها اننا نفكر باعداد المثال. لهذه الدولة ، المثال الفكري ، والاجتماعي ، والمثال الخاص بالشخصية الحقوقية لهذه الدولة وفق اطار ينسجم وصورة النظام الذي ينبغي أن تأخذ به ـ وهذا ما سنعرض له في امراض التطور _. انه حزب واحده وقيادة سياسية واحدة ، مترابطة فكريا مع القيادة الفكرية المترابطة معها سياسيا ، لا تسمح بتعدد الآراء اذا كانت في حقيقتها تعبيرا عن مصالح خاصة فردية او جماعية ، مع استعداد هذا الحزب للسماح بوجهسات النظر ، والتطور من الداخل ان صع التعبير ، والاخذ بمجالى التقدم العالى واذابتها في بوتقة الشخصية العربية الاصيلة ، تلك الشخصية التي هي ليست غربية او شرقية على كل جال .

ان ما نشهده في هذه الايام ، على الارض العربية ، من عديد الاحزاب، وعديد البرامج ، انما منشأه ليس اصالة هذه الاحزاب .. ولا اصالة الفكار هذه الاحزاب .. انما مرده الفكار هذه الاحزاب .. انما مرده الولا وآخرا تفاوتالحضارة الحديثة في الانتشار من قطر الى قطر، وتفاوت الفساد الاجتماعي في هذه الاقطار من مرحلة الهلاك التام .. الى مرحلة الاعياء أو التوعك ، وكذلك تعدد المصالح المتضاربة وقيام هذه الاحزاب بالتعبير عن هذه المصالح الشيطانية التي ما انزل الله بها من سلطان . وما هذه المبادىء التي تؤمن بها القيادات السياسية في اكثر البلاد العربية ، هذه المبادىء التي تؤمن بها القيادات السياسية في اكثر البلاد العربية ، الني ينشر ابراده السود على مختلف نواحي الوطن العربي ، ذلك اللذي يصرخ من اعماقه بالمتقاعسين ان اخلعوا اقنعتكم ، وافتحوا عيونكم على الحقيقة الشاملة ، واظلقوا في طريق الحرية الصحيحة ، والبعث الصحيح، ووكدوا ارادتكم الخالقة ، وافرضوا وجودكم الحي على انفسكم وعلى العسالم ..

واذا كانت الامة العربية من المحيط الى الخليج ، تشكو من مسرض القيادة وامراض السيادة والتطور ، فانها استطاعت الخلاص من مرض القيادة ـ وهي قد تخلصت منه في مصر بصورة نهائية ـ فانها سوف تستطيع التخلص من المرضين الآخرين ، لتبني للعروبة درعا من القوة الخارقة ، وتقف بالمرصاد للاستعمار واعوان الاستعمار ، ولاسرائيل دبيبته وقفة اصيلة ، تعيد الى الاذهان صورة حية من وقفات العروبة في ماضيها الخالد ، يوم انطلق العرب الاحرار ، تلك الانطلاقة البطولية التي قوضت فيما قوضت ، سلطان الاصنام ، وجبروت المدعين بالالوهية من بني الانسان!

علي بــدور

09

حسلب

نحن ندلك على أحسن الكتب

هل اشتریت نسختك من هذه الكتب لتقراها او لتهدیها لاولادك او لاخوانك كأحسن ما تكون الهدیة ؟ اذا كنت لم تشتر للآن فسارع قبل نفساذ النسخ

تاريخ الامة العربيه

اصدق رواية لتاريخامتك وبلادك صدر في ثلاثة اجزاء

١-عصر الانبثاق

تاريخ العرب قبل الاسسلام

۲۔ عصد الانطلاق

القسم الاول: سيرة الرسول العربي وظهور الاسلام

٣-سيرة الخلفاء الرأشدين

القسم الثاني من عصر الانطلاق ابو بكر _ عمر _ عثمان _ علي ابو بكر يوب الكبير الدكتور محمد اسعد طلس

رواية ابن حامد أو

سقوط غرناطة

صفحة رائعة من صفحات النضال العربي المشرق في الاندلس ، آخر ايام ملوك بني الاحمر بقلم الشاعر الخالد فوزي العلوف

مذكرات جريع

كتاب كتب كعزاء لكل العنبين في الارض بقلم الشاعر الكبير بولس سلامة

منشورات دار مكتبة الانعلس ـ بيروت

1.70



اعتزم احمد الذهاب برفقة زوجته وطفلتهما الى الجبل كي يمضوا قسما من الصيف في بيتهم القديم . الا أنه في الصباح وفي موعد الذهاب كان عليه أن يقدم لاخيه الصغير طلبا لدخول مدرسة الصنائع ثم يذهب لمقابلة شخص كان قد استأجر منه قطعة أرض فسيحة تمتد أمام بيته في برج البراجنة لبناء مصنع لصناديق الفاكهة . حتى أذا أنتهى النهار من ذلك قصد إلى محلات (البستاني) ليدفع القسط المستحق من ثمن الفسالة التي اشتراها منذ اشهر .

فاضطر ان يوصل زوجته وسميرة طفلتهما الى المحطة على ان يلحق بهما حال انجاز عمله في بيروت . ولم يكن بالمحطة الا اوتوبيس واحد ولكنه كبير وطويل يرتفع بابه الى حد ما . وقد جثم فوق فسحة من الارض تحتل مركزا اساسيا بين ابنية انيقة تنصب امامه ثلاثة شوارع .

من جهة سوق الدلالين الصاخب . والشاحئات الكبيرة . وسحب الطحين التي تنعقد فوقها وخلفها الى مسافة بعيدة . والمارة الذين يحتالون للمرور بين صقالات الحمالين . وباعة الخضر الذين ينادون ويقفزون . . ويبيعون وسط اكداس الصناديق والافراش . .

ومن جهة ثانية رصيف طويل كثيب مفروش بقشود الوز وعرائيس الندة واوراقها وكراس واطئة وعالية مبعثرة ... يجلس عليها شبان وشيوخ في اوضاع عادية وغي عادية ... يشربون القهوة ويدخنون النارجيلة ويثرثرون في كل شيء .

وشارع ثالث عريض يمتد امام دار الريغولي تندفع فيه السيسارات والحافلات في تهور .. الا ان الناظر اليه يداخله شعور بان الحركة تمتزج فيه ... في دمائه ...

جلست ليلى ـ وهو اسم الزوجة ـ في مقعد امامي بازاء الشباك بعد ان تنقلت في مقاعد عدة ـ لقلة الركاب ـ وقد اختارته لانه مريح وقريب من الشباك ولا تحس فيه بالدوخة التي تحس بها اذا هي جلست في مقعد خلفي . . .

ووقفت سميرة بجانبها على القعد يطل وجهها الصغير من الشباك .. لتتفرج على الباعة المنتشرين هنا وهناك .. كالنحل ..

كانت الام تحوطها في حنو .. بل هي تكاد تحس الاحساس نفسه تجاه كل شيء ... كل شيء يبدو لها رائعا .. لذيذا بل ان كل ما تفكر به .. كل ما يطوف فيخيالها من صور وذكريات وتفاصيل يبدو رائعا .. كاحلام الاطفال .

كانت تحملق في سميرة .. كانت صورة سميرة .. وجهها الصغير المستدير .. عيناها الجميلتان الطافحتان بالطيبة والبراءة تعيد اليها صفحة بيضاء ناصعة من عمرها .. لقد تزوجت .. ومضت اربعة اعوام .. لم تذق خلالها طعما لغير السعادة .. لقد طوى زواجها كل شيء ولم

يعد الماضي التعيس الذي عاشته مع عائلتها الفقيرة الا ذكرى باهتة .. تذكرها فحسب .. بين وقت وآخر ..

الا انها تدرك تماما انها لم تخلص لاحمد لمجرد (عملية انقاذ)). ان هذا يبدو لها سخيفا كل السخف. انه مجرد عملية تجارية . . قد يقوم بها اي انسان يمتلك حفئة من المال... وربما كان فاسقا او في حدود الستين او احدب نوتردام . . ثم اليست هي جميلة ؟! ان هذا التفسير لا يكفي وحده ليمد هذا الاخلاص بتلك الحرارة المجيبة. . انها تحس في كل لحظة انها ستخلص لاحمد اكثر من اللحظة السابقة . . لماذا ستخلص له ؟ ان هناك شيئا اخر غير الوفاء يربطها الى ضلوع احمد . . شيئا لا يقهر. . لكم كان يوم زواجها من احمد رائعا . . لذيذا . جاءت امه في تواضع الى امها > قالت دون تردد انها تريد ليلى . . لاحمد . . وانه موله بها كل الوله وهم جيران . . وانجار احق بجاره من الغريب .

وبدت الفبطة على وجه ليلى وغرقت في هناءة قصيرة متمهلة .. لا تنتهي فمالت على سميرة تضمها الى صدرها وتفرز شفتيها في خدها الصغير النضر. وسميرة منشرحة منطلقة متوثبة تعبث شفتاها الناعمتان بطرف الكمكة في هدوء وصحة .

بعد قليل تقدم من الاوتوبيس رجل شيخ يجر نفسه جرا وفي عينيه قلق وتعب شديدان ثم وقف يسال اذا كان الاوتوبيس سيمر في بحمدون وبعد ذلك ثبت رجله اليمنى على درجة الباب وانحنى ليتعلق باسفسل المقعد الامامي . ثم ضغط بها الدرجة ثلاث مرات قبل ان يتمكن من رفع رجله اليسرى . وهكذا فعل مرة ثانية حتى استطاع الصعود .

واخيرا .. جلس بجانب ليلى - وهو المقعد الاول الذي صادفه - وكان انفه الربع المتورم وشارباه العظيمان وحاجباه الكثان تثير حوله عالة من الهيبة والاحترام رغم ما تنطق به وجنتاه الفائرتان وعيناه الشاحبان من عجز وضعف .

وجلس . . فتكوم غنبازه الاسود بين فخذيه فنفضه بحركة صغيرة ثم تحسس بيده سلسلة صفراء تمتد من جيب صدريته العليا . والصدرية عبارة عن قطعتين امامية سوداء مزررة بازرار زجاجية براقة وخلفية بيضاء ترسم فوق الظهر حدبة خفيفة وتنتهي بعنق طويل يفطيه وبر ابيض .

واستدار الشيخ فجاة كمن تذكر شيئا معينا .. واخذ يحملق في وجه الركاب بعينين حائرتين . وتململت ليلى في مقعدها ووضعت يدا فوق اخرى لتفسح له مجالا ارحب ثم مسحت في حنو شعر سميره .. وقد ذاب قلبها في مشاعر صغيرة مؤثرة ..

وهي بين ان ترفع وشاحها الابيض.. وبين ان تخفي شعرها الاسسود الجميل كانت عيناها العسليتان تشعان بنور دافيء لطيف وكان وجهها الشاحب قليلا بلون اللبن عليه مسحة حزيئة حتى يخيل للناظر اليها انها فتاة يتيمة زاهدة في الحياة .

• 1.٧٦

ومر بائع بوظة يلوي كالقصبة له شفتان ممطوطتان ووجه طويل ينسم عن ضعف وطبع رخو فضبط الصغيرة تحدق اليه ، عيون صغيرة فيها براءة وطيبة وبوظة . واقترب من الاوتوبيس يقرع اجراس عربته الصغيرة وينادي بصوت طويل معلوك _ وكأن في فمه علكا _ ليؤلف مع رنات الاجراس الصاخبة سمفاوئية غريبة . فانبسطت اسارير الصغيرة وتجمعت الهناءة على وجهها في تعبير باهت . . لذيذ وكانما تريد ان تقول : لا حاجة بي الى البوظة . .

وما لبث لسانها الصغير ان اطل بين شفتيها الرقيقتين ثم حدجست البائع بنظرات خبيثة يقفز لها القلب وقد ارتسم بين عينيها ادوع معاني الطفولة . فمد البائع لسانه الطويل وزمم انفسه الاحمر الروس فظهرت استانه الصغراء الطويلة التي اثارت ضحك الصغيرة . .

كانت الساعة قد ناهزت الثامنة ولم يبق الا نصف ساعة لسسيم السيارة . وكانت الشمس تغمر المدينة بضياء رائع وتلقي على زجاج السيارة كتلة من نور تعكس انوارا ذات الوان شتى . .

وادارت ليلى وجهها وقد شعرت فجأة بشيء يرهق صدرها وكان الحر والشبهس الشديدة . والانتظار ـ مهما كان الانتظار ـ يغذى دواعي الملل في نفسها . وكانت المقاعد الخلفية ما تزال حرة . اما الامامية فلم يبق منها الا عدة اماكن لا غير .

وفي القعد الجاور لها كانت ثمة امرأتان احداهما سمينة تلتحم بالقعمد وترتدي فسطانا يبدو ضيقا رغم اتساعه تبرز من خلاله طيات جسمها لتثير في النفس مشاعر مختلفة .

والثانية هزيلة على طول كانما كانت محبوسة فيقسطل رفيع وكانوجهها يبدو كوجه الجمجمة تبرز منه اسنان طويلة مهزوزة. وكانت هذه تنصت الى المرأة السمينة وهي تثرثر بدون انقطاع وصوتها يرتفع بشكل مزعج كما لو ان حديثها من الاهمية البالغة بحيث ينبغي ان يصل الى اذن كل انسان. وكان الشيخ ينظر اليهما في ارتياب: وكانه ينتظر حدوث شيء فوق العادة. والحق ان منظرهما كان يثير مثل هذا الشعور فلقد يخيل للناظر ان المرأة السمينة سوف تنقض لتنهش كتف المرأة الهزيلة وكانت عينا هذه الاخيرة الخائفتان تبرران مثل هذا الاحتمال..

وغفا الشيخ اغفاءة حزينة .. وبدت خطوط وجهه القديمة صورة لتعب مزمن وصلابة انسان يريد ان يعيش رغم كل شيء .. ولعل ذلك ما جعل ليلى تحس تجاه الشيخ بعطف جريح ولسانها يتحرك في صمت ، ترى كيف يعيش ؟ هل ما زال يعمل .. ويكد .. تحركه عزة النفس ؟! ولكن ودت لو تعرف عنه شيئا ، لو تستطيع ان تقدم له خدمة صغيرة . فلقد كان محياه رغم ما يرمز اليه من عنف وصلابة قريبا الى القلب .

القت ليلى نظرة على ساعتها الصغيرة . ثم الى السائق الذي كان قد ترك السيارة وانتحى جانبا مع مجموعة من الشبان يشربون الكاذوز ويثرثرون ...

ولعلها فسرت جلوس السائق بان موعد المسير قد يطول اكثر مما بقي من الوقت ـ عشر دقائق ، فاقعدت سميرة على ركبتيها وشبكت يديهـا حول خصرها وغرقت في تأملات وافكار سهلة .

وكان الطفلة احست لاول مرة بوجود الشيخ فرفعت حاجبيها الصغيرين دهشة عندما لمحت رأسه غارقا في لبادة طويلة رمادية . والتمعت عيناها ببريق جذاب وبخفة وهدوء مدت يدها الى جيب صدريته العليا وهي تفتح فمها فتحة صفيرة لم تطبقه الا بعد ان سحبت شيئا . . واشرق وجهها

الصافى كلؤلؤة كبيرة:

ـ ماما . . شوفي ساعة . . ساعة كبيرة . .

وافاق الشيخ منزعجا .. ولكنه عندما لمح ساعته في يسد الصغيرةُ السعت عيناه وانفرجت شفتاه عن تعبير ساذج لذيد . بيد ان الام اعادتها اليه وقد تخصلت بشرتها بلون الدم . وقالت وهي لا ترفع بصرها عاليا :

- عيب .. عيب يا ماما...

فاجاب الشبيخ وهو يبتسم ابتسامة هادئة لطيفة:

- يا زغيرة .. والله انت تمام مثل سعاد .. سعاد بنت بنتيه.

ولعل ابتسامة الشيخ التي تحمل المرء الى جو هاديء وديع شجعت الصغيرة على التحرش به فقد القت بالكعكة المستديرة في حضن امها ثم وقفت بينها وبين الشيخ وادارت اليهما وجهها ثم امسكت بكتف امها واخلت تضغط بيدها الاخرى على انف الرجل المتورم ترسم خطوطا مختلفة .. على جفنيه وحول عينيه ... وكانت تتحاشى انتلمس باصبعهاالصغير لبادته الطويلة وكانما تخاف اذا هي فعلت ان يخرج من تحتها شيءمخيف ... وكانت وهي تلمس بيديها شعره الاشيب الذي يزحف تحت اللبادة تبدو مندهشة للغاية وكانما لم تكن قد رات من قبل شعرا ابيض . فاخلها الشيخ الى صدره ثم غرز شفتيه الضخمتين في خدها الصغير النضر .

ـ يا زغيره .. يا حلوة !!

ورغم كثافة لحيته وضخامة شفتيه لميبد على الصغيرة اي اعتراض... بل ان عينيها كانتا تنطقان بجراة وذكاء عجيبين .

وحاولت الام أن تستعيد الطفلة من الشبيخ وهي تجاهد ألا تضحك:

۔ عیب .. عیب یا ماما ..

الا أن الشيخ أقعد الطفلة على ركبتيه وقد بدت المتعة على وجهه:

- V_0 .. اتركيها معي V_0 . والله يا ابنتي انو قلبي هف لها مـن اول V_0

وحملق في الصغيرة .. كانت عيناه تبرقان بشدة .. رغم شحوبهما حتى خيل لليلى ان دممة كبيرة توشك ان تتحدر على خده . وابتسسم ابتسامة مشوبة بالحزن والاسف:

- ١٥ .. يا زغيره .. قديش في شبه .. بس يا ديت كانت سسعاد معنا .. ايه يا رب! متى راح ترجع سعاد من البرازيل ٤٠٠

فوق ركبتيه كانت الطفلة منشرحة متوثبة .. تحرك رجليها الصغيرتين في صحة وهدوء .. ثم اخلت الكمكة من امها وعادت تمص طرفها بشفتيها الصغيرتين .. ووجهها يطفح بالسسعادة ..

وفجاة .. تنبهت ليلى الى انها نسيت ان تشتري اغطية لسريرها .. وسرير احمد .. فلقد اصبحت الاغطية قديمة بالية الى حد ما . ولسم يكن « سوق الطويلة » ـ وهو سوق الاقمشة طويل كاسمه ـ بعيدا ، فاعتزمت الذهاب لشراء الاغطية قبل مسير الاوتوبيس .

ولكن .. هل تأخذ سميره معها ام تتركها للشيخ ريثما تعود ؟ مسن يدري ربما سارت السيارة أثناء غيابها أو حدث سوء للطفلة . ان اللهاب باليد ولكن العودة ليست باليد . اذن لا بد من ان تأخلها ولكن يبدو ذلك صعبا .. فالسيارات وزحمة السوق .. ثم ينبغي ان تحمل سميه.. والوقت .. ليس ثمة متسع من الوقت ..

واستقر رأيها في سرعة .. حتى لا تدركها مشاعر وافكار اخرى ... فالتفتت الى الشيخ وهي تبتسم ابتسامة قلقة :

- عمي الشبيخ . . عمال معروف . . خلي البنت معك . . بينما دوح شوى على السحوق . .

وبدا الطلب للشيخ رائعا بل ومثيرا ... معا . فانبسطت اساديره وشعت عيناه بنور هادىء لطيف وكانما عادت اليه حفيدته العنفيرة .. من البرازيسل ..!

ولم يدر بماذا يجيب:

ـ تكرمي . . يا بنتي . والله يا بنتي انو حبيت الزغيره من أول نظرة . . هو يا بنتي الاولاد زينه . . يا الله شو بتشبه هالصغيرة سسعاد !!

ومسحت ليلى شعر ابنتها وهي تقول:

ـ سميره .. خليكي مع عمو .. كوني معه عاقلة!

ثم تركت الاتوبيس بسرعة . . ابتلعها الشادع .

غير ان القلق ما لبت ان بدا على وجه الشبيخ وكانما داخله فجاة احساس بشميع غامض .

اجلس الشيخ الطفلة على ركبتيه واحاطها في حنو بدراعه القويسة المطمئنة واخذ يدغدغ وجهها بيده . . سألها عن الاشياء التي تحبها . . السيادات . . الحافلات . . الاولاد الفقراء الذين يبيعون العلكة . . غير ان سميره سرعان ما سئمت من (شوفي هالزغي . . شوفي هالفقي)) . . فارتسم على وجهها تعبير خبيث وكانها تريد ان تقول : لا حاجة بك للتعب . . اني ارى كل شيء ؟! ثم افلتت من يديه الضخمتين في حياء وعادت الى النافئة تتفرج وتبتسم . . لجميع الاطفال ! فالتمعت عينا الشيخ . . وتحرك لسانه في صمت :

۔ یا ابنتی ...

بعد قليل مر بقرب المحطة شاب طويل القامة وسيم المحيا مرتفع الجبين عيناه سوداوان هادئتان يطالعك وجهه الصغير بابتسامة تشع بالامل يفتح لها قلبك واذ تراه ينتابك شعور لطيف اشبه بذلك شعور الذي ينتابك

_ للحظة لا غي _ عندما تصادف صديقا قديما .

ولم تكد الصغيرة تلمح الشاب _ ميزته من بين مجموعة من الناس _ حتى صرخت وقد قفزت الفرحة الى عينيها :

ـ بابا ... بابا ...

ومن خلال الشباك مدت ذراعيها واخذت تلوح وتصفق .. ان تعال خذني .. فأثارت انتباه الركاب الذين صوبوا انظارهم الى الشاب . ومال الشيخ على الصغيرة حتى كاد وجهه يلامس وجهها وسألها في سلاجة:

ـ شـو .. شو يا عمو ..

ولكن الطفلة لم تسمع . . نسبت الشيخ وكل شيء حولها . .

۔ بابا ... بابا ۔

وعلقت المرأة السمينة وقد ارتعشت ملامحها كمن يوشك أن يبكي:

_ يا نونو .. انت عرفت البابا ؟! ثم قالت تخاطب الشيخ :

_ والله يا عم الاولاد زينة الحياة .

ولكن الشيخ رمقها بنظرة ازدراء فلم تفهم لذلك سببا واشاحت بوجهها في امتعاض كانها تريد ان تقول:

_ سـبحان الخالـق ؟!

وأسرع الشماب وقد ازداد وجهه اشراقا:

س بابا .. بابا .. يا عمر البابا!

فصفقت الصفيرة بيديها كحمامة بيضاء وهي تمد يديها تحرك رأسها تود ليو تطبي ٠٠

غير ان الشيخ امسك بطرف فسطانها الرقيق وسحبها قليلا السي الداخل بينما اخذها والدها بيديها:

ـ بابا .. انت هون ؟

- بابا . . انت مش رایح معنا ؟!

ورفع الشياب رأسه قليلا وبعد أن بحثت عيناه داخل الاوتوبيس تبدلت ملامحيه فجياة:

ـ . . وين الماما يا سميره ؟ وين راحت ؟ انت مع مين ؟

وأجابت الطفلة وهي تفمز بخديها الصغيرين وتقلب كفيها بحركة لطفية ناعمية:

_ الماميا .. بسح!!

ونظر الشاب الطويل الى الشيخ . . غير ان الرجل لم يشأ ان ينبس ببنت شفة . كانت عيناه السوداوان تسددان نظرات مستقيمة ثاقبسة من تحت حاجبيه الكثيفين . فاندفعت المرأة الهزيلة تشرح الموقف وفي عينيها تردد وخوف دائمان :

ـ راحت عالسوق شوية .. وتركت الطفلة مع الشيخ .

قالت هذا والشيخ يحوط الفتاة بذراعه في حب وحنان وينظر السى الشاب في ارتياب . كان اشبه بدجاجة تحمي فراخها من قط خبيث ينتظر الفرهـــة للانقضاض عليهـا .

كان يبدو وقد صمم ان يحول دون اي انسان يريد ان ياخذ منه الطفلة في الاوتوبيس وفي غياب الام بالذات . ليست ملك احد سواه. وابتسم الشاب ابتسامة ابت الا ان تكون مخنوقة :

_ عمو ي. متشكر كثير . . لا مؤاخلة . .

فلم يجب الشيخ وبدأ كانه لا يعي حرفا واحدا مما قاله الشاب .. الماذا يتشكر ؟! وعلام يقول في بلاهة: « لا مؤاخذة » . وجذب الطفيلة اليه وشبك يديه حول خصرها فتدلت على ركبتيه وشمر فسطانها الرقيق حتى ظهر سروالها الصغير .. وهي تنادي:

- بابا ... طالاع معنسا ...

واسرع الشاب متخطيا الباب وهو يحس كنصل حاد ينفرز في قلبه . لقد انحنى قليلا امام الشيخ ومد يديه ليحتضن الطفلة . . طفلته هو ودغم احساسه بالانخذال والشقاء فقد كان يبتسم وقال :

- هو انا والدها! وكانت الطفلة قد رفعت يديها وعينيها اليه . ان خنني يا بابا . . غير ان الشيخ تشبث بها . . تشبث بيديها . . بخصرها الصغير فكانت كلما حاولت ان تزحف على ركبتيه عاد ورفعها ليقعدها في حضنه من جديد .

_ هل انا غریب .. ولکن هي ابنتي . ان هذا ينبغي ان يحسبه احساسا .. انه شيء لا يحتاج الى برهان ...

واتخذ وجه الشاب معنى هو مزيج من المجد والرعب . واغلب الظلسن انه هو نفسه ما كان يعلم ما الذي يعتزم أن يفعله لو اصر الشسسيخ على عدم تسليم الصغيرة . وعلى أية حال فقد تعود الام . ولا بد أن تعود . ولكنه لا يجرؤ أن يقاوم الشيخ الان . لماذا لا يجرؤ . واعاد الشاب فراعيه الى وضعهما الاول في تخاذل وخجل دون أن يحدث شيء حاسم .

ثم قال الشبيخ فجأة بصوت يطلع من قلبه:

. يا حبيبتي انتظري الماما . والله يا ابنتي بعد قليل بتجي الماما . .

هو البابا على راسي وعفيني بس أنا مسؤول عنك تجاه الماما .

ويبدو أن الطفلة لم تفهم شيئا: لم يفهم حتى الكبار معنى هسده المسؤولية . واي مكان للمسؤولية أو عدمها في قضية هي مجرد أب وطفلة لا يمكن أن يزج شخص ثالث نفسه بينهما . بل أن الامر ليبدو من الوضوح بحيث يثير « النرفزة » . فشحب وجه الشاب والتمعت عيناه ببريق سام ثم تحرك لسانه في صمت : هي ابنتي

ولكن .. من يقول انها ليست ابنتك ؟ من لا يصدق انك لست اباها ؟ وما هو الضير اذا كانت مع الشيخ ؟

مسؤول تجاه الماما .. اليس هو على حق ؟ اليست الطفلة وديعة لديه؟ لنفرض اني لست أب الطفلة الحقيقي واني اشبهه الى حد بعيد ... لنفرض أني الاب الحقيقي وعلى خلاف مع الام ... ألا يمكن ان تحدث أشياء مثل هذا النوع ؟ وهل تفضب اذا كان الشيخ يحافظ على الطفلة حتى من ابيها ؟!

ولكن . . أي معنى لتلك الافتراضات ؟ بل انها لافتراضات صبيانية خارجة عن المعقول العادي . ولكن اي غرض للشيخ من عدم تسليم الطفلة؟ غرض. . يبدو هذاسخيفا كل السخف. فاذا كانت هذهالافتراضات تبدو ساذجة بالنسبة اليك فهل هي كذلك بالنسبة لشيخ في حسدود السبعين ام انها تدل على طيبة وحب واخلاص ؟!

وقطع افكاره صوت المراة السمينة . كان رفيعا حادا لا ينسسجم وهذا الكيان البشسري الفنخسم :

- انت يا عمي الشمسيخ . . مش سامع الطفلة عم تصرح بابا ؟ . . لشو بعمدك متهسماك فيها ؟!

قالت ذلك ثم نظرت الى الركاب نظرة مستترة ذات معنى لم يكسن لها بالطبع ذلك التاثير الذي تريسد

وقد ادرك الركاب العطف على الاب والابنة وكانت الدهشة تنطق في عيونهم ، غير انها دهشة موقتة لا غير . لقد كانوا الآن يراقبون الشيخ في صمت كئيب وكانت المراة الهزيلة مستلقية في مقعدها ورجلاه معدودتان في تصلب وقد ضفطت احداهما على الاخرى . وكان جغناها مطبقين نصف اطباق كمن يوشك ان يصاب بالاغماء .

وضحكت امرأة كانت تجلس في القعد الخلفي ثم ضحكت ثانية في خبث ومالت على اذن رفيقها وهو فتى في حدود العشرين فدفعته عنها ثم استغرقا كلاهما في الضحاك .

وكانما المراة الهزيلة قد أفاقت فجاة وهمست في اذن زميلتها السمينة: - الظاهر أنو خرف أن . . أو مجنون . .

وأجابت هــده بحـدة:

ـ مجنسون وبس ؟!..

ثم نهض الشاب الذي كان يضحك وكان يبتسم الآن ابتسامة تعل على ثقة بالنفس اكثر من اللازم فقال بصورة مفاجئة :

_ يا عم .. يا خواجه .. هو والد الطفلة .. انت مش سـامع شـو بتنادى الطفلـة ؟!

قال ذلك ثم جلس وقد احمر وجهه . غير ان الشبيخ ظل مصرا على صمته ولم يبد عليه اثر الاضطراب كمن لا يبالي بشيء .

كانت الطفلة تبكي وتضرب الشيخ بيديها الصغيرتين « بابا بابا » وتبكي بحرقة وتنظر الى ابيها بعينين متوسلتين تثيران العطف ثم بدا للشاب ان

ليس ثمة جدوى من الجدل .. فقد كان الشيخ مصمما على الاحتفاظ بالطفلة مهما كلف الامر . ولكن على اية حال فما كان في ميسوره ان يواصل الوقوف كالتمثال والطفلة تبكي وتتعلق عيونها به ان خذني .. وسرعان ما تحرك التمشال .. تحركت في عينيه وقلبه مشاعر مؤثرة وطفا على محياه خيال ابتسامة حائرة :

- لا تبكي .. يا بابا .. الشيخ رجل طيب.. هو مثل جدك تمام .. آه .. سكتي .. ها انا قاعد صوبك ..

وجلس الشاب بجانب الشيخ وامسك باناملها الطريئة وطبع على خدها قبلة صغيرة واخذ يدغدغ وجهها في حنو.

- ایه .. ایه ... لیش انت تبکی.. انت شاطره ... هیست بیساو الشاطرین ؟!

فكفتعن البكاء وانظل وجهها الصفيرعابسا عبوساجميلا ..بينماصدرها يعلو ويهبط . ورغم ذلك فقد ظل الشيخ يمسك بها في حفر وينظر الى الشياب في ارتياب وتمهل .. ومر بائع حلوى فناداه الشاب واشترى للصغيرة قطعة من البندق ثم التفت الى الشيخ مبتسما .. قال موجها اليه الكلام: « الإطفال ملائكة صفاد » ولكنه فشل معه في الدخول معه في حديث بسيط ، او في الحصول على كلمة واحدة او نظرة تعيد الى نفسه السكينة والصفاء . فلقد كان يقلقه شعور غامض .. وبعسه قليل عادت الام فوجدت الطفلة على ركبتي الشيخ تلوك بلسانها قطعة البندق والاب الى جانبها يلاعبها ويدغدغ خديها ففرشت الدهشسة على البندق والاب الى جانبها يلاعبها ويدغدغ خديها ففرشت الدهشسة على حرك رأسه باضطراب وكأنما ينتزع نفسه من اعماق حالم .. وعاليا رفع حرك رأسه باضطراب وكأنما ينتزع نفسه من اعماق حالم .. وعاليا رفع الصفيرة بين يديه فاخذتها الام الى صدرها وهي تتمتم شاكرة .

فمل هذا من غير أن ينبض ببنت شفة أو يبدو على وجهه شيء يثير الاهتمام. وحينما كانتالام تسأ زوجها عن سر عودتهكان الشيخ قدانسلفي هدوء وجلس في أحد القاعد الخلفية .. ولم يلحظ عليه أحد .. أنه يبلى ..

خضر نبوه

>>>>>>>>>>

مجموعات « الأداب » لدى الادارة عدد محدود من مجموعات السنوات الاربع الاولى من الآداب تباع كما يلي : ﴿ مجلدة غير مجلدة جموعة السنة الاولى ٥٠ ل.ل ٥٠ ل.ل » T. » Yo « الثانية)) Yo » T. « الثالثة » T. 40 « الرابعة

نمو تَجربة فوميّة

بتلم مطاع صَفلي

ـ تتمة المنشور على الصفحة ١٦ ـ

اخيرا من اجل المقياس ، من اجل هذا السؤال : ما معنى ما نعمل ، ما نيمة الإنسان ، وكيف تكون الاصالة ؟

ولقد انتهت تلك التجربة بنضوب امكانية مثل هذا التساؤل المنشيء، وذلك بعد أن تراكم الزيف فوق الروح القومية المتحركة ، وبهمسود السوال ، همدت التجربة ،، وذاب ألوجدان القومي في سديم جديد . . قرون متجانسة ، وعماء واحد لا يريم ،

ويمكن ان نلاحظ كيف ان التجربة القومية ، ككل معاناة انسانيسسة عليه انما هي تجربة زمانية خالصة ، والزمان بالنسبة لها ليس مجرد اطار للوجود العيني ، ولكنه هو دفعة التيار وهو التيار ذاته ، ولذلك كما ان التجربة القومية الاولى عاشت ضمن زمان معين ، لسه ظروفه وآناته ومفاهيمه ومفاصلة ، وانتهت امكانياتها الى سديم عصور الانحطاط ، كذلك قان التجربة الجديدة ولدت مع العصر الحديث ، وهي ما زالت معاصرة لها تجملها تولد بقوى اخرى ، وتأخذ ملامسح الحادث الطارىء ، حتى تهضمه وتجعله جزءا من كيانها ،

واذا حللنا بنية التجربة المعاصرة ، بدا لكا ، قبل كل شيه ، أن مورتها الخارجية ، وهي مجبوعة الإشارات الواضحة الباشرة ، انسا تنقلف تلقاء الملاحظة المادية من خلال الاحداث ، المصطلح تسميتها ، بالاحداث السياسية الكبوى .

وتأتي وراء هذه الاحداث ، في درجة أقل من الوضوح والتشخص ، الانقلابات الاجتماعية الداخلية ، غير أنه لا يم الانضمام للاحداث السياسية ، ولا للانقلابات الاجتماعية ، ان يفهم معناها ، وأن تقيسم أسبابها ونتائجها ، الا اذا وضعت في مكانها من التجربة القومية ، وأخذت موضعها الجزئي من شمول هذه التجربة ، وفيما عدا ذلك فان مشسل هذه الاحداث ، مهما كان وضوحها ومباشرتها وتأججها في الحياة العربية ، ليس فقط لا يمكن فهمها وتقدير دورها بحسب قانون الانبعاث العربي ، ولكن يتعدى خطر عدم ادراجها من الشمول في التجربة القومية ، الى بمشرة التكون القومي ، والى اضاعة الوعي المترتب عليه ، وهو هذا الوعي الذي راينا كم هو خالق كذلك لجوهر التجربة القومية ، وليس مجرد عامل انارة خارجية لها .

ان حادثة سياسية كبرى ، كحرب السويس ، وحادثة اجتماعيسية كالسيفور ، وحادثة فكرية او فنية كصدور كتاب او آذاعة لحسن ، كديوان شعر للفيتوري مثلا ، وكالظاهرة الرحبانية في الموسسيقى ، كليعرض الدولى بدمشق ، كالماهدة الاقتصادية مع السوفييت الخ...

كل هذا اذا لم ينتظمه ومي شامل تؤهله اصالة معاناة للتجربة القومية الجلوبة ، سواء من قبل الجيل الفاتح ، او من قبل القادة السياسيين ، او من قبل الصف الفكري والفني من الامة ، فانما يؤدي الى انفصال الحادث عن وريده ، الى قطع التجربة عن وجدانها ، ألى تهجين الحادث وعزله في الفراغ ، وبالتالي يؤدي الى ضياع وبعثرة الايجابية المكتسبة من هذه الحوادث في أيجاد المقياس بشكل أوضح وأخصب بالنسبة لابراز جوهر القضية القومية ورفعها ألى مستوى المقيدة الخالة المالنظام النضال ولرسالة الامة العصرية .

~~~~~~~~

ولكي نستطيع حقا ان نضع هذه الحوادث في فراغاتها الطبيعية مسن التجربة القومية ، ونفسح لها كامل الاعطاء والاخصاب ، للمساهمة في انشاء البنية الروحية للمرحلة التاريخية الراهنة ، ينبغي ان نعبود الى استبطان ينبوع التجربة ، الى التعملة في شروطها الوجودية ، وخاصة لدى الفرد الاشكالي من الجبل الفاتح .

تتفتح التجربة القومية تحت ضربات التحدي التي تتلقاها من الخارج، وفي البدء تكون هذه الشربات مصوبة للقضاء على هجرد الوجسود العضوي الغيزيالي الذي لا تملك التجربة سواه بعد ، ولقد استطاع العرب ان يحتفظوا بمجرد وجودهم العضوي تلقاء التتار والترك ، ولما كان تحدي هؤلاء الفاتحين لا ينصب الا على مثل هذا المستوى من الوجود الاولي ، اذ لا يملك هو ذاته ألا مثل هذا الوجود العضوي ولكن بنسبة اكثر من القوة الوحشية البكر التي افتقدها شعب هرم بالحضسادة السلبية حضارة من اجل الوهم المبتافيزيقي ، من أجل لاهوت ضد ناسوت حفارة من اجل الوهم المبتافيزيقي ، من أجل لاهوت ضد ناسوت حقى المبتراد المواء بالعائم المبترة فرائز البقاء بشكلها البدائي ، ولكنه التعب الغالف ،

وعندما تغير المتحدي وتبعه تغير بنوعية التحدي ومستواها ، عسن طريق الاستعماد الغربي ، اخذ التغتج الحقيقي لايكانية التجربة القومية في الوجود ، تعمق اصوله تدريجيا ، ولقد حمل الغربي الى العربي ، قسرا هنه ، مع أداة الاهلاك والاستنفاذ آلمادي ، بلرة الشعور باللاات وبالآخر ، هذا الغربي المسلح بحضارة ، كان يمكن ان تؤدي اليها بدور الثقافة العربية الاسلامية ، ولكن على شكل آخر ، لو لم تملك هسله الثقافة اداة نفيها وقتلها في طياتها ذاتها .

رومن احتكاك الاجيال العربية بالمستعمر الغربي ، بنتف من ثقافته ، وملامح من سلوكه النظامي المتمدين ، داحت تتجمع تلويجيا عوامسبل جديدة من التحدي تلقاء الوعي العربي السادر ،

1.41

وانتهت التجربة الى جيلنا وهي في أعنف تأزمها ، وفي أقسى اعلائها عن امكانياتها الايجابية والسلبية مما ،

ان الجيل يعاني هذه التجربة من خلال توتر متعارض ، يشتد كلما تكالب الالحاح عليه من تتابع الاحداث الخارجية وتطورها في القوة وأهمية الاتر ، غير ان كل محاولة لاتارة عناصر هذه التجربة ، للتعرف عسلى اشعاعاتها ورصيدها من الاصالة والتأثير ، لا يمكن ان تبلغ غايتها ألا اذا كان حامل التجربة رجل نضال في سياقها الواقعي ، ومن أجل أهدافها المتكشفة بالتدريج ، والنضال لا يعني في النهاية سوى الانضمام الى الجيل الفاتح ، بعمله وهمه وبطولته ، لا يعني سوى الاخسلاص لضرورات واقع المرحلة التاريخية للامة .

وان فهم هذه الضرورات ، والتحسس بأخلاقيتها ، هو كذلك مسن حصيلة التجربة القومية نفسها والتحامها بالفرد ، حتى ان التجربة القومية ، وغم انها تجربة عامة في مستوى الوجدان الشعبي ، الا أنها ابدا تجربة شخصية ، بعمنى انها لا يمكن ان تتضح معالها الا من خلال معالم شخص معين ، ولذلك كانت التجربة القومية تضمن نمو فردية سوية سليمة تلتقي بغيرها من الفرديات في واقع الانماء العام لمعطيات هذه التجربة وتاثيرها على وجود الامة المتقتح .

قلتا أن ما يكفل وجود التجربة هو الشعور بالتوتر والتأزم ، وضرورة التجاوز المستمر نحو توازن آخر لا يلبث هو ذاته أن يبهت ويفقر تلقاء أرادة المثل الاعلى الذي يقود فعالية هذه التجربة الداخلية نحو تجاوز ذاتها ، ولكن الغرد الماني ، الساعى إلى تحقيق بطله إلمامول ، هو قي



كفاح آخر متواصل في سبيل بعض لحظات نيرة يحس فيها بنقاء تجربته ، كان المناضل رجل الهام دائم قاس لذاته ولفيره من زملائه ، وكأن عمليسة التوازن الوجداني في اعماق التجربة غاية متمارضة في حد ذاتها ، ان علما التوازن بعني اعطاء قيمة ، والقيمة دائما من مستوى اطلاقي ، وهنا لا بد للفرد من ان يكون مطلق تجربته او لا يكون شيئا ابدا ، وفسسي الواقع فان الفرد المناضل هو هذا التمزق المستمر بين مطلقه ونسبيته، بين ادادة المثل الاعلى التي لا تكف عن اتهام صاحبها بالتقصير والمفالطة والخطأ حتى الجريمة ، هذه الادادة التي تستمد قوتها من افق المطلق الذي تنتشر عليه اشعة التجربة في نفس صاحبها ، بين هذه الادادة وبين تفاصيل الحياة الفردية الجزئية ، وما يكتنفها من تدوجات المشامر وبين تفاصيل الحياة الفردية الجزئية ، وما يكتنفها من تدوجات المشامر النفسية الخاصة ، واحاسيس الضجر والسيام تارة والكسل والتلسلذ

وفي الواقع ان ارادة المثل الأعلى هــله ، ما هي الا ارادة التكوين . وكانت في أصلها عبارة عن نزوع مضطرب قلق غامض يفور كالزبد قــوق همود شبه أزلي ، وهو همود أسعيه بالسديم السابق على التكوين ، أنه عدم الوجود في الفرد ، أنه مادة خام لم تتشكل بعد ، وهي ارث الاثول المتجانس الضائع في رتابة الانحطاط ، ولقد لعبت مدأهمـــة النماذج الغربية للسدور العربي دور الاندار والدعوة معا ، اندار بالقضاء حتى على القاعدة الغيزيائية من وجودنا ، ودعوة للبعث ، للارتفساع الى مستوى أنساني منظم ضمن مجتمع عصري منسجم ، وأما البعث ، فسلا يقوم على تكرار الماضي ومخلوقاته ، ولكنه نداء لانشاء حاضر عصري حي يقوم على تكرار الماضي ومخلوقاته ، ولكنه نداء لانشاء حاضر عمري حي واقعي ، ولخلق تكوين أنساني جديد ، قالبعث كأنه خلق من عدم ، و ولقد شكل فيما بعد هذه الفورة القلقة فوق سديم الازل ، عندما أصاب به شيء من الوعي لفروراته وقدراته تحول الينزوع ، والنزوع تجسم اليوم في آدادة التكوين ، التكوين مرة أخرى ،

وهكذا نستطيع أن نقول أن المقياس الذي تعتمد عليه تجربتنا القومية ليسل عو مجرد قاعدة أخلاتية أو مبدأ فلسفي ، أو أصلاح أجتماعي ، أنه مقياس درجة الوجود الذي علينا أن نحققه بالنسبة الى درجسة العدم التي وصلنا اليها ، أنه مقياس أن نوجد أو ألا نوجد ، وكما نرى فأنه لشدة شموله نخشي عليه من التجريد والفقر بالمضمون الحي ومن الإلتياس ، فأذا قلنا أننا يجبُ أن نوجد ، فكيف نوجد وما هو نسوع الوجود الذي نصبو اليه ،

بيد أن هذا المقياس ليس فكرة متعالية كما رأينا ، وليس مبسدا صوريا ، أنه مقياس يعبر عن أزمة التجربة ، عن شسدة أسالتها ، ومشروعية هذا المقياس أنما تتأتى عن كونه مثار تساؤل حي جلري ، والتساؤل لا يصح ، ولا يمكن أن يأخذ ثقله الوجودي ، ألا أذا تخسلل سياق التجربة ذاتها بين مفصل وآخر من مفاصل نموها وتعمقها ، أنسأل كيف نوجد ، ما هو الطريق ، ما هي الغاية ، نسأل ونحن نسرنح تحت عبه نزوعنا لان نكون كلنا نية لان نوجد ، نحمل لقل أمكانياتنا دون أن تقلد لها قيمة بالنسبة لقوة ارادة المثل الاعلى ، التي هي أملنا ، وعالينسا معسا ، .

ومن جهة اخرى ، فان لهذا المقياس القلق الفامض مضمونا آخر ، انه وان لم ينفصل بعد عن مغالبة التجربة القومية كما ينفصل المبدأ الاخلاقي عن الفعل المجزئي ليقيمه ، وذلك لانه مقياس وجودي وليس اخلاقيسا فحسب ، قانه وهو في صميم تجربة الغرد يشكل اعظم انفتاح ، بل ان

مشروعية التجربة القومية عند الفرد او الجيل تتخل جدراتها الاولسى بقدر انفتاحها ، دون ان تفترق عن مركز هذا الانفتاح ، عن ازمة الصميم لدى الفسرد أو الجيسل .

فالتجربة القومية هي انفتاح اذن ، وها نحن تلقاء تعريف خصب تؤهلت الهابقة ،

ويحق بالتالى ان نسأل : أنفتاح على اي شسيء !

ان التجربة القومية انفتاح مثلث: ١ ... نحو معطيات الماضي ٢٠ ... انفتاح نحو معطيات العالم المعاصر ٣٠ ... انفتاح يساير امتداد ادادة الحرية والمثل الاعلى في القلق العربي من اجل وجود عربي مشروع.

وقبل ان نخوض في تحديد الخطوط الرئيسية لهده القطاعات ، يجدر بنا ان نتساءل قليلا عن معنى الانفتاح ، ونجيب بالقدر الذي يسمح لنا فيه نمو البحث الآن: نقول ان فلانا من الناس منفتح نحو صديقه ، او منفتح نحو فكرة أو كتاب مثلا ، فهذا الانفتاح يتضمن في الظاهسر حركتين ، بينما هما في واقع الامر حركة واحدة ، الاولى هي حركة خروجمن الذاتموقت، والثانية هي حركة قلق منفعلة من موضوع الانفتاح ( فالانفتاح نحو ) يمني في الحقيقة استعداد الذات للتفاعل على أوسع نطاق ، وهي في الواقع حركة تلق اكثر منها حركة اعطاء ، ولكن همذا التلثي ليس منفعلا بل هو فاعل ، اذ من حيث انك آخذ انت معط ، وفي بئية ( الانفتاح نحو ) خاصة يكون الاعطاء للذات ، في سسبيل توسيع القدرة على الشمول والنمو ضمن انفساح هذا الشمول ،

ان بنية ( الانفتاح نحو ) تقوم اخيرا على تأكيد الوحدة العضوية بين الله والعسالم .

ولنعمد الآن الى تحديد الخطوط الرئيسية في قطاعات تجربسة الانفتهاح همملةً .

ا سالانفتاح نحو معطيات الماضي: قلنا ال تجربة الماضي من حيث انها معاناة حاضرة قد انقطعت عن الوجود ، منذ أن تلاشت أرادة الحرية البناءة ، وانقرضت مغاهيم الاصالة ، وضاع الفراد والجيل الشحراد في مراوحة الحضارة المحتضرة ، غير أن محصول هذه التجربة الانسائي بقي كامنا دائما ، مستعدا للظهور تلقاء دعوة اصالة جديدة تنبثق عن تجربة قومية اخرى ، وهذا المخصول في كونه ارتفع الى مرتبة الابدية ، رغم أن التجربة القومية التي أوجدته قد انقضى حاضرها ، أذ تبين لنا أن كل تجربة من هذا المستوى انما هي حاضر زماني ، وبموت التجربسة يتلاشى زمانها ، أو ما نستطيع أن ندعوه معاصرتها ، والذي يتبقى منها القيم الوجودية التي حققتها الحرية ، وهي تراث انساني لجميع التجارب البشرية البناءة ، وهي بالاحرى كذلك تراث لحرية سئيلة من أصولها ،

وكيما نستطيع ان نتبين حصيلة القيم الوجودية لحرية التجربسة الماضية ينبغي لنا شرطان ، اولهما نفسي ذاتي ، والثاني علمي موضوعي، اما الشرط الاول فهو ما تحتمه علينا اخلاقية الانفتاح ، تجاه مجال عظيم من تاريخ الانسانية حفل بمختلف الابداعات ، ألتي علينا ان نستجيب لروحية الخلق التي تطل من خلالها ، ونحترم الاهداف الانتاجية الخيرة التي نزعت اليها ، وحفل كذلك بمختلف الارتدادات والسقطات الانسانية التي علينا ان نضعها في مكانها الطبيعي من تجربة عميقة شاملة ونتفهم وظيفتها منها ، والشرط الثاني ينبثق عن ضرورة اعادة النظر فسسي التاريخ العربي ، واستشفاف فلسفة احدائه وتطوراته ومازقه وانتاجاته المختلفة ، بحسب روحية التجربة الماضية ، هذه الروحية التي كان لها قاؤنها أ فكانت مظاهر الحضارة كلها خاضعة لهذا القانون ، ان الكشف

عن معنى العربي عبر تاريخه مهمة من اعمق واخطر ما يتحتم على مفكو مسؤول ان يأخله على عاتقه ، دنما لكل التخرصات والتفاسير ذأت النية السيئة او السطحية والمدسوسة منها ، وهي ألتي جعلت التاريسسخ العربي يبدو مبعثر ألحوادث ، متناقض الماني ، تافه الدلالة ،

ولعل المنطق الوجودي اللي يكشف لنا عن حقيقة تاريخنا انمسان نستمده من مقياس يقوم على تفسير التاريخ العربي من حيث طفيسان التهجين او التأصل على احداثه وعلى معانيه الإنسانية .

ونحن نكتفي الآن بالتأكيد مقدما ان ألاقبال على قهم تاريخنا بعسر ف النظر عن كل الاحكام السابقة والمفاهيم المكدسة ، الباطلة والمزيفة اكثرها لتحيزها او لسطحيتها او لعاميتها ، سيكشف لنا نعوذجا من ألتجربسة القومية العربية يمكن ان يمدنا بكثير من الثقة بأصالة شعبنا ، مما يبلر في نفوسنا املا واقعيا بقدرتنا على معاودة التجربة ، شرط ان نعي ظروفها الخاصة مع اعتبار اخطاء الماضي .

٢ ـ وشرط تجربتنا القومية الجديدة قدرتها كذلك على الانفتساح
 نحو معطيات العالم العصري . فالعرب يعيشون اليوم في عصر معين .
 تداهمهم فيه شتى المؤثرات من علمية وسياسية وفنية . فلا يمكن لاية



تجربة اسبيلة ، يراد منها خلق امة متكاملة لها مكانها من انسسسانية عصرية معينة ، أن تغفل من حسابها الظروف العالمية وشتى المضامين الحضارية التي تنطوي عليها ، اننا مدعوون لان نقهم انسان الغسرب ، اكثر البشرية تمثيلا لنموذج الحياة الحاضرة . وان نتابع تطوره الروحي منذ اصوله ، من خلال ما أبدع من فن وعلم وحضارة ، لنحب دد الدور التاريخي الذي يلعبه اليوم بالنسبة لحضارته وبالنسبة لمطلق ألانسانية، ومنها الامة العربية ، وهذا يتطلب منا كذلك وعيا صبورا وحدسا ثقاقيا عميقا متفاعلا مع جوهر الحضارة الفربية ، ولا يمكننا أن نقف عند حد فهم هذه الحضارة كما هي لذاتها ، بيد أننا مضطرون الى الحكم عسلى حصيلتها الانسانية وعلاقتها الحاضرة مع امكانية البعث العربي ، تلك العلاقة المفروضة علينا فرضا من خلال الاستعمار والنضال من أجل ازألته ٠٠ مع الانتباه الى اننا لن نغهم الغرب لغاية القضاء عليه او للدفاع عن انبعائنا باسلحة عدونا نفهها ، اننا نفهمه ونستبطن اعماق تجربته لهدفين اخرين ، اولهما هو اننا بحاجة الى نموذج حضاري جاهز تلقاء وعينا . وثانيهما هو أننا بحاجة كذلك إلى الكشف عن بذور تجربتنا الجديدة تلقاء تحدي العالم الفربي لنا .

٣ - والشرط الثالث لانفتاح تجربتنا هو قدرة هذه التجربة عسلى مسايرة ارادة الحرية والمثل الاعلى في القلق العربي من اجل وجسود هربي مشروع · وهو شرط يختلف عن الشرطين السابقين في انه يصدر مباشرة عن صميم هذه التجربة ، أنه يؤلف بؤرتها الوجودية ، وهو ذاته ما يجعل الشرطين السابقين ممكنين بالقدر الذي يتأصل هو في صميب النجربت القوميت .

ان البحث في هذا الشرط سيكثب لنا عن البني الداخلية لتجربتنا القومية بما فيها من مشكلات في الوجود والقيمة الاخلاقية والعمسل الاجتماعي ، هذه المشكلات التي تتوثر كلها ضمن شعور حاسم بالتعارض بالهام اللات والنزوع نحو أمثل وجود ، ، أعلى قيمة ، شعور بعقدة تلمس شاق مضن للمقياس ، مقياس الحقيقة في مدى كل تقيدم وكل شعور من الاصالة والواقعيسة ،

ان التجربة القومية هي السالية خصبة في مدى قوتها على الانقتاح وهي واحدة في كل موضوعات استلهامها وتغذيتها . وهي بقدر مـــا تستطيع الشمول فائما تبتي شخصيتها وتبرهن على خصوصيتها ، وكما انه لا بد لنتج البدرة من تربة ، كذلك فالتجربة القومية تربتها الانسانية، ومدى حساسيتها بضرورة لحياتها ومعرفتها للمواد البنائية التي تحتاجها من اعماقها ، واما نبات هذه البلرة فهو من البلرة وحدها ، وان كان للموسسم كله في رجيسع كل .

مطاع صفدي

يظهر في مطلع شهر تشرين الثاني (نوفمبر)١٩٥٧

## عن دار الثقافة بيروت

المجلد العاشر من كتاب

الأغاني

لأبي الفرج الاصفهاني

تراجم هذا الجيلد

دريد بن الصمة ابراهيم بن العباس مروان بن ابی حفصة ابراهيم بن المهدي ابو النجم العجلي علية بنت المهدى ابو عیسی بن الرشید

عبدالله بن موسى الهادى عبدالله بن محمد الامين على بن الجهم ابو دلامة عبدالله بن المعتز زهیر بن ابی سلمی

المرار بن سعيد الغقعسى

اطلب المجلدات السابقة لانها اصبحت محدودة جدا

المجلد الاول الطبعة الثانية لمن المجلد، ٦٠ غرش لبناني أو ما يعادله. من المجلد الثاني لغاية الثامن ثمن المجلد ٥٥٠ غرشا لبنانيا أو مسا يعادلها ثمن المجلد. ٦٠ غرش لبناني او ما يعادله ا المجلد التاسع

اطلب جميع كتبك العربية من دار الثقافة

ومكتبتها بيروت ساحة رياض الصلح ص٠ب٠ ٣٤٥ تلفون ٣٠٥٦١

## مهمة الكاتب في المجتمع ...

#### بقلم ممدوح مولود

اود ان اسال الاستاذ عبدالله القصيمي عما حدا به الى كتابة هــذا القال! أهي الرغبة في تجديد التفكير الادبي ، واثارة موضوع يجد انــه يستحق المناقشة والدرس والتحليل؟ ام هي الرغبة في ابطال معتقدات، ونقد مفاهيم اصبحت بالية ، عقيمة ؟!..

اما جواب السؤال الاول فهو ان الموضوع لاول نظرة يدعو إلى التفاؤل، ويفري بالمطالعة ... اما جواب السؤال الثاني فهو محاولة تشويه معتقدات واساءة الى مفاهيم . يتساعل .. هل يمكن ان تتفير حياة الناس من غير كتاب ؟ ويجيب : نعم .. اما انا فاقول : لا . واعني بذلك ان الناس لا غنى لهم عن الكتاب، ولا حضارة لهم بدون الكتاب .

ونظرة عجلى الى ثورة الولايات الامريكية قبل اتحادها كافية لاقناعنا بحاجة الناس الى الفكر والكتاب . فان تلك الثورة لم تشب دون تفكي، ولم تندلع من في فكر ، والا فهل كانت تتحقق اهدافها ؟ وجواب ذلك ان الفكر كان حتى في تلك الازمنة البعيدة قائدا للناس وزعيما على الآخرين ومعنى هذا أن الفكر هو القانون الاول للناس ، والشمس التي تنير طريق المجتمع . واما الرد الذي يوجه الى القول بان الكتب القدسة لم يمكنها تحويل تعاليمها الى سلوك للذين يؤمنون بها فذلك عائد الى ضعف الجماعات التي نزلت فيها تلك الكتب ، وطيشها وضلالها . . ام اننا ننكر المحماعات التي لاقاها الرسول العربي في سبيل نشر الدعوة الى الدين الاسلامي . . ونغفل عن تذكر المدة الزمنية التي كافع ، وجاهد، وصبر، وتجلد ، لتغير عقائد الكفار ، وانارة اذهان التعصبين للاسنام ؟

ام ان الانبياء واصحاب الرسالات الانسانية ليسوا غير رمال لا مكان لها الا تحت الغربال ؟

ان المقال رغما من اثارته موضوعا يستحق المناقشة ، الا ان اسسلوب ممالجته ـ ولو اغضبت الاستاذ عبدالله ـ استسلامي، فيه تخاذل ، وفيه اقرار بالعجز ، وفيه اعتراف بعدم اهمية الادب في الحياة ، وفيه انحياز الى جانب الادب الانهزامي ، واعظم خطا انزلق فيه الاستاذ هـ و الاقرار بمجز الادب عن معالجة امور الحياة ، والسمو بتفكي الناس ، ورفع شأن المجتمع ، والاصرار على اعتبار الادب ذا دور ثانوي في حياة المجتمع . ويتساءل . . كم من المفكرين والمصلحين اعطو افكارا وفلسفات ومذاهب ثم مروا في الطريق المام من غير ان تسير وراءهم الجموع او يحدثوا ايـة صدوع في بناء مجتمعهم ؟ . . وهذا غير صحيح بدليل ان سعد زغلول ومصطفى كامل واحمد عرابي . . كانوا ولا يزالون في صدر كل مواطن يعتد بوطنيته ، وفي ذاكرة كل انسان يحرص على انسانيته . . وما هم باموات انما هم احياء في صدورنا وفي قلوبنا ما دامت فيها نخوة ، وما دام فيها اباء ، لكن مالي اتسرع فارد على ما يثير دون ان اتأكد من الفترة التي كتب فيها هذا المقال ؟! . .

ان مما لا يقبل الشك ، الجزم بان هذا المقال قد كتب في لحظة غير واعية ، فتخيل الكاتب بان في وسعه ان يكتب ما يشاء سواء احسن ام اساء ، يشهد على ذلك الاصرار المتلاحق المنبث في ارجاء المقال بصورة ظهرة واضحة للعيان .



لكن هل من الحق ان نكتب دون ان نعي ما نكتب ؟ واذا كتبنا دون ان نكون واعين ، يقظين عادلين ، فاي ادب هذا الذي نكتبه ؟ واذا كسان المجتمع لا يتغير بكتابة كاتب ، او بتفكير مفكر فلماذا نجهد انفسنا في كتابة مواضيع لا تريد ان تنزل الى مستوى تفكير اقل عدد ممكن من النساس لنضمن لانفسنا حسن الثواب ؟

واريد أن يطمئن الاستاذ عبد الله بأن المجتمع بخير ما دام الكتاب والمفكرون بخير ، وهو في شر أذا هدد كتابه ، وأرهب مفكروه ، وليس كما شاء أن يثبت ، فجاءت المحاولة مفتقرة إلى الاثباتات الدامفة والبراهين المقتمة ، أم يطلب منا الاقتناع بلا شاهد وبلا أثبات ؟!

ولو شئنا الاقتناع بما يراد فهل يتصور اثنا مقتنمون بان الناس اقوى من الادب ؟ ابدا ... فمتى كان الناس يغرضون اراداتهم على الادب ؟ ان الادب الصحيح ليس ذلك الذي يحب الاستاذ ان يعرفنا عليه ، فالادب الذي ندعو اليه ، هو ادب حياة لا ادب موت ، هو ادب سمو لا ادب انحطاط ، هو ادب عامل لا ادب هادم ، هو ادب مصلح لا ادب لاه ، وليس كما يحلو له ان يسميه ، محاولا ان ينال منه ، ويحط من شانه.

ان المقال ولغه ودورانه في صفحاته الاربع لا يعطينا نتيجة تدعو الى التشاؤم التغاؤل وتبعث على الرضى ، وكان القاريء المتعطش مدعو الى التشاؤم والسخط والتراجع عن اعتقاداته في الادب والغن واعتبارها امورا جوفاء لا تقود الحس والشعور في نفس الجماهي بل يقودها الجمهور بنفسه الى ما يشاء من تساية ولهو وتهريج ..

وهذا تناقض ما بعده تناقض ، نحن ندعو الى السمو بالناس عن طريق الناس عن طريق الناس الدي الدب والفن بيثما يدعو غيرنا الى السمو بالناس عن طريق الناس انفسهم ، كانما كان عامة الناس في يوم من الايام ذوي كفاءات او مواهب تفنيهم عن آيات الادب والفن التي يتحفهم بها اصحاب الكفاءات والمواهب؟! ويقول : الكاتب يكتب بعض احاسيس الجماعة وارادتها فيرضى عن نفسه ويذهب به الظن انه خالق عظيم والحقيقة انه مخلوق .

حسنا ليات لي الكاتب بواحد من الفوغاء وليطلب منه خلق قطعة ادبية صغيرة ؟

اما النقاط الحساسة في الموضوع فاكثر من ان تحصى ، او يحسط بها نقد في مقال واحد. لكن ما يستحق من بينها درجة الافضلية هو هذه الفقرة التي تطالعك ملتمسة منك العذر لقبولها والرضى بها لا كعادة ما سبق من الفقرات التي تفرض نفسها دون ملاطفة او مداراة ، بل باسلوب لين ، ديبلوماسي اقرب الى الاستهواء . . اذ يقول : وهم لا يريدون ان يجدوا موضوعات دائمة يغارون عليها ويكتبون فيها . . ان احتياج الكاتب الى وجود المرضى ! . .

اذن فهم يريدون ان يتسلوا وان يثرثروا بما يكتبون لارضاء نفوسهم الفارغة واضحاك الجماهي ؟..وهم اذن لا يكتبون بدافع وطني ، او قومي ، او انساني ؟ هذا راي غريب من كاتب يقيم في بيئة ادبية حافلة بالمفكرين الافذاذ ، وفي عصر يؤمن بقوة كل فكرة ، ويسمى الى جعل الادب ركنا اساسيا من اركان النهضة المدنية ، ومبشرا بالحب وبالاخاء وبالسلام .

واخيرا يلل لى أن أخطى ما جاء في نهاية الفقرة السابقة فالطبيب لا يمتهن مهنة الطب ليستفل من ورائها المرضى .

الإديب يعيش ليدعو الى حياة ليست بين ايادي الناس وليظهـر مساوئهم وحسناتهم ليصلحوا انفسهم ويكونوا على استعداد لمسايرة التقدم المالمي حسيا وشعوريا وفكريا واخلاقيا ، فهو بمثابة ناقد للمجتمع وثائر على التقاليد ، والا فلماذا يسعسى الى ذلك اذا لم يكن راغبا في تغير المجتمع ؟!..

اما اذا كانت الحياة الاجتماعية غير قادرة على رعاية الادب ، وكان الحكم السياسي غالبا ، وكانت الصحف منهمكة على اوسع نطاق باحداث السياسة ، وبتطور العلاقات الدولية ، فان هذا الوضع سيحول دون شك ما بين الاديب وبين الغاية الرجوة من ادبه .

وشتان ما بين مجتمع لا يعنى بالادب ، وبين ادب يعنى بالمجتمع ال وها الادب عن طه حشين ، انه يقصر هذه الايام في واجب النقد .

طب ممدوح مولود

حول (الكاتب لاينير المجتمع)

بقلم: كاظم حطيط

( الكاتب لا يفي الجتمع ) ذلك هو عنوان مقالة الاستاذ عبدالله القصيمي في العدد الماضي من مجلة الآداب الفراء . وانه لقول غريب لا يقرن الواقع ولا يستند الى ادلة ثابتة: ويلجأ حضرة الكاتب الى تجريد كتاب تحرير المراة لقاسم امين من كل اثر في تقدم المرأة المصرية خاصة والعربيةعامة. وان رُعيمات النهضة النسائية العربية تضرب بهذه التهمة العجيبة عرض الحائط وذلك باعترافهن بفضل قاسم امين الكبير على نهضتهن وتعلقهن الشبديد باقواله واتخاذهن له الرائد الاول في الشرق لتحرير المراة العربية من التاخر والعبودية . ويقول كاتبنا أن الكتاب يخلقهم المجتمع كالتجار والعمال وسائر اصحاب الحرف. ونحن مع اعترافنا باهمية التجار والعمال وغيرهم من المواطنين لا نستطيع اننحشرهم مع الكتاب في صف واحد من حيث التوجيه والقيادة . وليس بالامكان ان نتنكر لحقائق التاريخ . فان كثيرين من الكتاب استطاعوا ان يؤثروا تأثيرا كبيرا خالدا في تغيير مجتمعاتهم كمكسيم غوركي وتولستوي ودستوفسكي وبوشسكين وتشيخوف في روسيا وكفولتي وروسو وديدرو في فرنسا وكماتزيني في ايطاليا ونيتشبيه في المانيا وماوتسي تنغ فين الصين ، وككتاب النهضة المربية الحديثة في الوطن المربي . ويشتد حضرة الكاتب في حملته على الكتاب فيجردهم من كل امتياز عنمجتمعاتهم فاذا هم في رايهمتأخرون اذا ما كان مجتمعهم متاخرا وتقدميون اذا ما كان مجتمعهم متقدما وكأنهم نسخة طبق الاصل عن مجتمعاتهم . ولكن الحقيقة هي غير ما ذهب اليه الاستاذ القصيمي . فكثيرون من الكتاب اختلفوا عن مجتمعاتهم اختلافا كبيرا فبينما كانت مجتمعاتهم تهيم في دروب الجهل والانحطاط كانوا هم على جانب كبير من الثقافة والوعى والنور ولم يجدوا بدا حيال ذلك من ان يتسلموا قيادة شعوبهم الى حياة ارقى وافضل . وليس من مثقف يجهل ما كان لولي الدين يكن والشبيخ محمد عبده والكواكبي والريحاني والكسيم غوركي ودستوفسكي ولروسو وماتزيني وغيرهم من امتياز وتفوق على مجتمعاتهم . وما زال لكلمة ولى الدين قوة وصدق وذلك حينما قال

«يريدون أن اكتبها لا أريد وأريد أن اكتب ما لا يريدون وأن لم يقبلوا اليوم على قراءة كتبي فيسيقبل على ذلك في غد اولادهم " وهل كان ولي الدين الا محاربا للجبروت والطفيان والتمصب والجمود ؟. وما كانت جملة حضرة الكاتب في مقالته المذكورة على الكتاب فحسب بل انها شملت الرسل والقادة وسائر المفكرين . . وذا هو يقول : « وكم من سقراط ومسيح هبت المجتمعات تريد قتلهم ان يستطيعوا تفييها ». ولكس الا ينبغي للاستاذ القصيمي ان يعترف معي بان المسيح وسقراط وغيرهما من القادة العظام استطاعوا ان يغيروا مجتمعاتهم وان لم يحدث ذلك في حياتهم القصيرة فقد امتد تأثيرهم بعد وجودهم الارضي حتى استطاع ان يسيطر سيطرة تامة على مواطنيهم ؟ والا فما معنى هذا الانقلاب الذي حدث في فلسفة اليونان وفي دين الرومان ؟ ويقول ايضا: ( أن الكتب المقدسة التي يؤمن بها الناس اقوى ايمان لا يمكن ان تتحول تعاليمها الى سلولد للذين يؤمنون بها » واني لاعجب من تجاهل الكاتب لا كان عليــه المسيحيون والمسلمون الاول من صعفة في الايمان وفسى السطول والا فما معنى استشمادهم في سبيل عقائدهم السيحية والاسلامية ؟ ثم يقول: حتى المتقدات واللاهب والفسلفات التي توجه الجماهير ليست من صنع الكتاب والمفكرين وغيرهم ونحنلا نستطيع ان ننكر وجود مسيحيين ويهود ومسلمين وشيوعيين وراسماليين ووجوديين وغيهم . وهل كسان هؤلاء الناس اتباع رسالات سماوية فلسفية؟ ويهاجم الاستاذ القصيمي المقل فيجرده من كل تأثي في التوجيه والاقناع ولكنها حملة باطلة وأن أداء غوستاف لوبون وبرغسون لا تكفى في هذا المجال فان التجارب البتت وتثبت دائما ان مؤمن العقل هو اكثر ثبابًا في ميادين النضال من مؤمن الماطفة وأن أيمان الماطفة لا يمكن أن يدوم مع الزمن أذ أنه يتبدد أذا ما تبددت اسبايه الظهرية . وليعمل الكتاب العرب على ابعاد كل اسباب التاخر عن مجتمعهم مفوتين على المستعمرين والاذناب الفرص . وان المجتمع العربي ليتطلب منهم ان يؤمنوا اقوى ايمانبرسالتهم الاجتماعية التقدمية دون ان يبالوا باية فكرة تدعوهم الى الاستهانة بمكانتهم العظيمة وبمقدرتهم الحكيمة على تبديل اوضاع مجتمعهم بافضل وارقى .

كاظم حطيط

يصدر هذا الشهر

في القومية العربية

......

للاستاذ عبد للطيف شراره

دراسة موضوعية ، عميقة ، شاملة لكل ما يتصل بالقومية العربية من اسس ومباديء واراء واتجاهات ، ومها من اثسو في الحياة الدولية ومستقبل الحضارة البشرية . منشورات عودات \_ بيروت

# النست اطرائق في الغرب النست حرب المستايل النست المستايل النست المستايل النست المستايل المستاي

## انكنات

## معرض عجيب ٠٠٠ لقردين فنانين!

الراسل ((الأداب)) الخاص

قدم هذا المهد معرضا لغنانين ناشئين ، ناشئين بكل ما للنشوء من معنى . كونكو من انكلترا وبتسي من اميركا . وعلى كل الاختلاف الظاهر في تكنيكهما والذي يتراوح من نوعية الاصباغ الى استعمال اصابع القدمين بدل الفرشاة ، فان هناك مشاعر واحدة تجمعهما ومدرسة فنية واحدة هي اقرب ما تكون الى التجريدية . او فلنقل هي تجريد التجريدية .

اما كونكو فقد رسم تصاويره على لوحات ذات ارضية ملونة ينثر عليها الوانا رئيسية فطرية معينة بكل اعتباط ، او ما يبدو لنا بالاعتباط والله اعلم . ويقوم جمالها على اساس رهيب غريب من الاشكال التي تأخذها هذه الالوان . على عكس ذلك نرى بتسي تصب كل وحيها في خلق استمرارية شكلية تأخذ نظاما من المنحنيات التوازية التي تقاطعها ضربات الاصابع . هذه المتوازيات كثيرا ما اظهرت اشكالا في الزخرفة العربية ، بل هي الكتابة العربية بالذات عنهما تشتبك فيها اللامسات والالفات ويتعذر على ابنائها تحاشي الخطأ . والرسامة بتسي لا تستعمل الفرشاة وانما تستعمل يدها . وهي طريقة لاشك أن سيزان قد سبق الها منذ نصف قرن .

وقد استهواني المرض الى درجة عطشتني للتعرف بالرسامين اولكني اخبرت بانه كان المقرر حضورهما حفلة الافتتاح لولا اصابة بتسبي بالزكام مما حال دون مجيئها من اميركا . « واين يمكنني ان اصادف كونكو في لندن؟) سألت السكرتي الذي اجابني : « في حديقة حيوانات لندن، مساء الاحد حيث يجلس لتناول الشاي خارج القفص » فاردفت حالا : « تناول الشاي ؟! » « ولكن ماذا يمنعه اذا كان يرسم خيرا منك ؟ » قال احد الحاضرين لي دون ان يدرك مدى صحة قوله .

وقد اشرف على هذا المرض الغريد الاستاذ دسموند موريس السذي كرس وقته للنشاط الغني لقردة الشمبانزي . وتاريخ دراسة هسئا النشاط لا يتجاوز سبعة اعوام عندما قامت جماعة من الباحثين الامريكيين والانكليز ، كل على حدة ، بمحاولة خلق رسامين من الشمبانزي ، ئسم دراسة الانتاج الحاصل علميا وفنيا . بهذه الطريقة سيمكن القاء فسوء جديد على اولى الغعاليات الفنية للانسان القديم . يقولون ان هشذه الصور اول انتاج يتصف بصورة حقة بصفة التجريدية . وهذا واضمح لان كلا من رسم الطفل والانسان البدائي هما ابعد ما يكونان عن التجريد. والرسم الزخرفي كثيرا ما يستوحي نماذجه من نبات او حيوان . لهسئا المرض اذن قيمتان ، قيمة فنية واخرى علمية . اما علميا فتتوقيف الشكلة على القرد . هل استطاع ان يعبر عن خلجاته كما يريد ؟ طريقة كونكو كانت في وضع الالوان الرئيسية امامه . ثم يتقدم الرشيد

فيسلم كونكو فرشاة مضمخة بلون معين ويترك الشمبانزي يرسم بها مسا يشاء حتى يميدها الى المرشد كاشارة لانتهاء رغبته فيها فيعطى فرشساة اخرى بلون اخر وهكذا تستمر العملية حتى يقفز القرد من مكانه نائسرا كل شيء في طريقه الى الارض وعندئذ نفهم ان الصورة اصبحت منتهية وجاهزة للعرض . وكذلك يقوم كونكو بتعلم التخطيط. وقد لوحظ انه في الحالات التي ينكسر او يضمحل فيها قلم الرصاص يفقد كونكو رغبته بالقلم ويرمي به. اما بتسي فتستعمل اصابعها بدل الفرشاة فتظل تشكل خطوطا ودوائر على اللوحة الى ان تمل الرسم فيفهم منها كذلك انتهاء الصورة . هذه نقطة لا حد لاهميتها . فيقال ان الرسام العبقري يتجلى في معرفته اللحظة التي يجب عليه التوقف فيها . وهي لحظة لم يصسل احد للاتفاق حولها ، ونحن في بغداد تعلمنا من الاستاذ فائق حسسن انكارها نهائيا . على كل فالجلي ان هذه الطريقة غير دقيقة علميا ما دام الشمبانزي يخضع لارادة المرشد الى حد كبير . ومن ناحية اخرى كيف سنحلل هذه الصور ؟ ان انتاج قرد يحتاج بدون ريب الىناقد قسرد. . من يضمن لئا ان القردة تحترم نظام التوازن الكلاسيكي او التناظر

اما فنيا فالنجاح مقصود مقدما . فكونكو قد باع ٢٠ لوحة من مجموع

## مجموعة ديوان العرب

عزمنا على ان نصدر مجموعة باسم « ديوان العرب» تشتمل على كل ما وصل الينا من دواوين شعر العرب شارحين منها ما اقتضت الضرورة شرحه ، فتكون المرجع الوحيد الذي يرجع اليه المؤلفون والادباء عند حاجتهم الى دراسة احد الشعراء او مطالعة شعره . وقد صدر منها حتى الآن :

سقط الزند الثمن لابي العلاء العري

ديوان ابن الفارض ٢٠٠

الناشر : دار صادر \_ دار بیروت

V.)

# النست اط الثقت الى في الغت رب

١٤ وما ذال المرض مستمرا . اما بتسي فقد حققت ذلك الحلم الجميل الذي يراود اجفان كل رسام ناشيء : المرض الخاص . ولكننا نرفع حواجبنا ترفعا على هذا النجاح التجادي فنحاسب الشمبانزي حسابنا الفني المسير . ماذا اضاف كونكو الى « التراث الإنساني ! » الجواب يتحصر في اكبر مقلب وقع فيه انسان في المصر الحديث . كان الرسام التجريدي ترنبل يمرض تصاويره في قاعة المهد الرئيسية . وكاي ذائر دخلت هذه القاعة راسا وبدات بتدوين ملاحظاتي لقراء «(الآداب) المساكين وبعد ساعة من العراسة المضنية سالت السكرتير اي الصور كانت لكونكو وايها لبتسي ؟ وهنا قفز الرجل والحنق والماد يمزقان وجهه : « سيدي! هذه تصاوير المستر ترنبل ، معرض القرود هناك في الكتبة . » القصة حقيقية واتحدى كافة الرعايا المرب عدم الوقوع فيها .

ولكننا يجب الا نتسرع . فعمر هذه المحاولة سبع سنين فقط . انسا سنحتاج اجيالا من الشعبانزي لكي نبني فيهم حرفة الرسم ونجمع من انتاجهم ما يكفي للتحليل العلمي والفني . فنحن البشر استنزفنا . ٢٥٤٠٠ سنة من التاريخ والتطور الفني لكي نصل هذه المرحلة التي نجد انفسنا فيها فجاة على مستوى واحد مع القرود تماما . ان محاولة جمعية علم الحيوان في لندن وحديقة حيوانات بلتمور في اميركا في بلل هذه الجهود محاولة مشكورة . وبالرغم من كل ما قد ترسمه على شفاهنا من الجهود محاولة مشكورة . وبالرغم من كل ما قد ترسمه على شفاهنا من ابتسامة فان الزمن وحده سيكشف عن مدى اهميتها . وحتى الآن لم يعرض احد لدراسة هذه الرسوم دراسة علمية ونفسية منظمة ما عدا مجلة علم النفس الفسيولوجي المقارن ( جزء ٤٤ كـ ١٩٥١ ) ولكن الاستاذ موريس يؤكد لنا ان في هذه التصاوير (( اشكالا هي بوضوح ابعد ما تكون عن الاعتباطية ، فهي قائمة على قواعد واسس جمالية معيئة في

صدر عدد:

العرب والسياسة الدولية من

الثقافة العربية

مجلة فكرية عربية فصلية

يصدرها: النادي الثقافي العربي سيروت

#### اقرا فيسسه

- الفكر والسياسة والنضال العربي الشرق الاوسط والتعايش السلمي
- في مفهوم الحياد الايجابي .
- السياسة العربية بعد العدوان الثلاثي السياسة السوفياتية بعد الؤتمر العشرين
  - السياسة السوقيانية بقد الوثهر العث
    - الجانب الدولي لقضية الجزائر الثقافة العربية تستفتي :
- المواية المربية المتعلى . كيف تعرض قضية فلسطين على الصعيد الدولي

ذهن الشمبانزي ». قد لا يعجب هذا الكلام كثيرا من العقول المحافظة ، ولكن بتسي ماضية في طريقها من بلتمود ، « حيث قامت مدرسة من الشمبانزي الشبان تتبع تقاليدها الفنية في الرسم بالاصابع . » كما جاء في تاريخ حياتها .

خالد القشطيني



#### صوت حر آخر ٠٠٠

كتب الصحفي الفرنسي الكبير روجه كابغرا رئيس تحرير مجسسة ( ديمانش ماتان ) الاسبوعية مقالا افتتاحيا هاما في مجلته ننقل فيما يلي ترجعته الى العربية : ...

يحمل التاريخ بين طياته لحظات خطيرة تفرض اتخاذ قرارات على جانب من الاهمية ويستدعى اتخاذها الكثير من الشبجاعة والذكاء .

وليس هذا العناد الذي يتسم به فيلكس جاياد ـ وزير المالية الفرنسي الحالي ـ في الواقع سوى امتداد وتأكيد للنية الاجرامية لحكومة جي موليه التي كانت نتيجة منطقية لعدم اختصاصها في ادارة ششـون الدولة .

لقد اظهر الفرنسيون جبنا لا يغتفر بقيامهم بالحملة الجنوبية المسكرية على بورسعيد . تلك الحملة التي دبرها بينو لتدعيم سياسة ( حرب السلام ) الفاشلة في الجزائر .

ولهذا يجب أن ندفع اليوم ثمن هذه الاخطاء وأن ندفعها فورا .

لقد قمنا ببيع ..٣ الف طن من الطحين الى مصر وبوسعنا ان نبيسع ٢٠٠ الف طن اخرى من الحبوب مما يسهل لنا مهمة استيراد اكثر من عشرة مليارات فرنك من القطن المصري الفاخر حيث ان صناعتنا باتت بامس الحاجة اليه ، وكذلك فانه في امكاننا القيام بمهمة العملية التبادلية الربحة دون ان نفقد دولارا واحدا من العملة الصعبة القليلة التي نملكها ، بل على العكس فان هذه هي فرصتنا الوحيدة لكي نحول هذا القطن الى منسوجات واقمشة وبالتالي نقوم بتصديرها للحصول على عملة صعبة. ان على الدبلوماسيين الفرنسيين ودجال الاعمال والستشارين التجاريين

ان على الدبلوماسيين الفرنسيين ورجال الاعمال والمستشارين التجاريين ان يتجهوا بصدق وبالسرعة المكنة نحو الطريق الوحيدة التي تنقذنا وهي طريق القاهرة ودمشق والرياض .

كما يجب علينا ان نعقد السلام مع الدول العربية اذا اردنا التوصل الى ( ايقاف النار ) في الجزائر .

ونحن اذا تخلفنا عن انتهاج هذه الطريقة الواضحة المالم التي تكفل انقاذنا من الوضع الاقتصادي المزري الذي تجتازه فرنسا اليوم لاسيما بعد تخفيض قيمة الفرنك ، فاننا سوف نخسر حتما وقتا ثمينا ، خصوصا وان الامريكيين والانجليز واقعون اليوم في مازق في الشرق الاوسط ، فعلينا الاستفادة من هذا الظرف ومصادقة العرب بدلا من معاداتهم .

ان سلامة الفرنك الفرنسي وارتفاع او انخفاض قيمته امر يعتمد فيه بالدرجة الاولى على مركزنا في الخارج او بعبارة ادق على سياستنا الخارجية وبوسعنا الان اغتنام الفرصة للتفاوض مع العرب وعقد اتفاقيات شريفة معهم نكفر بها عن اخطاء الماضي.

# قسارة الوادي

## مقلم عساكحسار واوودالتصرمي

-0000000000000

#### - تتمة المنشور على الصفحة ٢٩ -

اذا اداينت مسن زمنس هناء تعجلنسى الزمسان وفاء ديني لامر لم جردنسي سيسلاحى وقسسلده كليسل المفرسين يميسنا انها ظبة ... دمتهسا يمين مناجز ليمين قسين

واقرأ قصائد الجواهري في المديح فلا اجد فيها الا صورا من الكفاح والسياسة كمديحه ليلاسم الياسين والدكتور هاشم الوتري وقصيدته في يوم التتويج .

ولعل القاريء يجد أن زمن ما نستشهد به من شعر الجواهري لا يقيع بين الحربين ولكن لا ضير ، فالجواهري من ابرز الرجال المكافحين وهو ما زال يمثل مدرسته خارج زمنها كانه جزيرة في بحر المدرسة الجديدة الحرة .

والمدادس الادبية كالدول لها مجالها الحيوي ويجب ان تدرس في كل شبر وساعة من هذا المجال.

وبفض النظر عن القيم الفنية يمكن ان نستعرض شعرا علميا للزهاوي فنجد الروح الكفاحية تفلغلت في البحث العلمي وصبغته بالوانها

فالزهاوي يتحدث عن النجوم السيارة ولكنه يختار صورة عسكرية كأنهسا الخيل في البيداء . ويختار صورة اخرى لتشبيه الاثم مقتطفة من الافق الحكومي فهسو كالديكتاتور الطاغية القاهر الذي يدحرج بعصاه الاكر،

ويتبين القاريء حين نعرضها كثرة الالفاظ الحماسية واختيار الوزن الذي لم يختره الا القليل للتعبير عن النظريات العلمية اذ ان العروف كثرة تداول الرجز في المنظومات العلمية كالفية ابن مالك لقرابته من النثر .

تحوي السماء نجوما ذات انظمـة من الشموس كـثارا ليس تنحصر تخالها ثابتات وهسى مسرعسسسة كانها الخيل في بيسداء تحتضر وكل شمس لها جرم بنسبت يجري الاثير اليها فهي تستعر وهو الذي بوسع الاجسام قاطبة وللاثي يد في الكون قاهسرة تدحرجت بعصاها هذه الاكسر الجرم يأخذ منه بعض حاجته وللذي زاد عن حاجاته يسلد وعند ذلك يجري في جواهره كالماء قد صادفته جاريا حفر ١٠٠٠ لغ

دفعا عليها به الاجسسام تنهمر

واذا وجدنا في قواعد النقد الادبي لابر كرومبي ، وموجز فلسفة الفين لبندتوكروتشه وغيرهما من كتب النقد مفاهيم فنية توصل اليها المفكرون بعد تحقيق واستنتاج ودراسات علمية ، وحاولوا ان يكتبوا وهم تحت تائي عقلي بحت ، فان هذه المدرسة لم تقدم لنا مفاهيمها الفنية الا وهسي منظومة على هيئة الشعر واكثرها ارتجالية ابنة لحظة .

ومن الامكان القول ان جميع الابواب الشعرية عند هذه المدرسية تصطبغ بصبغة الكفاح حتى في ابعد القصائد عن الكفاح واعنى بها فلسفة الفن وشعر الطبيعة .

وكان مجال الكفاح ، المجتمع الذي يحيون فيه وما جاوره من اقطار

شقيقة او محبة لجتمعهم . كافحوا في هذا المجتمع الساسة الهدامين الذين يسمعون الى مصالحهم الذاتية ، وكافحوا الاجانب الستعمرين الذين امتصوا اقوات الشعب وخيرات البلاد ومنافعه

B000000000000

وكافحوا الانبياء الكذابين الذين استقلوا سذاجة الشعب وكافحوا ضد الرذيلة في سبيل الفضيلة والمثل العليا.

وكافحوا الامراض الاجتماعية: فحاربوا الفقر ودعوا الى انعسساف الفقراء ، وحاربوا الجهل ودعوا الى فتح المدارس وتعليم الرجل والمراة في المدينة والريف ، وحاربوا السقم ودعوا الى انشاء الستوصف ات والستشفيات والعناية بالصحة العامة .

وخلاصة القول انهم كافحوا في كل ميدان من ميادين الحياة حسى في أنفسهم ، كافحوا الجبن والخضوع والذل وعاشوا اباة مجاهدين في سبيل الحق والخير والجمال.

ولكنهم مع الاسف لم يستطيعوا مكافحة الشعور بالالم فقد احسوا به وتظلموا واشتكوا منه حتى ملا الانين كثيرا من اشعارهم . اما عن الاسلوب الشمرى:

فقد تغلبت عليهم النزعة الفكرية ونستطيع ان نلمح ذلك من عناويسن القصائد مثل : خواطر فلسفية ، نظرة في الحياة ، الايام ، تنازع البقاء اما عند الزهاوي فقد عنون القصائد العلمية بمصطلحات اكاديمية .

واستفادوا كثيرا من علم المنطق في طريقة النظم ، وبذلك جعلوا القصيدة مجموعة نظريات مبرهنة لا تجربة نامية في موسيقى منعشة .

وحاولوا التجديد واول مظاهره استعمال الالفاظ المصرية واخسيص بالذكر اسماء المخترعات كما استطاعوا ان يعيدوا صياغة بعض الإبيات الشعرية القديمة باسلوب اكثر تلاؤما وانسجاما مع اللوق الحديست وتأثروا بالصحافة الى مدى بعيد ، وجميع ما ذكره الدكتور عبد اللطيف حمزه بشان الشعر الصحافي ينطبق عليهم .

واللاحظ انهم تخيروا من القوافي ما تصلح لاحتواء اسم صاحب المناسبة كاختيار قافية السين في قصيدة توجه الى سركيس ، واختيار قافية الغين في قصيدة توجه الى جريدة البلاغ ، واختيار قافية الواو في قصيدة يحيا بها الزهاوي وهذا ما فعله الرصافي .

وكم افلتت من السئة هؤلاء الشعراء كلمات لا ينبغي ان تغلت كقول الجواهري لاحدى النساء : « عيني فدى قدميك سيدتي » وقول الرصافي لندره مطران : « اقبل من العبد جميل الثنا .»

ولم تمدح هذه المدرسة الافراد باعتبادهم انصاف الهة، ولكسسن باعتبارهم اخوة واصدقاء كفاح وعلى اساس خدمتهم المجتمع والسمي من اجل الشعب.

وطرقواً احياناً أبواب مدح مما لا يسمع للشاعر الحديث ، ولكنهم كانوا

يحورونها تحويرا جيدا حتى لنعدها من قصائد الكفاح بالدرجة الاولى . والملاحظ ان في ديوان الرصافي سفاسف، فهو يحتاج الىتنقية ، ويطيب للمرء ان يتساءل وهو يقرأه عن التناقض الموجود فيه . فبينما يندد بالساسة وهم في دست الحكم نجده يرثيهم واحدا واحدا على شواطىءالقبر .

والملاحظ انالرصافي يمثل المدرسة اصدق تمثيل، فالنظم العلمسي موجود لديه بصوره قليلة ولكنه تضخم في شعر الزهاوي.

والشعر السياسي موجود لديه بكميةكبيرة ، ولكنه استحوذ على اغلب شعر الجواهري .

ووصف الرصافي شيئا من وقائع الحياة اليومية مثل الشادع في بفداد ، وعلى الخوان، وجاء الصافي النجفي فافرط فيه وتحول الى امواج ، وتياد ، ولهيب .

اما الزهاي ، فاسرف في المنظومات العلمية حتى اشرفت ان تكتسح شهرته وتمحو محاسنه عند كثير من الشباب المتادب، وكثر الحديث عن هذه الثاحية حتى عند اكابر النقاد ودعتهم هذه الظاهرة الى تجاهل ابواب شعره الاخرى . والحق ان هذا الاسراف عوده على نثرية النظم وتفكك الوسيقى ، وانعدام الماطفة كما علق شعره باذيال العلم والعلم كل يوم هو في شان .

ومن الظواهر المعجزة في هذه المدرسة الشعر الارتجالي ، وامتاز به عبد المحسن الكاظمي ، ولعل دراسة الارتجالية في الشعر تهدينا الى نتائج لا تعود على صاحبها من الناحية الفئية بالخير العميم .

ويمتاز شعر الصافي ببساطة الموضوع، وسوقيته، وبالمفاجاة الفكرية، والنكتةوالفكاهة ، والنثرية في النظم.

والصافي يمثل تطورا لعدة ابواب وجدت عند افراد هذه المدرسية كباب الشعر الفكاهي ،وباب القطعات القصيرة كاشعة ملوثة وهواجس، واشتهر بترجمة رباعيات الخيام.

ويبدو بصورة عامة ان هذه المدرسة وعت كثيرا من حقائق الماضي ولاسيما جوهر الدين الاسلامي ولذلك طالبوا بتحرير الراة واستقلال العرب ووحدة الشموب الاسلامية وتخليص الدين من الشموذة والخرافة.

وامتازوا بحب الطبيعة باعتبارها وجه الوطن الضاحك ، وماواهم ، وارض الجدود ، ارض المركة .

وكان لكل فرد منهذه المدرسة فلسفته الخاصة يواجه بها الحياة فالزهاوي نظر للحياة نظرة علمية ، والرصافي نظرة سياسية ، والكاظمي نظرة قومية جنسية Race والجواهري نظرة اشتراكية وغلب على جميع هذه النظرات طابعالكفاح .

ووجدت نواحي تقليدية لديهم ولكنه تقليد واع ويقلد الجوهر قبل ان يقلد القشور كماقد تجد شوائب تهريجية لا يعتد بها .

وشاركت هذه المدرسة في الحياة الاجتماعية وامتاز اكثر شعرائهسا بتفقد ابناء الشعب فالرصافي يتفقد الاملة المرضعة واليتيم في العيد وسواهما والجواهري يتفقد اللاجئين فيالعيدوالجنود العائدين مسن فلسطن.

وكان الكفاح عند هؤلاء يتخد احيانا صورا اخرى كالخديعة والاغراء والهزل والسخرية والياس.

وقادتهم فلسفتهم في الموت وماوراء الحياة الى شيء من الازورار عن الدين وجنى عليهم هذا الازوراد فحورب الزهاوي محادبة عنيفة واضطر

1.1.

الرصافي في وصيته الى تأكيد اسلاميته ليبرق ساحته .

ووقفوا من الحضارة موقفا يحمد لهم الا رحبوا بكل لمارها وامتدحوها كما رحبوا بمبادئها وافكارها وامتدحوا حملتها دون ان يجدوا في ذلك ما يناقض وطنيتهم او قوميتهم او ما يخدش عظمة تراثهم .

ومن ابواب الشعر عند هذه المدرسة العلميات والاجتماع --- والفلسفيات والوصفيات ، والحريقيات والرائي والنسائيات والتاريخيات والسياسيات والقطعات ..

واعترت هذه المدرسة بانتاجها ودافعت عنه دفاعا حارا نشرا وشسعرا الى حد السأم كما في دواوين الزهاوي.

اننا نحيي في هذه المدرسة كفاحها وننثر الورد على قبور من قضى نحبه منهم ونبلغ الاحياء اكبارنا وتقديرنا .

- { -

اما السمة الفالبة على انتاج شعراء اليوم الشباب فهو الانطلاق ، ويبدو في كل موضوع تناولوه فعيروا عنه.

والانطلاق الذي اقصده: تحرر من قيود الوزن والقافية ، وتحرر من القيود السياسية والفكرية ، وعمق في التحليل والتفسير والتأمل والجدة والابتكار في التمير والخيال وانتقاء اللفظة .

اما الثورة على المفاهيم الكلاسيكية او التحرر من قيود الوزن والقافية فتبدو في سيادة الشمرالحر Free Verse الذي يعتمد على تفعيلة واحدة تتكرر بدون انتظام واستبدال القافية الموحدة بالمزدوجة او المشمولية أن نجد دواوين كلها من السمولة ان نجد دواوين كلها من الشمو الحر .

فغي قصيدة لنازك الملائكة عنوانها \_ لنكن اصدقاء \_ تنطلق من قيود الوزن الرتيب والقافية المللوفة ، فتارة تأتي بتغميلتين وتارة بثلاث واربع حسيما يحكم التميي .

وفي القصيدة انطلاق من الذاتية المنطوية على نفسها وشوق الى مشاركة الاخرين في حياتهم ، وانطلاق من حدود الوطن والجنس السي مساحة اكبر هي الانسانية العالمية ، فلا تصادق العرب وحدهم ، ولكنها تطلب صداقة الاسكيمو في بحار الثلوج وصداقة الزنوج في الغابات الاستوائية وصداقة كل انسان في كل مكان .

وفي المقاطع التالية جماع ما قدمناه:

لنكن أصدقاء

نحن والظالمون

نحن والعزل المتعبون

والذين يقال لهم: مجرمون

ديسين يسرن

نحن والاسرى

نحن والامم الاخرى

في بحار الثلوج

في بلاد الزنوج

في الصحاري، وفي كل ارض تضم البشر

كل ارض اصاخت الامنا

كل ارض تلقت توابيت أحلامنا

ووعت صرخات الضجر

من ضحايا القدر.

واقرأ شعرا لبلند الحيدري تحت عنوان « نجوى » فاجد فيها انطلاقات

مديدة لا تمت آلى التهريج او الكفاح بصلة ، مع أن القصيدة حافظت على وحدة البحر والقافية . انطلق الحيدري من الماني الفرامية المبتدلة ، فلم يقل ابكاني الفراق،وهزلجسمي، وشحبلوني، وطال ليلي، ولكنه قال ( لا تسالي القلب عن تاريخ اغنية رعناء جفت على قيثار ماضيه ) .

ولم يقل اكاد اموت شوقا الى رمان الصدر وتفاح الخدود وليل الشعر الفاحم ، وسهام العيون ، ولكنه ابتكر تعبيرا جميلا رقيقا صادقا في رسم حالته النفسية اذ قال لها: - « جئت ابحث في عينيك عن حلم اعيش على نجوى امانيه » .

وفي هذه الابيات يلمس القاريء ايضا انطلاقا فكريا فهو يأبى ان يرزح بين اغلال الفرام او ان تستعبد تفكره امرأة تعيش في دنيا مدنسة .

لا تسالي القلب عن تاريخ أغنية دعناء جفت على قيثار ماضيسه لا تسالي القلبما فيه سوى خشب تكاد تلمسه الذكرى فتوريسه اطلقته طائرا في قلب عاصسفة فما استقرت على شيء أغانيه حتى استفاق على دنيا مدنسسة ونبه العار احساس اللظى فيه فراح يحرق بالتفكي ما رسمست انامل الائم في رؤيسا دياجيه وجئت ابحث في عينيك عن حلم هاد اعيش على نجوى امانيسه

ويبدو أن عرف الفن في المجال السياسي لا يمكن أن ينطلق الشاعر من قيوده ، فهو مجبر على تقليد الرصافي والجواهري في حركتهما الوطنية ولكن الشاعر اليوم انطلق حتى في المجالات السياسية.

في قصيدة (( دجل في الظلام )) لموسى النقدي ينطلق من التعابير السياسية المروفة والشتائم والسباب ، ولا يلجأ الى الالفاظ الحسربية والطبيعة العسكرية ، ولكنه يصف ببساطة شريدا في الظلام جائمسا عاديا يحب الحياة ويصيح ابن هم الجناة . أنه لم يعير تعبيرا مباشسرا ولكنه اكثر من الايحاءات والاشارة ، واكثر من الكلمات الرقيقة والتعابير الجديدة .

كما انه انطلق من الوزن والقافية ايضا ، وبحث عن طريق الانطلاق من يد الظلم والفقر والتيه والالم .

والشاعر الذي يحترم واجبه لا يمكنه ان ينطلق من الحياة الاجتماعية فلا يعالج موضوعاتها بل هو يعتبر هذه المالجة من صلب اعماله .

فالرصافي والزهاوي والجواهري عالجوا كثيرا من المشاكل الاجتماعية وصودوا كثيرا من وجوه المجتمع ولم يستطع الشاعر اليوم التمرد على ترائه وواجبه ولكنه انطلق في تحليلهوتفسيره .

فرؤية الفقي مثلا يفسرها الرصافي وامثاله تفسيرا اخلاقيا فهو راى ارملة مسكينة فدعا الى الرافة بها ومساعدتها واجتذب لها مسن جيب ملحفته دراهم كان يستبقى بقاياها ، ومر باليتيم في العيد فاشفق على حاله ورق له .

اما الشاعر المنطلق فتحرر من التفسير الاخلاقي ، فبدر السياب لا يفسر نميم - حسناء القصر - عن طريق لاهوتي واخلاقي ولكنه يفسره على ضوء المباديء العلمية الحديثة كمايبدو الانطلاق التفسيري من دراسة ملحمة ( الاسلحة والاطفال ) من شعر السياب ايضا، حيث يبدع في تحليل حملة شراء الحديد والنحاس المتيق .

ويمثل هذا الاتجاه قصيدة « انا وكوخي والشتاء » من شعر انور خليل، وفيها انطلاق منظم من الوزن والقافية وانطلاق من الموضوعات الارمتقراطية

وهبوط الى معالجة المساكل الشعبية ومساركة البسطاء في فعوهسم ودواحهم . وفي القصيدة انطلاق في التفكير والتفسير فهو لا يطلب من القوم الرافة والعطف بالفقير ولا اسداء اليد البيضاء المتصدقة ، ولكنه يعالج المسألة علاجا جدريا فالاغنياء هم مصوا دماء الفقير وتركوه منبوذا حرم عليه حتى الصياح .

ولقد انطلق الشعراء الشباب يفتشون عن موضوعات جديدة اضافة الىما توارثوه . واستطاعوا العثور على كثير كمناجاة المثل العلسيا ، والتحليل النفسي ، ورسم النماذج البشرية ، ونظم الاخبار الخارجيسة ا فعل عبد الوهاب البياتي :

اقرأ « اباريقه المهشمة »فاجده مراقبا سياسيا يتتبع اخباد الصحف ورببودتاجاتها الخارجية ونشرات الاذاعة ثم يغمس هذه البضاعة في بوتقة قريحته فيضيف اليها شيئا ويحلف منها شيئا وينظمها ويؤطرها فتكون قصيدة .

« فاللجأ العشرون » اخبار عن اللاجئين العرب ابتكروا لها اسطوبا رسائليا اذ الى برسالة شعبية فنظمها كما هي بقلمها وجرادها ولكنه قطعها ادبا ادبا وحشى الفراغات الوجودة بين القطع باوصاف وتعليقات . هذا بغض النظر عن مصادر الهامها .

واقرأ قصائد « فيت مين » و « ماو ماو » و « كوريا فلا اجد فيها الا تعليقات واخبارا خارجية عن معادك الفيتنام مع الاستعمار الفرنسي، ومعادك البشرية السوداء المحترفة مع ذوي الوجوه السلوخة.

اما قصيدته عن كوريا : فلم يزد على ان اختار جنديا من الصين وجنديا من تركيا وجنديا من امريكا وابتكر ترجمة حياة لكل منهم وجمعها في تفعيله مكرورة فكانت قصيدة.

ومن هذه الامثلة نتبين الانطلاق في البحث عن موضوعات جديسة واساليب جديدة وخطط وطرائق جديدة في الشعر ، ولا اجد عيبا فنيا في هذا الانطلاق ، ولكن احتمال العيب يبدو في النماذج التي تمثله . وفيما يكي نستعرض ملاحظاتنا : ـ التي دوناها اثناء قراءة الشعسر المنطسساق .

امتازت هذه المدرسة بالواقعية ، ونعني بها تصوير الحياة بدقة وصدق وتغسيرها تفسيرا علميا يظهر الصراع والتناقض في كل مظهر من مظاهرها .

واهتمت هذه المدرسة بتوافه الحياة وتجميع الاشياء البسيطة وتدوين الحركات الساذجة لتعطي لقصيدتها جوا مؤثرا كما اكثرت من الايحاء والرمز لتمطى لقصيدتها نكهة لذيذة .

وكثت في اشعار المدرسة المنطلقة التحليلات النفسية ، وتصويرالخطرات كما كثرت النماذج البشرية التي تمبر عن افكار مجردة او ترمز الظاهسر اجتماعية طبقية .

واستطاعت المدرسة المنطلقة ان تصوروجوه المجتمع المتعددة . فالبياتي صور الوجه السياسي، والسياب صور الريف العراقي متمثلا في جيكور ، وحسين مردان صور وجه المجتمع القدر المدنس .

ومن السهولة ملاحظة المؤثرات التي اثرت في المدرسة المنطلقة . فالسياب صدى اليوت الى حد ما ، وكاظم جواد تأثر باوركا وناظم حكمت، والبياتي عيب عليه تأثره بناظم حكمت وانور خليل تأثر بشعراء المهجر وتأثرت نازك بادكار الن بو وآخرين .

Vo 1-11

وأستقلت هذه المدرسة في انتاج شعرها : الاساطي والقصص الشعبية والتقاليد الجماهرية ، والتاريخ.

ولم تكن القصائد التاريخية تمبر عن القدم الا بشكلها ولكن محتوياتها جديدة بكل معاني الجده . وقد ادى هذا الاستغلال الى اشاعة لون مسن الرمزية الشفافة .

وكان اسلوب احدهم مزيجا من الابيات الشعرية السائرة والامشلة المتداولة يضف اليها اسماء الشعراء وتشكيلة لفظية من احدث الوديلات الشائعة الرائجة حتى لو كانت مسميات لاحياء قدرة جدا . ويلاحظ للما استعملوا احيانا بحور الشعر العروضية دون محاولة جسادة لتصفيتها من الشوائب . كما ان بعض المظاهر التهريجية تفصح عسن نفسها هنا وهناك .

وقد عشقت هذه المدرسة الفن بجميع صوره ،وارادت ان تجعل سلوكها فنا ايضا ، ولذلك تنوعت اساليبهم في الحياة . ونستطيع بقسيمهم الى فريقين الحيدري والوتري ومردان واخرون انطلقوا في دروب المرأة ، وانور خليل وعدنان الراوي وعبد الوهاب البياتي والسياب الى حد ما انطلقوا في دروب الشعب والحرية .

اما نازك الملائكة فانطلقت في اكثر شعرها فيدروب الوهم والالم .

واستطاعت هذه المدرسة أن تتطلع إلى الغد دائما ، حتى أن المستقبلية من الصغات الميزه لها . . أنهم شباب متفائلون رغم الامهم يؤمنون بالفد ويثقون بالشعب .

وامتازوا بالنظرة الانسانية التي تتخطى الدم والحدود واللسان وعاشوا حياة كلها شعر وحاولوا ان يحولوا كل شيء اتصلوا به الى شعر، واكثروا من الاعترافات الذاتية الى حد الغضيحة .

ويسرنا ان نعون بعض المقارنات التي تربيط المدارس الثلاث : فكلهم اكبروا الانسان :

اما المهرجون فعظموه ذاتا فردية تتمتع بجاه أو تُروة ، وعظمه الكافحون باعتباره ذاتا فردية جاهدت في سبيل الوطن والشعب أو مجتمعا يمت الى الشاعر بصلة من القرابة والالفة . أما المدرسة المنطقة فعظمست الانسان لانه انسان وتفنت جانتصاراته وأوشكت أن تعتنق الانسانية باسلوب عقائدى .

وتظلمت المدرسة الاولى الى الماضي فاكبرت كل شيء فيه واستوحت واقتبست كثيرا منه واستمدت ثقافتها من ثقافته . اما المدرسة الثانيسة فاستوحت الحاضر بالدرجة الاولى . . وان كان الجواهري مؤلف عالم الفد وقالت اشعارها متاثرة بحركات الواقع ومظاهره وان لم تتعمق الى مسافات بعيدة . اما المدرسة الجديدة فاضافة الى استيحاء الماضي والواقع الحاضر استوحت الفدوتفنت بملامحه وحسبك ملحمة السماوي المروفة .

وطرقت المدارس الثلاث باب الملاحم .

واختلفت الاساليب ، فالعمري خمس همزية البوصيري بكيفية اشبه باللاحم الى حد ما ، وعلويات الحيدري ملحمة غير منظمة.

ووطنيات الرصافي ملحمة غير مقصودة وغير مبويه ، اما ثورة في المجعيم للزهاوي فملحة توفرت فيها اكثر الشرط الفنية وكذلك عالسم الفد للجواهري وتعتبر قصائده ملاحم قصيرة النفس.

وللمدرسة الجديدة عدة ملاحم كلحن مردان الأسود ، والمومس الممياد ، وحفاد القيود والاسلحة والاطفال من شمر بدر شاكر السياب.

واذا اخننا على المدرسة الاولى زيادة على ما ذكرناه نظم التواريخ ، فان المكافحين اكثروا من المنظومات العلمية بشكل معيب واكثرت المدرسة المنطلقة من نظم البرامج الحزبيه والهتافات الشمبية بشكل لا يرضي الذوق الفني.

ويلاحظ ان الحبوبي وانصاره حافظوا على التراث الشعري كمسا تسلموه فلم يضيفوا اليه شيئا ذا خطر ، هذا اذا لم ينقصوا . اما الرصافي وانصاره ففتحوا ابواب دواوينهم للبائسين والفقراء وجاء البياتي ورهطه فادخلوا حتى البغايا الشقر والمتسولين.

والتزمت المدارس الثلاث:

الاولى التزمت حيال قيود الفن وابواب الشعر القديمة التزاما لا يغفر لها ، والتزمت الثانية تجاه الوطن والمثل المليا التزاما يبسادك لها ، والتزمت الثالثة تجاه الانسانية والشعوب الديمقراطية التزاما واجبا تستحق بسببه التقدير والاكبار .

اما عن اللقة :

كانت لغة الحيوبي واصحابه ارستقراطية منهارة ، وكانت لغةالرصافي واصحابه ارستقراطية تكيفت للظروف الجديدة وخدمة الافـــراض البرچوازية . اما لغة البياتي واصحابه فهي ديمقراطية شعبية حتى قال انه يكتب لبسطاء الناس ، لاؤلئك الذين يصنعون الثقافة والتاريخ والورد والخبر والنــور .

وانني اعطف على بعض شعراء المدرسة الاولى لما قاسوه وهم يقفون على عتبات المملوحين ، اما الشاعر الكافح فيحملنا على ان نعطف على هذا الفرد او تلك الرأة ، ولكن الشاعر المنطلق كان يقصد دائما اثارة عطفنا على مجتمع مظلوم وشعب يريد التحرر وتحطيم اغلاله.

والاحظ أن فلسفة المدرسة الأولى ـ أن صح القول ـ لاهوتية ، وفلسفة المدرسة الثانية سياسية اجتماعية ، وفلسفة المدرسة الثالثة فئية تحاول أن تتلوق الحياة .

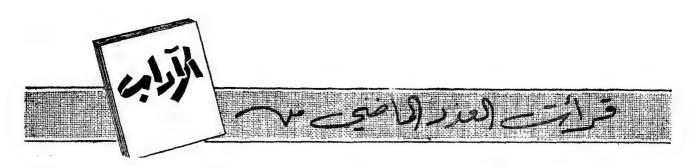
ولو نظرنا الى خارطة كل مدرسة نظرة مقارنة لوجدنا ان اكبرها رقعة المنطلقة ، وإصغرها رقعة المكافحة ، ونعلل هذه الظاهرة بصغر رقعة الكفاح واقتصاره على العاصمة ووعورة الطريق ، بينما الانطىلللة يستحوذ على اكبر رقعة ويمتد الىمسافات بعيدة بحكم طبيعته.

واذا كانت المدرسة الاولى مدحت ، ورثت مخلوقات بشرية كثيرة ، فان المدرسة الثانية وصفت ودافعت عن مخلوقات بشرية كثيرة . اما المدرسة الثالثة فاستطاعت ان تخلق نماذج بشرية كثيرة .

واخيرا ...

ان جلال المعدومين وسمو مكانتهم الدينية والاجتماعية يعوق النقد فلا يقول قولته المريحة في المدرسة الاولى ، وجلال الهدف وسمو الفاية والخوف من تهمة الخيانة يعوق النقد فلا يقول قولته المريحة في المدرسة الثانية ، وحداثة المدرسة المنطقة وجدتها تتطلب من النقد ان يتريث باحكامه الى ان تنضج مفاهيمها واثمارها .

العراق ـ البصرة عبد الجبار داود البصري .



# الأبحاث

### بقلم سامي الدروبي

### سياسة العرب الخارجية

لا اوافق الاستاذ النقاش على « ان المباديء ضئيلة الاثر في تحديد السياسة الخارجية » لدولة من الدول ، رغم الامثلة الكثيرة التي ساقها بهذا الصدد . واذا كانت هذه النظرة تصدق على الماضي، قبل دخول الشعوب في التاريخ ، فانها لا تصدق على عصرنا هذا باطلاق القول . الم تتبدل سياسة بريطانيا ازاء الهند بوصول حزب العمال الى الحكم ؟ وحين وقفت يوغوسلافيا من الاتحاد السوفياتي ذلك الموقف المستقل ، الم تستلهم سياستها من نظرة مبدئية ؟ وموقف الهند من قضايا العالم ، اليس مستمدا من فلسفة ؟ واغلب ظني ان الاستاذ النقاش يقلل من قيمة اليس مستمدا من فلسفة ؟ واغلب ظني ان الاستاذ النقاش يقلل من قيمة موقف الحياد الايجابي الذي يقفه العرب حين يربطه بالمسلحة وحدها ، ووقف الحياد الايجابي الذي يقفه العرب حين يربطه بالمسلحة وحدها ، ولا ينتبه الى القيم الانسانية التي يشتمل عليها ، ويحتضنها عويصونها. ان سياسة سوريا ومصر سياسة انسانية ، عدا انها تضمن مصالح الشعب العربي في شتى اقطاره .

ويقول الاستاذ النقاش: « لو ادرك الغرب مصلحته حقا ، لسايسر الشعور العربي القومي ، ووضع يده في يد القوى العربية المتحررة ، وبلل لها العون الاقتصادي الذي تحتاجه ، وزودها بالسلاح، وعمل علىحل مشكلة فاسطين والمغرب كله يومذاك حلا عادلا . . . اذن لكسب صداقة العرب ، ولا خطر لاحد ان يتلفت نحو موسكو .»

يخيل الى ان الاستاذ النقاش ينظر الى الامور هنا نظرة سساذچة. انه ينظر الى الفرب بمعزل عن واقعه الاستعمادي . انموقف الفرب من العرب تمليه بنية نظامه الاجتماعي ، ويصعب ان يتفير هذا الموقف ما لم تتفير تلك البنية الاجتماعية التي تفرض على الفرب سياسة معينة ازاء العرب . ان مصلحة الطبقات الحاكمة في الفرب تتفق كل الاتفاق مسع سياستها الاستعمادية . وليست القضية قضية خطا في الحساب ، ليست قضية سوء « ادراك » من الغرب لمصلحته ، ليست قضية « غلطات » يرتكبها الغرب .

وسامع الله الاستاذ نقاش اذ كاد يكرد ما تردده صحف القرب كل يوم من ان الشيوعية اخذت تنفذ الى البلاد العربية على نطاق واسع ، وان نفوذ الاتحاد السوفياتي يطفى شيئا بعد شيء.

ومرة اخرى ينظر الاستاذ نقاش الى الامور نظرة ساذجة حين يعسدد النتائج الحسنة والنتائج السيئة التي نجمت عن سياستنا الخارجية ، فيذكر في الثانية : انقسام العرب بشكل يؤدى الى تاخر وحدتهم ،

1.18

فهل هو يقصد من الوحدة ذلك التوحيد الكاذب الذي تعد الجامعة العربية مثالا له ، ام هو يقصد الوحدة الحقيقية ؟ اذا كانت الثانية ، فنحن نرى ان هذه الوحدة لا يمكن ان تتم بدون انقسام . . انقسام يغضح الفئات الحاكمة المتواطئة في بعض البلدان العربية مع الاستعمار ، ويعزل هذه الفئات عن الجماهي العربية ، ليمهد لوحدة صحيحة يحققها الشعب العربي في سائر اقطاره حين يستلم مقدراته .

ومرة ثالثة ينظر الاستاذ النقاش الى الامسود نظرة ساذجة اذ يظن ان الحكومات العربية متفقة على اسرائيل ، ومتفقة على ان المسلسحة القومية العليا في الاتحاد!

ان اسرائيل صنيعة الغرب ، ومعبر للاستعماد وللراسمالية الدوليسة والصهيونية ، وكل تحالف مع الاستعماد يوطد اذن لاسرائيل . فما قيمته ان تتبجح بعض الحكومات المتواطئة مع الاستعماد بمناهضتها لاسرائيل، في حين أنها بسلوكها السياسي تمكن لاسرائيل ؟

ثم أن المسالح الشخصية والطبقية والفئات الحاكمة تقف بمصالحها في طريق الوحدة . وفي مصر وسوريا وحدهما ، حيث اصبح الحكم أميل الى تمثيل أدادة الشعب ، تجد اتجاها سليما في طريق التوحيد .

### دلالة التكرار في الشعر

لو كنت اعرف أن لنازك الملائكة مقالة في العدد الذي كلفت بنقده من الآداب من قبل أن يظهر ، لما تمهدت بنقد هذا العدد في الظروف التي أنا فيها الآن . ذلك إن الكتابة عن نازك الملائكة « كحدث » كبير في تاريخ الادب العربي تراودني منذ مدة طويلة ، ولكنني كنت اتهيب دائما الاقدام على هذه الخطوة ، وارجيء ذلك الى وقت اتخيل أنه سيجيء ، وقيت يتاح لي فيه من صفاء الفكر واستجماع النفس ما يمكنني من محازلة الازتقاء الى حيث تقيم نازك الملائكة في قممها الشامخة .

ان نازله الملائكة حدث كبير في تاريخ الادب المربي . وان عبقريتها التي جمعت بين الغريزة الشعرية الخلاقة ، وبين الفكر العلمي الفلسفي العميق، لجديرة بان تحمل بعض المفكرين على اعادة النظر فيما ذهبوا اليه من ان غريزة الشعر يفسدها التفكير المقلي ، كما يفسد الرقص انتباه الراقص الراقص المباه الراقص المباه الراقص المباه المباه عركاته ، بدلا من الاستسلام لانطلاقه المتدفق ، والانسيساق مع الهامه الحر . ان الفكر الصارم والوحي الثر يتعانقان في عبقرية نازلد اروع ما يكون التعانق . وما اجمل هذا التواضع بعد ذلك . . . ان نازك تقدم مقالتها « بداية التكرار في الشعر » على انها محاولة لا بد ان تكون ناقصة . ولكن قيمة هذه القالة لا تقدر بانها كاملة او غير كاملة ، وانما تقدر بانها شق طريق ، بانها استكشاف ، بانها محاولة رائد ، ان هذا البحث يضيف جديدا الى البلاغة العربية .

**^** 

### الكاتب لا يغير المجتمع

يصعب على أن أصدق أن الاستاذ عبدالله القصيمي كتب مقالته هذه في العقد السادس من القرن العشرين لا في نهاية القرن الماضي، او مطالع هذا القرن ، حين كان دركهايم وليفي برول وسائر اصحاب المدرسية الاجتماعية الفرنسية يبسطون نظريتهم السوسيولوجية ، ويجتذبون اليها تلاميذ يتحمسون لها ، بل يفوقون اساتذتهم في الحماسة لها ، ويمضون بها الى ابعد حدودها ، الى حدود لم يشأها الاساتذة انفسهم . فدركهايم الذي نظر الى الوقائع الاجتماعية على انها خاضمة لقوانينها الخساصة خضوع الحوادث الفيزيائية لقوانينها الخاصة سواء بسواء ، لم ينه امكان التأثير في المجتمع ، بالكشيف عن قوانين الحياة الاجتماعية ، ومعرفة « الزائد » من تقاليد المجتمع ، والتنبؤ بزوال هذا « الزائد » وتعجيل ذلك الزوال . وكذلك فعل ليغي برول حين طبق النظرية السوسيولوجية على ميدان الاخلاق ، فقلب علم الاخلاق الى علم للعادات ، وهو علم نظرى ثم قال أن هذا العلم النظري يشتق منه تكنيك أخلاقي ، أو « فن أخلاقي عقلي » يتيع لنا أن نؤثر في الواقع الاخلاقي تأثيرا ناجعا . ويترتب على ذلك ان الكاتب الذي يستمد دعوته الاصلاحية من فهم للواقع الاجتماعي، لا من خيال جامح وامنيات ، يتنبأ بما سيكون ، ويستبق ما سيكون ، ويساعد على تمجيل تحقق ما سيتحقق .

كانني بالاستاذ القصيمي الذن واحد من تلاميذ دركهايم الذين كتبوا في مطالع هذا القرن ، لا في هذا العقد السادس منه ، الذي مضت فيه بحوث علم الاجتماع في اتجاهات جديدة ، وشارفت افاقا من المعرفة الاجتماعية جديدة ، ملتقية مع مستكشفات علم النفس، معانقة مرة اخرى تأملات الفلاسفة ، منتهية الى ان مجرد « وعي » الواقع يبدل هذا الواقع . وايسر ما يمكن ان نذكره في هذا الصدد ان المصاب بمرض نفسي يشنفي وأيسر ما يمكن ان نذكره في هذا الصدد ان المصاب بمرض نفسي يشنفي من مرضه كانما بضربة من عصا سحرية ، متى « وعي » ما في اللاوعي من عوامل ولدت اعراض المرض . هذه كانت مساهمة علم النفس جآء بها فسروند .

ولست استجيب هنا لدعوة «الاداب» الى مناقشة فكرة الاستاذ القصيمي ، فلو اردنا الناقشة لطال الكلام ، وانما هي اشارة سريعة . ويحاو لي ان اسوق هنا بعض فقرات من محاضرة لجان بول سارتر ، تمثل الاتجاه الفينومينولوجي في معالجة هذا الوضوع ، والمحاضرة عن « مسئولية الكاتب » ، قال سارتر :

( هذه كاس على هذه المنضدة ) . انا اقول انها كاس . انا اسميها لكم . يبدو ، جليا ان الكاس لا يمنيها هذا ، وانها لم تتغير بالتسمية التي ذكرتها وانها بقيت تماما ما هي ، في مكانها ، هذا الهواء الذي خرج من قمي صوتا لم يحدث في الظرف اي تغيير على الاطلاق . وهكذا ، اذا صححقا ان الكلام لا يغير الاشياء ، اذا صححقا ان الكلام جمع كلمات لا تبدل الظروف ، كان فيوسع الكاتب ان يتكلم دون ان يكون مسئولا . وما دام الادب لا يستطيع ان يغير الكاس اذ يتحدث عنها ، فهو لا يستطيع ان يعير الكاس اذ يتحدث عنها ، فهو لا يستطيع ان يعير الكاس اذ يتحدث عنها ، فهو لا يستطيع ان يعير الكاس اذ يتحدث عنها ، فهو لا يستطيع ان يعير الكاس اذ يتحدث عنها ، فهو لا تموين على احسن نحو التأثيرات المختلفة التي تولدها الكاس . وهكذا لا يكون الكلام الا تكوين عالم من الماني على هامش العمل والواقع ، يصور الواقع دون ان يبدله ، ولا يكون الادب الا كالشعور ، حادثةملحقة .

« أن هذا المفهوم يستئد الى خطأ مشيئوم نستطيع فضحه بسهولة ،

شريطة أن نرجع أولا ألى النظر المباشر في حقيقة اللغة ...

«صحيح انني اذ اقول: كاس ، لا اغير في الظاهر شيئا . ولكن الواقع هو انني اذ اسمي الكاس اخرجها من الظلمة بالنسبة الي وبالنسبة الى جاري الذي لعله لم يرها ، والذي لعل ادراكه كان ادراكا اجماليا يضيع الكاس في المجموع . وعلى هذا فانني منذ اسميتها قد اوجدتها بالنسبة اليه وبهذا تغير عالمه ، مهما يكن هذا التغير طفيفا . فثمة الان بالنسبة اليه شيء يوجد ، وكان منقبل غير موجود . لقد اسميت له هذا الشيء وحين اسميته صار يشعر ان هذا الشيء جزء من عالمه وان له معه الان شسسانا .

« . . . أن وعي شيء من الاشياء هي تبديل لهذا الشيء .

« كيف هذا التبديل ؟

انه اولا ، في عالم من المرفة الانسانية والشعور والثقافة ، نقل الشيء من الفعل الى الوعي . اننا جميعا نقوم بطائفة من الاعمال نريد ان نجهلها لاننا نريد ان لاتكون مسئولين عنها . فنحن نفهمها دون ان ننتيه اليها ، وندعها في عالم الصمت . وتنقضي حياتنا هكذا : ندع لعالم الصمت اعمالا بعينها لاننا نريد ان لا نسميها . وان ندعها لعالم الصمت فمعنى ذلك اننا نفعلها دون ان نشعر بها شعورا واعيا ، دون ان نعود اليها لنراها : فنحن نعمل ولا نرى انفسنا تعمل .

فاذا اسميت احد هذه الاعمال كنت اسلمه لصاحبه راسا ، قائلا له : « هذا ما تفعله آنت الآن . دبر حالك « فالشيء الذي اسميه هكذا يتعرى من براءته ، فاللغة تعرى ، ان صح التعبير ، انها تعرى الفعل ، وتضع الشخص ، في الوقتنفسه ، امام مسئولياته .

( ليس أضطهاد الزنوج شيئا ما لم يقل احد الناس: الزنوج مضطهدون. والى ذلك الحين لا يدرك احد ذلك ، وربما لم يدركه الزنوج انفسهم . ولكن تكفى كلمة واحدة حتى يصبح لهذا الامر معنى .

( ومنذ اللحظة التي اسمي فيها لجاري سلوكه يعلم جاري ماذا يغمل. ويعلم فوق ذلك انني اعلم ذلك . وموقفه مني يتفير تبما لذلك . انه يعلم ان اخرين يعرفون ماذا يفعل، او يمكنهم ان يعرفوا ذلك ، فيخرج عمله من الذاتية ، ويدخل في الفكر الموضوعي .

« وقوام الادب ، لانه من النثر ولانه يسمي ، هو ان ينقل الظاهرة التي لم يتناولها الوعي والتي لعلها كانت مجهولة ، الى افق الوعي والفكر الموضوعي .»

هكذا تكلم سارتر بلسان الفينومينولوجيا التي يتعانق فيها عسلم الاجتماع وعلم النفس والنظر الفلسفي . وبهذه اللغة نفسها يتحدث علماء هذا العصر ومفكروه . اما مقالة الاستاذ القصيمي فهي تتجاهل مستكشفات نصف قرن من البحث العلمي والتامل الفلسفي.

على ان ترداد هذه النفهة من حين الى حين قد لا يخلو من فائدة ، اذ يذكر الذين يدبجون كتابا وهم يتخيلون انهم سيقلبون به المجتمع راسا على عقب ، يذكرهم بان الامر اعقد من ذلك واخطر . هذا وان في التعبير، المقالة ، مقالة الاستاذ قصيمي ، لجمالا فنيا ، وان لطريقته في التعبير، هذه الطريقة التي تعتمد على Contrastell، وال Para dox لكثيرا من الروعة . تذكرت ، وانا اقرؤها خطبة الجيل «قالوا لكم . . واقول لكم . . »

### الشعر الغزلي الفرعوني

ان يترجم الاستاذ مجاهد عبد المنعم مجاهد اغنيات غزلية من الشعر الفرعوني ، وان يكتب مقالة في شرح هذه الاغنيات وفي اظهار روعتها ،

فهذا كله جميل ومفيد. اما ان يبرد عمله بان الشعر المحري الحديث يعاني ازمات خطيرة ، وان احد جوانب الخروج من هذه الازمات ان يطلع الشعراء على الشعر الفرعوني ، علهم يطورون شعرهم نفسه ، فذلك ما ليس به اليه حاجة . لقد ذكرني الاستاذ مجاهد بصديق لنا نشر ذات يوم كتابا عن رامبو ، وقدم له بكلام يشعرك انه بنشر هذا الكتاب يسهم في انقاذ الامة العربية مما هي فيه من تخبط . . لقد ضحكت يومثذ .

وانتقل الى الكلام على الترجمة ، فاسال الاستاذ مجاهد ، الذا حرص على نقل هذه الاغنيات « شعرا » ؟ غفران الشعر » ان اسميت هده الترجمة شعرا » على ما اراد الاستاذ مجاهد ، حين صدرها بقوله « الصياغة الشعرية » ! كنت اوثر لهذه الاغنيات ان تنتقل الى العربية نثرا ، اذن لاحتفظت بجمال فقدت كثيرا منه في هذه « الصياغة الشعرية » موسيقى الشعر عندي جناح ينقل اليك المشاعر والعمور والماني خفيفة رشيقة ، فتدخل الى قلبك من اذنيك كانها النسيم او الطف . اما ان تكون الصياغة الشعرية مركبة تقرقع ، فتذهلك عما تحمله من ازهار ذات عبق . . . فهذا هو الركب العمعب . وصدق كروتشه حين قال ان الرء ليحتمل النثر الرديء ، ولكنه لا يحتمل الشعر الرديء .

### من اجل ثقافة « أفريقاسيوية »

في بحث مالك بن نبي مفامرة فكرية لا اعرف ما الذي يدفعه اليها من الدوافع التي تثوي احيانا في قرارة اللاشمور ، ولكثني احس انها مفامرة محفوفة بالمخاطر مهما يتسلح لها بثقافة واسعة ، وفكر قوي ، وقد خيل الي حين قرآت الفقرة الاخيرة من بحثه انسه تعب هو نفسه من المفامرة ، فتنازل عنها ، او زهد بها ، اذ قال : والذي نعنيه هو ان تبتعث المسكلة من مؤتمر للثقافة الافريقاسيوية يجد مبدأه فيما عثير عنه في منشور باندونغ الختامي تحت عنوان ( التماضد الثقافي . ))

فيعد أن كان يتحدث مالك بن نبي عن الانسان الافريقاسيوي ، وعن الحضارة الافريقاسيوية ، وعن الثقافة الافريقاسيوية، تواضع فكاد يكتفي بتعاضد ثقافي بين الدول الاسيوية الافريقية المستركة في مؤتمر بالدونغ. وواضح أن التعاضد الثقافي شيء ، واللون الثقافي الواحد شيء اخر . والسؤال الذي يطرح : هل هناك لون حضاري واحد يشمل جميع الشعوب الافريقية الاسيوية ؟ أو هل هناك أنسان افريقاسيوي ، على تعبيره ؟ نجن نرى أن هناك أنسانا ، وأن هناك إلى جانب هذه الصغة الانسانية الشاملة ، أنسانا عربيا وأخر هندية أو صينيا أو غيره .

على ان الكاتب يطرح المشكلة كلها على صعيد نضالي ، انه يغترض مبدئيا ان هناك انسانا افريقاسيويا ثم يتسامل عن السبيل الى انشاء لقافة افريقاسيوية واحدة الى خلق عنصر الثقافة التي تنزع الى تبديل شروط وجود الجماهي الافريقية الاسيوية وهو يستشهد على هذا بالثورة الصينية التي غيرت الانسان، بتغيير وسطه الثقافي، وذلك بخلق بيئة جديدة والفرق بين نظرة الاستاذ مالك بن نبي وبين نظرتنا ، هو ان الثورة الصينية لم تكن خلقا ، بل كانت بعثا . فالانسان الصيني موجود قبل الثورة الصينية ، ولكنه كان غافيا، فجاءت الثورة بتحقيق الشروط الجديدة، تهي له ان يتبعثوان يعبر عن نفسه تعبيرا جديدا . هذه هي المشكلة التي يكاد يتهرب الكاتب يعبر عن نفسه تعبيرا جديدا . هذه هي المشكلة التي يكاد يتهرب الكاتب يتصورها بين الجماهي الافريقاسيوية هي رابطة المنطقة الجغرافية (وهل يصح حقا الحديث هنا عن منطقة واحدة !) ناسيا النزوع الحديث الى يصح حقا الحديث هنا عن منطقة واحدة !) ناسيا النزوع الحديث الى تعاون الامم بثقافاتها المختلفة في تكوين انسانية واحدة تعبر فيها كل

امة عن اصالتها وطابعها ، وتحمل اليها كل امة لونها الحضاري . لقد تجاوز العالم طور حضارة المدنية وطور حضارة المنطقة ، واصبـــحـت الحضارة تمثل مستوى لنزعـة انسانية شاملة تساهم فيها كـل امة بشخصيتها ذات الطابع الخاص، وحين تلتقي شعوب مؤتمر باندونغ على صعيد مناهضة الاستعمار ، فلا يمكن ان يعد هذا « رسمالا » لحضارة، وليست هذه المناهضة للاستعمار وقفا على الشعوب الافريقية الاسيوبة .

وبعد ، فان هذا التخبط كلهما كان ليقع فيسه الكاتب لو شعر وهسو يكتب ، بانه ليس كاتبا فحسب ، بل كاتب ينتمي الى حضارة عريقة هي الحضارة العربية .

### عار « وليامز » الخصوصي

لا ادري هل للاستاذ محي الدين محمد عناية خاصة بالادب التمثيلي و ولكن هذه المقالة المهورة بتوقيعه تشعر بان كاتبها قد قرأ مئات التمثيليات على مسارح فرنسا وانجلترا والمانيا وامريكا .. وتشعر بان كاتبها من المتخصصين في الادب المسرحي بل وفي فن المسرح . واذا كان الامر كذلك ، فلست اجرؤ على القطع براي فيما تأتينا به المقالة ، لانني لست ممن اتيح لهم التعمق في دراسة الادب المسرحي، دغم ما اتيست في من شهود عدد كبير من المسرحيات في جميع عواصم أوروبا , عملي انني احس احساسا غامضا بان المقالة تمتاز بعمق النظرة وشمول الثقافة، فضلا عن أن صياغتها جميلة ، لولا بعض العبارات التي تشم فيها رائحة الترجمة الحرفية . ولا اكتم القاريء انني تساءلت بعد ذلك : هل تلبي هذه المقالة حاجة لدى القاريء العربي ، وهل تعالج مشكلة من مشكلات النكر العربي الماصر ؟!

### قصة السرطان

يحب صديقي الدكتون منذر الدقاق أن يكتب مقالات يبسط فيها حقائق العلم والطب لبسيفها جمهور كبير من القراء . ولكثني لا أدري هل يرضى هو نفسه أن تنزل مقالته هذه في منزلة « بحث الشهر العلمي » رغم أن قراءتها تهيء ما لا سبيل إلى انكاره من فائدة ومتعة .





### بقلم احمد عبد المعطى حجازي

ليست لي رغبة في مقدمة طويلة ، لانها قد تنحرف بي عن غرضي ، ولان ألداعي لها قليل ، فالمطاوب مني الآن ببساطة ، ان اقرأ شعر العدد الماضي ، وفي العدد الماضي تسع قصائد ، وان اضع على هوامشها ملاحظاتي، ثم انقل هذه الملاحظات على ورق ابيض، وابعث به الى الآداب. والحق ان هذا الذي يطلب مني ببساطة ، يصعب على تنفيذه ، فأنا إقرأ اغلب شعر الاداب باستعداد المتلقى ، فليس لي صبر على ارتداء ثياب النقاد الوقورة واصطناع مشاعرهم المتأنية التي ترضى بقدر وتستخط

ا قاريء متحمس اهلل او المن ، وانا اجد في ذلك سعادة هي
 سم الاستجابة المباشرة لشعوري ازاء الابداع في شكل من اشكال
 الفن او الحياة .

لكن الامر الآن يختلف . . اختلافا بعيدا ، فقد حرمت بطلب التعليسق على شعر العدد من امتلاك هذا الحق . . حق الحماسة والاستجابة المباشرة لاول انطباع . ولا مفر من التأني واستشعار وجود كل شعراء العدد معي، اثناء القراءة ، والكتابة ، بل واستشعار وجود كل قراء الاداب والمهتمين بشؤونها وفيهم اساتذتي ورواد المدرسة التي ما زلت انا تلميذا في بنايتها الشاهقة .

نعم ...

انه شيء يستحق مني الاهتمام ، ولكني اعتثر لنفيي بخصلة من خصالي فانا ارحب بالعمل ما دام عملا مخلصاً..

وها أنذا اكتب بعد ان قرأت كل قصيدة مرأت عدة ، واستشمسرت الحب لكل شاعر اشترك في هذا العدد باسم الزمالة في الموهبة وفي السمى نحو حضارة جديدة على ارض العرب .

يبدو فعلا اننى كتبت شيئا يشبه المقدمة!

ويبدو انه لا مفر من هذه القدمات ، انها تشبه التمنع الذي تصطنعه فتاة شرقية راغبة لكي تتصرف بعد ذلك بحرية.

والآن لنتصرف بحرية .

### المجوس في اوروبا \_ خليل حاوي

اول ما يطالعنا في هذا العدد ... وجه عربي اصيل ، لم تستطسع كمبردج في انجلترا ان تسرق منه ملمحا واحدا ، لا النغمة ، ولا الارتباط العميق بقومه في المشرق . ومنذ ان بدات ((الآداب)) تنشر قصائد خليل حاوي وانا اتبعه بحب واعجاب واعتقد ان قراء الآداب يشاركونني هسذا الشعور ، ربما كان مرد ذلك لنفس الملاحظة التي اوردها الزميل نزار قباني في تعليقه على شعر العدد الماضي ، فالقالب الشعري عند خليل حاوي اقرب ما يكون الى العمود القديم ، بل ان في قصائده ابياتا عديدة جاءت في حدود البحر ، لكن الاستاذ نزار لم يتتبع الظاهرة حتى علتها فهذا الشاعر مرتبط ايضا بطريقة الشعر التقليدي في الاداء . ان قصيدته غالبا تحمل رايه في التجربة ولا تحمل التجربة ذاتها ، وهسي الطريقة التي يثور عليها معظم الشعراء الشبان . فالتجربةفي هذه الطريقة العريقة التي يتور عليها معظم الشعراء الشبان . فالتجربةفي هذه الطريقة شاعرا ... ومعنى هذا ان للطريقة التي تعرض بها التجربة دخلا كبيرا في كشيف منابع الشعر فيها . فالتجربة احيانا تتناول وهي في وضبع

يضيء زواياها الشعرية الكامنة فيها ويمكن للشاعر استغلالها ، وقد توضع التجربة بشكل يخفي هذه الزوايا وعندئذ يصبح على الشاعر وحده أن يعطيها التبعر بواسطة حذقه وطول ممارسته للكتابة ، أي أن اختيار الطريقة نفسه عمل من صميم الشعر ، والشاعر خليل حاوي يتبع في معظم الاحيان الطريقة الاخيرة مدفوعا بحبه للتنفيم والارتباط بالموسيقي القديمة المالوفة ، ولكن شاعريته الكبيرة تحميه دائما مسن الخطر الذي نخشاه ، . وهو في هذه القصيدة يسخر من الحفسارة الاوروبية الزائفة التي تميع الفكر وتقتله في عيد المساخر وضباب الفحم . . . . في اوروبا .

ليلة الميلاد ، لا نجم ولا ايمان اطفال بطفل ومفاره ليلة الميلاد ، نصف الليل ، شارع يفرغ ... ضحكات حزينه .

وعندما تكون الضحكة حزينة ، اي عندما يتعكر الممل الانساني بعمل اخر يضاده ، لا تكون الحرية ولا الامن ، وانما تكون حضارة زائفة ميتة ، ومع ذلك فما زال عندنا في الشرق من يسجدون لها .

نعن من بيروت ، ماساة ، ولدنا بوجوه وعقول مستعاره تولد الفكرة في السوق بغيا ثم تقضي العمر في لفق البكاره اخلعوا هذى الوجوه المستعاره .

### بحرة الزبتون ـ يوسف الخطيب

انا مرتاح جدا للنغم المتأني الحزين ، الذي يسبل في هذه القصيدة الحزينة ، وإنا احس انني في حاجة دائما لترتيلها كما احس احيانا انني في حاجة ماسة للبكاء ، ولا ارحب ان يدفع هذا الكلام واحدا من المتحمسين ليقفز في العدد القادم ملقيا على انا وعلى الشاعر خطبة في فضائل التفاؤل والايمان بالنصر . لانني جد متفائل ، ولا يشوب ايماني بالنصر ذرة شك وكذلك الشاعر ولا شك . . . بل كذلك قصيدته هذه الحزينة ذات النغم المتاني الحزين . وليوسف الخطيب شاعر ماساتنا في فلسطين نذكر هذا الفضل ، فضل جعلنا دائما في حالة حضور مع ماساتنا :

تظل جدائل الزيتون طول العام مرخيه على دار لنا في وحشة الاطلال منسيه يلوح دكامها المهجور اشباحا ضبابيه ... وفيها يسقط الزيتون في الريح الخريفيه

تفيض بحيرة مسحورة الاضواء قدسيه

تصور ، لقد اعطى الشاعر ارتخاء جدائل الزيتون صفة العمل الارادي، فصارت مرخية بارادتها . . انه فيما هو يصور حزن الزيتون ويشركه في الشعور بالماساة ، بكلمة « مرخية » يضع شيئًا اكثر من ذلك . . يجملك تحس ان الزيتون فعل ذلك بارادته من فعل « تظل » وعندئل تخرج من هذا البيت الحزين بشعور رائع هو ان نفس الشاعر تتوهيج بالحيوية والتوثب والاستعداد وحب الارض التي تضم الزيتون والريح الخريفية والبحيرة المسحورة . . . ومن ثم تنتقل لك هذه المشاعر فتهتف معه وانتما تنظران الى القرية المحتلة من خلف الاسلاك الشائكة :

اقريتنا ، بلاك ، بلا تراك الخصب ، من نحن ؟ تكاد خيامنا ـ حتى اليوم ـ بريبها الظن !

سوى انا ، وان طال الزمان ، وشاخت السن .

ففي ارحام نسوتنا ، بدور الثار نجتن .

والبيت الاخم دائع ، أن الرجل والمرأة العربية يخصبان لهدف أبعد من اللذة : للثأر!

وبعد .. فانا لم اتحمس لطريقة البناء في القصيدة .. ان الاغاني التي يترنم بها الصقر ، والنجم ، لم تكن في حاجة الى مقدمات يقول فيها الشاعر انه سأل الصقر والربح فقالا كذا .. وانه سأل النجسم فقتسل

ثم ... هذا البيت ... لم خرج عن الوزن الفروض ؟ تحوم على جداد .. كان للاحلام ، كان .

رسالة من القرية الشماليــة ــ يوسف الصائغ

ليست فيها \_ وانا آسف \_ الا

من الحقول ـ حيث لا حقول في الشمال .

انا اشد بسمتي اليك .

اغنية خضراء \_ صلاح عبد الصبور

صلاح عبد الصبور ، شاعر مجتهد يتعب ويعرق من اجل الحصول على كلمة هو ، وهوفي سبيل ذلك دائم الرحلة في الكنوز التي تعطى للثقافة العربية في مصر عبيرها الخاص ، الاغاني الموروثة ، الف ليلة وليلة ، حوانيت الجدة ، القرآن، كل ذلك من مصادر صلاح عبد الصبور شكلا وموضوعا ، وقصيدة ((اغنية خضراء)) فيها من هذه الكنوز خيان كثيرة . انها اولا تجربة الجيل المثقف الذي يضم صلاح والذي خرج للحياة ليفتح عينيه على مثالين جديدين للحب والمجتمع ، وهو لذلك يشعر بقسوة الجفاف والجدب الذي يحيط به في مجال العاطفة وفي مجال الحياة ، ان جيلنا يضيع عمره في الليالي المتخمة بالاوزار والافكار ، انه يتمزق لانه يعارس ما لا يعتنقه ، ويعتنق ما لا يستطيع ان يعبر عنه ، شيء واحد سلم لجيلنا . . الامل والتغني به . . .

ومجال صلاح في هذه القصيدة عالمان .. الأول عالم الغربة التي نفي اليها الشاعر وهو يعبر عنها في القصيدة تعبيرات مختلفة .. التيه ، الصحراء ، الليل ، الاوزاد ، الايام الجائمة .. والعالم الشاني اخضر ، والخضرة تتردد في القصيدة كثيرا .. الاغنية خضراء ، والمحبوبة فيروذ . وهي خضراء العينين بلون الامال .

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

### منشود

الرواية التي كانت مرشحة لنيل جائزة جمعية اهل القلم في لبنان ، ثم لعبت الاهواء لعبتها في صفوف اعضاء اللجنة الحاكمة، فتقرر منع الجائزة لحرمانها اياها .

والرواية للاستاذ:

نسيب عازار مؤلف كتاب: «نقد الشعر في الادب العربي»

دار المكشون ــ بيروت

فليشملني ظل العينين الغضراوين ولتخضر الكلمات بروحي ولترقد ليلاتي في بحر السعد الاخضر ولتورق خضراء الاصباح خضراء بلون الفيروزه

وبين هذين العالمين تسبح اغنية صلاح من الشوق الى الليل الى وفود الملكين ( الشعر والحب ) واخيرا الطرق على باب فيروزه .

انها دعوة مخلصة لاننا ظماء حتى البكاء ولكننا نعرف أن أجداب عصرنا مصطنع ، وأن امكانيات الخصب المخبوءة فيه كبيرة ، ونحن كذلك نعرف اقدادنا

فلتفتح لي الابواب فقد اقصائي الحجاب ومكاني لم يملاه غيري انسان يا حسبي فلتفتح لي الابواب ، انا الشادي الغارس اشسعاري ورد البسستان تمر الركبان على الوديان وانا من فتيان القريه اوفاهم في الحب وشجاعة قلبي مرويه

انها من انجح قصائد صلاح عبد الصبور ، كل شيء فيها مختسار مقدر ، ومنذ ان اخرج صلاح ديوانه الاول وهو يبدأ مرحلة جديسدة يسعى فيها نحو ايجاد المصطلح الذي يلتقي فيه مع قرائه بسسهولة كما نبهنا إلى ذلك بدر الديب صاحب مقدمة ديوان (الناس في بلادي ». ان صلاح عبد الصبور بعد ان حطم في ذيوانه الاول المصطلح القديم يسعى كما نسمى جميعا لاكتشاف المصطلح الجديد . واول ما يمكن عمله في سبيل ذلك ، هو تفجير القوى النفية في الشكل الجديد ، ولهذا العمل فائدة كبرى ، فمعرفة الشاعر بهذه الامكانيات ودراسته لها وترويضها على اعطاء نفسها له يضع يده على اول الطريق للوصسول الى المصطلح الجديد .

ملاحظة واحدة احب ان اوجهها لصلاح ، هي انه وضع مفتساح عالمه الشعري في يد الكلمات البخيلة ، كل كلمة بمفردها ، وقد جسل هذا رحلة القاريء العادي في القصيدة شاقة وربما موئسة .. كنست سادعوه الى تجربة وسائل اخرى كالشهد الواقعي المقتطع من الحياة اليومية ، والحوار ، ولكني تذكرت ان هذه القصيدة لا تحتمل ذلسك لانها أغنيسة .

### شاطىء نهد \_ صفاء الحيدري

تنهدات صوتية ماونة ليس فيها شيء مربوط الصلة بالكلمة التي وضعت بجانب اسم الشاءر السعيد . . « بغداد » . ان هذه الكلمة بجانب اسم عبد الوهاب البياتي وعدنان الراوي ، وبدر السسياب لها طعيم آخير ! . .

### اغنية للصامدين \_ ناجي علوش

انا اكره الماكياج خاصة ذلك الماكياج الثقيل الذي لا تكاد الملامـــح المحقيقية للوجه تظهر من تحته ، وقصيدة الاخ ناجي علوش برغم احساسي بصدق الشاعر وسمو الهدف الذي يدفعه للكتابة لا تكاد تظهر من تحت المحسنات التي تثقل ملامحها . .

الليل يثقله الانين

AY

1.91

وانا وأنت حكايتان

ان هذه الصفة التي احتلت مكان بيت كامل زائدة ولا تفيد الا تنفيما مفتعلا لا حاجة لنا به ، وكذلك يفعل شعراء كثيرون .. والشاعر البني لا يستطيع ان يشكل البيت بحيث يستوعب الموصوف والصفة شساعر عاجز الا اذا كان يفعل لضرورة فنية ..

وهذه الصفة:

حلمت بها ايامنا ألعفنات ... ايام الهوان

انها تستعمل بكثرة ، وهي هنا في غير موضعها ، فالعفن يغيد فساد الشيء ذاته وإيامنا ليست عفنة وان كان فيها اشياء عفنة ، ولقد كان يمكنني ان اقبل هذا البيت دون ان اتحرى هذه الدقة الموضوعية لواني متأكد ان هذا الوصف يوضع دون تحديد ودون قصد ، ان الشعراء يلقونه في قصائدهم وهم يعبرون عن ضيقهم بالحياة . .

وغير ذلك ، فالقصيدة مثقلة بالصفات التي لا داعي لها الا دغبسة الشاعر في تنفية انفعالاته القوية التي لم يستطع ان يعبر عنها بواسطسة الصور تعبيرا يضع عواطفنا تحت تصرف وهجها ..

فالليسل مختنق الشكاة

ولصوصه .. يتدافعون .. ويبحثون ..

عن معقل .. يسبع الجناة (يقصد « يسمهم » فالجناة هماللصوص) عن معقل .. لا تستطي اليه .. ريح المنفوان

وتضبج فيسه مقلتسان

تتوقيدان

وتمزقان . . رؤى ( اللئيم ) رؤى ( الاثيم ) . . رؤى الجبان ان القصيدة تتارجح بين الصياغة الكلاسيكية وبين الصياغة الجديدة تبدو فيه كل منهما غير جيدة . . ولكن هنالة تمبيرات /عجبتني وهي التي تشير الى ان ناجي علوش زميل موهوب مثل :

من قبر والدك الذي دفنوه في عين الزمان

لترى ارتماش النور في « وهران » اغنية السنين المسلم عمار عمار

تجربة صادقة جدا نحسها كلنا وهي نفس تجربة صلاح عبد الصبود ، وهي نفسها تجربة لي كتبت فيها قصيدة « الى اللقاء » التي دبمسا نشرتها الآداب قريبا \*

ان كمال عماد مثل كل الشبان المثقفين يخشى النهاد ويحب الليــل لان فيه الاصدقاء ، وفيه الكلام عن تجادبنا العاطفية ، وفيه الهروب من المواقف المذلة الموجودة في جو العمل بالنهاد . . انها تجربة حية لكسن بعض تعبيراتها ما زالت غير واثقة بنفسها.

كالعائد من تشبيع صديق وارته الارض

ما الداعي الى « وارته الارض » . ان تقديس الارض والاشسادة بها لا يدعونا لحشرها في كل تعبير ، وهناك ملاحظة اخرى احب ان اوجهها الى كمال والى زملاء آخرين يجربون الاستفادة من الاسلوب الحديث العادي ، وهي ان هذه التجربة لا تعني ان نترجم التعبير كاملا السسى الفصحى ثم نلصقه في قصائدنا لان ذلك ينقل التجربة من الابسسداع والتجديد الى حضيض الاسفاف !

واخيرا .. كنت احب ان لا يستطرد الشاعر ويتحدث عن ضوضاء النهاد .. لقد فتتت ذلك الجربة وقلل من تأثيرها ..

(\*) هذه القصيدة منشورة في هذا العدد (االآداب)

### احلام صياد صغير ـ حسن فتح الباب

حسن فتح الباب شاعر صديق هيات له تجربة حياته كضابط بوليس ان يتعرف على الحياة الحقيقية التي يحياها معظم مواطنيه ، ومعظم قصائده التي كتبها عن الصيادين تحمل فعلا تجارب صادقة صادفها بنفسه اثناء جولاته في الليل والنهار كضابط وكشاعر في احدى قرى المنوفية ( اقليم من اقاليم مصر العليا ) .. لكن هذه القصيدة بالذات لم تعجبني وانا ارى مستواها اقل كثيرا من عدة قصائد رائعة قراتها واسمعني اياها وكلها تدور حول حياة الصيادين الفقراء المتناحرين على السمك الصغير الراقد في اعماق بركة كبيرة تقع عليها القرية التي كان يحكمها الشاعر ..

واول ما الاحظه على هذه القصيدة انها بلا تجربة ، وهذا ما دعا الشاعر الى بعثرة طاقته في كتابة مقدمة طويلة قبل أن يتحدث عن الصيــاد الصغي ..

ثانيا .. الاحظ نفس الملاحظة التي اوردتها اثناء الكلام عن قصيدة ناجي علوش ، وهي أن التجميل الخارجي يثقلها بشكل ملفت ..

واللاحظة الثالثة هي ان قصيدة عبد الوهاب البياتي في نفهها وطريقة بناء صورها تسربا الى هذه القصيدة في غفلة من الشاعر . .

واخيا .. وانا اعرف حق الموفة شاعرية حسن فتح الباب واصالته الوكد ان هذه القصيدة فرت من بين يديه بعد كتابتها مباشرة دونمراجعة! وقصات اشبيلية \_ عبد العزيز عبد الفتاح محمود

ليس في هذه القصيدة الا بيت :

افق الشرق يطل على السيور

ولكل الشمراء العرب تحياتي .

احمد عبد العطى حجازى



### بقلم محمد صدقي

لا اعتقد انني اتواضع اذا ابتدات حديثي مع اصدقائي قراء مجلة الآداب وانا استهل حديثي اليهم في مناقشة قصص العدد الماضي بقولي . . انني لست بناقد . .

لكنني لكي احقق رغبة (( الآداب )) في مناقشة قصص المدد الماضي.. الرجو ان يكون واضحا ان السطور التي ساكتبها حول تلك القصص ليست نقدا ادبيا فنيا متكاملا .. بقدر ما هي علامات طريق لاحظتها وانا استمتع بقراءة هذه القصص .. اسجلها وانا ادرك تماما ان رسالة النقد في رابي انما هي عملية بناء مقومة وليست عملية تقويض وهدم .. عمليسة ليس لها من هدف حقيقي الا الرغبة الصادقة للمساهمة في البناء ... المساهمة التي يتوخى الناقد معها استكشاف الجوانب الرائعة المزدهرة المضيئة في العمل الغني .. قبل ان يبحث عن جوانب الشعف فيه .. وابدا بتناول الغصل الثاني من رواية الدكتور سهيل ادريس الجديدة

انه يعرض بطل القصة سامي وهو يبيت ليلته الاولى خارج منزله .. حين يدخل المعهد الديني من اجل أن يحقق رغبة والده في دراسسسة امور الدين ..

.. الفصل الذي يحمل عنوان « الليل والعمامة »

والدكتور سهيل ادريس مع أنه هو الذي يقدم لنا بطل القصة على

لسان الغائب .. الا انه مع ذلك يدع سامي يجتر احساسه بالعالم الجديد حوله في استقراء داخلي لنفسه ..

فهو حين يصفه يشعر بالليل والوحدة من حوله .. حين يقدم لنسا بطل القصة وهو يجتر شعوره في غربته بين تلك الجدران الاربعسة التي ينام داخلها ليلته الاولى بعيدا عن اهله .. يملأ وجداننا بمقدرته على عرضه لاستشفاف وجدان سامي للصور والعواطف الاهلية السابقة على دخوله المدرسة .. والتي يبني عليها الدكتور سهيل ببراعة فئية استقباله للحدث الجديد الذي يعيش لحظاته ..

لقد حاولت امه .. ام سامي .. ان تثنيه عن دخول المعهد الديني ... لقد قالت له .. ان ذلك سيكون قاسيا عليه .. وانه قد لا يحتمـــل الحياة الدينية وهو بعد صغير في مثل تلك الســن ..

ويواصل الدكتور سهيل ادريس اضاءة الجوانب الداخلية في نفس سامي خلال اجتراره للاحاديث التي دارت بينه وبين امه .. وبين امه .. وابين امه .. وبين امه .. حول التراكمات العقائدية التي تدور احداث القصة فسي مجالها وحول وصف تأثيرها على تلك الاسرة حين يتحرك في مدارها ابطال القصة .. والتي تستهدف القصة خلالها مناقشة قضية البعث في الاسرة العربية .. البعث الذي تمور ارهاصاته في نفسية سامي .. تحت ركام سميك من المحاولات المتنوعة التي يعانيها سامي خلال الفصل الاول والثاني من الرواية ..

فحدث لبس العمامة والجبة الذي يتعرض له هذا الفصل يعبر بأكثر من وسيلة فنية ونفسية عن وضع علامات كثيرة على طول الطريسة الذي سينتهي بالبعث الذي اعتقد ان نفس سامي ستنبهر له في نهاية القصسة ...

ندرك ذلك ونحن نعيش بين سطور الفصل الثاني مع/سامي . . وهـو يصحو من نومه في ليلته الاولى ليقفز من سريره ليصلي الفجر في ذلك الجو الديني الجديد عليه ، هنا على الرغم من استشفافه لروحانية ذلك الجو واحساس التواجد بينه وبين وجدانيات علاقاته بابيه حــين كان يصلي الفجر في تلك القرية التي كانوا يصطافون فيها منذ عام . .

ويصلي سامي الفجر مع زملائه الطلبة كما يهبط معهم بعد ارتداء ملابسهم الى قاعة الدرس ليبدأوا حفظ القرآن ..

ومن خلال ذلك الوصف الرائع لحجرة المذاكرة وسامي بين زملائه في الفصل يستمع لشرح المدرسين مواد الدين والعاوم واللغة الفرنسسية وشعور القرية قد بدأ ينجاب عن نفسه قليلا ليملا قلبه باحساسسات جديدة تنساب الى وجدانه كلما هبط الليل وحن الى اخوته ورفاقسه في الحي .. حتى يقبل ابوه بعد ثلاثة ايام يزوره مع احاديث الشوق فتدمع عينا سامي وهو يحدثه .. كيف اشتاق هو الاخر الى منزلهم ، والى امه ، حتى اوشك ان يهرب من المعهد ليراهم .. ثم يطول الحديث بينه وبين ابيه حتى يفادره بعد ان يعطيه طعاما كان قد احضره له في صرة قبل ان يلحق به ويستوقفه بسسؤاله :

- انك لم تقل لي متى سيلبسوننا العمة .. والجبة ..؟

والعمة والجبة رمزان هامان يعبران عن اشياء كثيرة في القصة وتدور حولهما احاديث واوصاف واحداث تشكل فيما اعتقد نمو ارهاصات قضية البعث الذي يعالجه موضوع القصة .

وحين يجيب الاب على سؤال سامي بأن الخياط السوري سسيصل بالجبب بعد غد ... ( وانني قد اوصيت بك الناظر خيرا ... ولكنهم يفكرون في انك لا زلت صفيرا ... وانه يحس تأجيل الباسك السزي

الى السنة القادمة او التي تليها ..»

حين يجيب الاب بذلك الجواب على سؤال سامي .. يعرض لنا مؤلف القصة لحظات نفسية معبرا عنها بغاية الجمال في ادائه الغني ... مصورا تلك اللحظات الانسانية التي تتأزم فيها نفسية سامي حتى يصل الى قمة الاحساس بذلك الحدث الانساني في اعماق بطل القصة وهـو يقول لابيه ((.. اذا كان الامر كذلك فاني لن ابقى فـي هذا المهد يوما واحـــدا ..)

ويدور حوار بين سامي وأبيه .. ينتهي بأن يطمئنه أبوه بأنه قد تحدث مع الناظر طويلا .. وأنه لا بد سيلبس العمة والجبة ..

وتمضي الايام بسامي في المعهد الديني ..

الطلبة ينتظرون معه الخياط الذي سيأتي بالجبب في صبر نافسه حتى يسمعوا من الناظر ان الخياط سيأتي غدا .. فلا يكادون يصدقون كأنما دمشق التي يقطنها ذلك الخياط في اقصى الارض ..

لكنّهم بعد أن يفرغوا من دروسهم يتناولون طعام الغداء في ذلك اليوم ثم يعودون إلى فصولهم الدراسية يفاجأون بالخياط في وسلط القاعة الكبرى وقد احضر معه ثلاث حقائب جلدية كبيرة فيها جبيهم جميعها ...

ويبدأ الخياط يلبس زملاءه واحدا واحدا جببهم حتى يأتي السدور اليه فيرتدي جبته ثم ينتقل الى مدرس التفسير الذي اخذ على عاتقسه أن يلف العمامات للطلبة يمد له يده بطربوشه ليلف له عليه العمامة .. غير أن مدرس التفسير ما كاد يفرغ من لفها حتى انفرطت من بين يديه فماد يحاول لفها من جديد لتنفرط مرة اخرى .. فيعود يلفها لشالث مرة وهو يقول لسه:

\_ الت منحوس . استكون شيخا منحوسا . .

وينظر زملاء سامي لقامته القصيرة في الجبة والعمامة حتى يضحك منه احدهم فيضحك معه باقي الطلبة ويغضب منهم الناظر وسامي يغكر . . ترى لماذا يضحكون . . ألانه صغير السسن . . . ام لان قامته قصيرة؟! ويشغل هذا السؤال بال سامي . . حتى يسمح لهم الناظر بسأن يذهبوا الليلة للمبيت في بيوت عائلاتهم ، حيث يقصد الى منزله تحت المطر تستقبله امه على باب الدار دون ان تعرفه في لباسه الجديد اول الامر . . حتى تلحظه عينها اخيرا مع فرحتها بلباسه الجديد تساله وقد بلله المطر :

\_ لكن ما هذه الدموع التي على عينيك ووجنتيك .. لماذا يا حبيبي.. اتبكى لانك اصبحت شيخا ... لماذا يا ..

ساله ذلك السؤال .. وزوجها يقبل متعجبا منها .. يخبرها ان ما على وجهه انها هو قطرات من المطر وليست دموعا .. بينما اخسف يساعده في خلع عمامته وجبته باسما في وجهه يدعو له .. وسامي يقف امام المرآة يمسح وجهه ثم يتطلع الى المرآة هائما يفكر .. لا يدري ان كان حقا يمسح عن وجنتيه قطرات من المطر او دموعا ..

هكذا ينتهي الفصل الثاني من الرواية . متشابك النسيج النفسي. ملتحم العلاقات العاطفية بين ابطال القصة . مصورا احساسا نفسيا متجاوبا في تصاعد هارموني ينسق علاقات ابطال القصة بعضهم ببعض في اداء سليم . يؤكد في حدود ما نشر من الرواية حتى الآن . ، ان التجربة الفنية اوالمعاناة النفسية عندكاتب الرواية من حيث هي مصدر للاته الفنية في انتاجه قد تكاملت بشكل سليم . . كما اعطت هسنده التجربة الفنية واللاشعورية خلال المراحل التي مرت بها تلك التجربة

التي مر بها سامي بطل القصة حتى الآن ... القمر خلف الجبسل

والقمر خلف الجبل قصة للاستاذ مطاع صفدي تصور تجربة فتاة عربية تحيا الواقع الشرقي الذي يسور حياتها بسور سميك من القهر التقاليدي .. لا تستشعر معنى لارادتها .. ولا تمارس اي مدليول حقيقي يعبر عن وجودها .. لان قضية الاختيار في حياتها حق لم تكسبه بعد .. حتى تخوض هذه التجربة التي تفسرها قصة القمر خلف الجبل .. تجربة فتاة صغيرة جميلة .. في الرابعة عشرة من عمرها تصحيو لصباها ذات يوم لتسمع لامها تحدثها اثناء اصطحابها لزوج لا تعرف عنه شيئا .. لم تره ولم تحبيه ولم تقل فيه رأيا على الاطلاق .. لتتزوجه .. هكذا .. بالامر .. بلا احترام لحرية اختيار او اعطائها فرصة لمارسة عواطفهيا ...

ويسرد لنا الاستاذ مطاع صفدي قصته مبتدنا بلقاء بين بطل القصسة وبطلتها عن طريق احدى صديقاتها في نزهة سيارة حيث يتعرفان عسلى بعضهما حين يختليان ببعضهما في تلك النزهة خارج ضواحي دمشسق ... فيعرف انها قد تزوجت في الرابعة عشرة ثم طلقت من زوجها بعد سنوات دون ان تستجيب لرجل مهما كانت ميزته .. حيث ظلت عدراء .. عنداء الروح والجسسه ..

· لكن هذه العنراء .. هذه المرأة .. يحدث لها الامر الذي يحدث عادة لكثير من النساء فتحب بطل القصة .. وتتواعد معه منذ لقائها الاول به ليلتقيا سرا ... وليأخذها الى منزله .. حيث يصف لنا الاستاذ مطاع صفدي ما حدث بينهما في حجرة النوم فيقول:

« ومن بصيص سيجارته وهو مستلق على السرير . . كان جو الغرفة ما يزال عميق الظل . . وعندئد لم يبق للاءة النوم ثمة وجود . . فقسه اصبحت اشبه بالهباب الاثيري المغلف دون غلاف لقامة انثوية صغيرة مسن لهب مرصوص . . )) ثم يصف كاتب القصة لئا في نصف صفحة مسايحدث في حجرة النوم ابتداء من « وبلفت حافة السرير واستلقت على ظهرها الى جانبه )) . . حتى كان القمر ما زال خلف الجبل . . وقد انهار الصمت والد من والحمول الحلم الذي غلف كل شيء في هذه الغرفسة

الصمت والرمز والمجهول العلو الذي غلف كل شيء في هذه الغرفة السمت والرمز والمجهول العلو الذي غلف كل شيء في هذه الغرفة عاريخ جرح بحموعة قصص سورية وغربية للاستاذ فؤاد الشنايب بحموعة طرائف عن الحياة الاجتماعية في بحموعة طرائف عن الحياة الاجتماعية في المعصور العباسية للدكتور صلاح الدين المنجد يطلب الكتابان من دار المكشوف \_ بيروت ويطلب الكتابان من دار المكشوف \_ بيروت

الضائعة من خارطة الوجود فقد زعقت اميره بصرخة مرعبة جعلت رفيقها يقبض على خصرها ويضمها الى جدعه بقوة شيطانية خارقة ... »

ولا اديد أن استمر في عرض بقية القصة .. لأن هذا يمكن أن يعبر عن نهايتهــا ..

ولكن الذي يستوقفني من علامات طريق هذه القصسة ثلات علامات . اولا . المفهوم البنائي الانساني الذي يكمن وراء ابعاد حكاية القصة . . وجلال ما يعبر عنه واقع الفتاة العربية التي من حقها ان تعطش للحب . . لحنو الرجل . . حتى لتندفع في غير طريق بناء حياتها حين لا تمارس حقها في اختيار اخص خصائص وجودها . . وهذا هو ما احب ان يكون جوهر التجربة التي عاناها الصديق كاتب القصة . . بصرف النظر عن منهجيته او تخطيطه لاحداثها . .

اما الملامة الثانية فهي المزج الرائع الاداء بين وصف الجو وتحريك ابطال القصة من خلال الزمان وقمة الانفعال بالحدث مع استبطسان الخواطر والاحاسيس التي كانت تمور في وعاء بطلي القصة الداخلي . وهذا طبعا لا يلغي رأيي في ان المؤلف قد اضفى على الحوار بين بطلي القصة جوا فلسفيا اعتقد ان الوصف في القصة ونتائج الحدث نفسه كانت تغنى عنه . .

اما العلامة الثالثة التي كنت احب ان تفسر لي . . فهي كيف كان بطل القصة يود ان يبدأ مع بطلتها شيئا جديدا . . شيئا حقيقيا . . وكيفية افتراس الواقع لها وهي في الرابعة عشرة من عمرها . . ثم معنى ان ينتفض قائلا لها انك ستبقين عفراء . . انك حرام على كل رجل . . ثم يتشبث بها ثانية . . حتى تدرك الفرق بينه وبين كيس اللحم صاحب الذهب والبنادق الذي هربت منه . .

هذه الملامة التي كنت احب ان تغسر لي كل ذلك هي نوعية نسيج الملاقات الاجتماعية .. أو نوعية عمل بطل القصة او المضمون الطبقي لكل مثهما .. اوحت شيئا عن اسرة البطلة او افكار البطل الخاصة ... لان مثل هذه العناصر في بناء القصة الفني يمكن ان تعطي للقارىء افكارا تحدد موقفه من القصة .. كما تعطي استجابات معينة لبعض مواقفها كما قد لا تعطي اقتناعا اطلاقا بأي تصرف من تصرفات ابطلسال القصة مهما قيل ان فكرة القصة تعبر عن ازمة امرأة ورجل .. فهذا ما ارفضه .. رغما عن اعجابي باسلوب عرض القصة الذي كان يمكن ان يكون رائعا في رأيي لولا حكاية الكاميرا القلمية التي استعملها الكاتب في حجرة النسوم ...

#### اثنتان وثلاثون طلقة

اما قصة « اثنتان وثلاثون طلقة » قصة الاستاذ عثمان سعدي فهسي قصة مقاومة بطل جزائري . .

جندي جزائري يحارب في سبيل تحرير الجزائر .. تبدأ القصية في تقديمه لنا جريحا مغمى عليه في الجبل .. مصابا بطلق في فخيده واصابة اخرى في الذنه .. يصحو لنفسه من اغماءته يشكو شيستة الالم .. وهو يتذكر كاذا يوجد هنا ..

انه يجتر صورا وافكارا كثيرة عن واقع حياته ووجوده ملقى هكذا . . وكيف اصيب في معركة بينه وبين الجنود الفرنسيين بعد ان غسسادر صفوفهم وانتقل ليحارب مع ابناء وطنه الجزائريين من اجل تحريسس الوطسان . .

والجندي صالح بطل القصة حين تبتدىء سلسلة خواطره تمر بذهنه يحكي لنا في تسلسل فني موفق كيف انه لا يزال يذكر ذلك اليوم الذي

### كتاب العند

مجموعة كتسب أدبية شعارها: القراءة للمتعة



باشراف

מציקונى

يصدر قريبا جدا:

حرمان …

حبيبي الاسمر

منشوات المكتب التجارى للطباعة والتوزيع والنشر دفعته فيه انفته من ان يعيش عالة على ابيه الى التطوع في الجيش الفرنسي .. ثم كيف ذهب الى الهند الصينية ليحارب في صفوف فرنسا حتى عادوا به الى الجزائر وقالوا له ولمن معه انكم ستحاربون (الفلاكة )) .. وادرك ان الفلاكة هم جزائريون مثله عرب ومسلمون ... وكيف هرب مع بضعة بنادق وقنابل الى صفوف المجاهدين الجزائريين ابناء وطنه يقاتل بينهم اعداء بلاده حتى يقع اسيرا في احد المسادك بين يدي احد الضباط الفرنسيين الذين يعرفونه معرفة جيدةفيسبه ويلعنه ويرفع رشاشه ليفرغ كل خزائنها في راسه ويتركه جنود فرنسا حيث نلتقي به في اول القصة مصابا في الجبل غائبا عن رشده ...

اما ملاحظاتي على هذه القصة الرائعة المضمون .. فهي ملاحظـــات عابرة يمكن ان نلخصها في الآتي :

1 - اساس الحادثة يحمل بين طياته افتعالا ظاهرا . . اذ ليس مسن المعقول ان يضرب البطل برشاشة معباة باثنتين وثلاثين طلقة من ضابط مفروض فيه اجادة الهدف اثنتين وثلاثين طلقة دون ان يصاب الا بطلقة واحدة في طرف اذنه . . في الوقت الذي كان كاتب القصة يستطيع ان يتحاشى ذلك الافتعال بجعل بطل القصة يصاب بطلقة واحدة ثم يهرب من الجنود الفرنسيين . .

٢ - طريقة العرض لحادثة القصة محشوة بالفاظ ضخمة غسسير طبيعية .. المقصود منها فيما اعتقد هو اشعال نار الحماس في نفس القارىء .. وقد كان من المكن الاستغناء عنها بما تحمله القصة فعلا من المكانيات الاثارة وصور البطولة التي اجاد الكاتب التعبير عنها بشكل اخر ..

٣ - الاجترار النفسي للصور والاحاديث عند بطل القصة وهو ملقى مصاب في الجبل في اول القصة .. كان من الطبيعي ان يحمل الى ذهن بطل القصة صورا من مكان وجوده .. او صورا ذهنية قريبة منه .. او بعيدة مشوشة .. وليست واضحة هكذا .. ومنطقية بعيدة الفور ... ذكية .. ومزدهرة بالوجهدان الوطنى هكذا ..

إ - الحوار بين بطل القصة والاطفال الذين انقذوه لم يكن طبيعيا
 . في السرد او الموضوع . . ويبدو لي ان الكاتب قد حمل الاطفال وواقعهم حماسا اكثر من اللازم . . وانا لا انكر وجود بطولات اطفال عرب كهذه البطولة . . لكن البطولات تحدث بسيطة . . وعادية . . وساذجة احيانا كثيرة . . وتحمل في نفس الوقت ضخامة عظمتها . .

٢ - شيء آخر احب ان اشير اليه .. ذلك هو اعجابي بالوصف والسرد الرائع خلال عملية التقاء صالح بزملائه المناصلين الجزائريين حين هرب اليهم صالح .. ثم موقفه من الجندي الحارس الذي اخذه الى مكان قيادة المناصلين الجزائريين .. لقد كان هذا الجزء من القصة يمثل قمة جلال الروعة في الاداء الغني عند الكاتب .

ويعسد ...

فهذه مجرد اشارات لعلامات قابلتني في طريق هذه القصص الشلاث من عدد الاداب الماضي .. ارجو أن يتقبلها اصدقائي كتاب تلك القصص وأنا خفيف الوزن على قلوبهم .. ولهم أطيب التحيات ..

القاهرة محمسد صدقي

# النسَثُ اط النقت إلى في الوَطن العسَرَي

### ا سوریت ا

### صدى المرجان في المعرض

لمراسل «الآداب » الخاص

نهضة بدون فن ١٠٠

اعتاد موسم المرض ان يخصص جزءا كبيرا من نشاطه لعرض بعسف اللمحات الغنية على مسرح المرض الكبير، الذي ادخلت عليه بعسف التحسينات الفرورية هذا العام .

والظاهر أن القائمين على النشاط المسرحي في المعرض قد اختوا بمبدأ تنويع الاستعراضات الفنية حسب الاذواق المختلفة ، فمن فرق الرياضة الفنية (الالعاب البلهوانية) إلى فرق التمثيل المسرحي ، إلى الفناء الشرقي الى الموسيقي السمفونية إلى المنوعات الفنية من رقص وغناء ومرح... واستعد الجمهور في الحق لان يمتع حواسه واذواقه المختلفة بشهر غني من الابداع الفني .

لقد بقي جمهورنا العربي ، في سوريا وفي اكثر الاقطار العربية الاخرى، مجردا من حق امتاع حواسه وتنمية ذوقه بالانتاج الفنيي طيلة نهضته الحديثة . وظل الكتاب والسينما ، في وقت متاخر ، هما الوسيلتين الوحيدتين لملة الجمهور بالفن . ولكن ثمة انواع من الفنون كالمسرحية التمثيلية ، والمسرحية الموسيقية ( الاوبرا والباليه ) والعزف السمفوني الحي والغناء الحي كذلك ، لا تجدي في نقلهما السينما أو الكتاب أ

ويضطر الجمهور المتنوق لمثل هذه الفنون ان يتابع انتاجاتها بشكل مجرد غير حي، سواء بملاحقة اخبارها او بالقراءة عنها ، معروضة خلال الكلمة ومثل هذه الحال تبقى الجمهور في حدود الانفعال السلبي المذي يؤدي به غالبا الى تناسي حاجاته الفنية والى الدور في تفاصيل الحياة اليومية الفردية ، الفارقة بالمسالح وبصراع المسالح، دونما بهجةحقيقية ودونما مشاركة اجتماعية في مثل هذا المستوى من الاثارة الفنية الانسانية.

وفي الواقع فان الحياة الفنية متقلصة الى درجة مربعة من الفقسر والجدب والرتابة حتى لم يعد ثمة وسيلة لارواء ما تبقى مسن النزوع الجمالي الا الكلمة او الادب بشكل عام . والادب هو نفسه لا يستطيع ان يعطي كامل مردوده الفني، وان يتطور وينمو بصورة طبيعية ، ما دام معزولا عن باقي الفنون، ولعل من الاسباب الاساسية في سطحية ادبنا او في تعثره خلال التطور والنمو، وفي عدم مساسه مباشرة بالحاجة الانسانية عند القراء لان يصبح الادب والفن بشكل عام ضرورة حياتية كالصلحة المادية سواء بسواء ، انه ادب بدون فن يأخذ منه ويعطيه كالصلحة المادية سواء بسواء ، انه ادب بدون فن يأخذ منه ويعطيه يتفاعل في مؤثراته النفسية والاجتماعية معبقية مؤثرات الفنون الاخسرى في نفس الجمهور المتلوق .

فالادب عمل فردي ، ويعرض ضمن شيء جامد غير حي هو الكتاب ، ويتنوقه القاريء بمفرده وهو في غرفته وابان راحته وفراغه . ومن هنا كان الآدب يقطع الصلة التفاعلية بين المبدع وجمهوره ، أو على الاقل يطامن ويضعف من حدة هذه الصلة ومن تواترها المتبادل بين الطرفين.

بينما نجد على المكس في الفن المرضي ان هذه الصلة تقود الى درجسة التواجد والاندماج بين الجمهور والمثلين ، او بينه وبين العازفسين والمنفذين .

فالسرح يقضي على المسافة ، وينقل الفن من حدود التصور الخيالي المائع الى ابعاد مكانية مجسدة مباشرة . ويجعل منتجات الفن وقائع ، بكل ما لهذه الكلمة من ثقل حياتي ومباشرة حسية . وفي لحظات التمتع الجمالي بدروات الانتاج المعروض ينصهر المجتمع داخل المسرح ويتأهب كله لان ينفعل الانفعالة الواحدة ، ولان يكتسب الاثر ضمن هذا التوتر الجمالي الجمعي ، فيساعد على تفاهم الافراد ، وعلى انتظام وعيهم ضمن مكتسبات التربية الفنية ، ويرفعهم من قوقعات منافعهم وعنعناتهم الفردية الى مستوى الشغوف الانساني والتربية الجمالية السامية .

واذا ما حفل واقع الحياة الاجتماعية بهذه الاعطاءات الفنية ، من تمثيل وموسيقى وغناء ومعارض فنية ومحاضرات ثقافية واجتماعات شعريسة وادبية ، فان هذه الاعطاءات جميعها ، فضلا عن اغنائها لبعضها ، تستطيع ان تؤصل الحس الفني عند الشعب ، مما يساعد كل فن على حدة لان يكون مطلوبا كحاجة من الحياة اساسية لا يمكن الاستفناء عنها ، وان يجمل لقاعدتنا في الواقع المادي قاعدة انسانية اخرى تعجل في تفتح المكانياتنا الحضارية التي تحتمها علينا مرحلتنا الانبعائية الحاضرة (1)

ولنعد الى مهرجان المرض الفني فنقول: لقد لا حظنا جميعنا كثافة الاقبال على جميع حفلات المهرجان من قبل مختلف طبقات الامة . وكل هنا يقيم الحجة على شدة حاجة جماهينا لمعايشة الانتاجات الفنية المختلفة وعلى أن تطورنا العضاري قد بلغ درجة اصبح فيه من الاجرام في حق جيلنا أن تحرم تربيتنا الخالقة من روائع هذه الفنون التي كانت دائما اساسا لتاريخ كل حضارة حقيقية . . ففي دمشق وحلب وبيروت وبغداد وغيرها من الحواضر المربية لا يكاد يشهد المرء مجالا لارواء ميوله الغنية الا في دور السينما بما تعرض من افلام أن خلت ، في ندرتها ،من اثر التوجيه القومي او الاخلاقي المنحرف ، والتهجين الفكري والكياني ، فان فعاليتها الغنية تظل باردة غير خلاقة ضائمة تحت الوف الهيجانات الغريزية التي تشحنها جسد الشاهد ونفسه .

١) في رسالة قادمة سنعالج اثر السينما على ذوقنا وحياتنا ببحث افضل

### دراسات ادبية

محاولات في فهم الادب المعنى حيدر الفصول الاربعة لمرس السبتاني المؤوس الرؤوس الرؤوس الرووس البيدة من الاذباء اللحجاج طاغية العرب المعود الدهود الدهود المعود المعود

او ابو العلاء المعري

دار الکشون، بیروت

## النست إط النفت إفي إلى الوطن العسر في

وكذلك نحن لا نشهد بين الوف المدارس التي تبني سنة بعد سنة في المدن العربية مدرسة حقيقية لتمثيل او موسيقى او رسم ونحت . . . كان الثقافة هي في العلم دون الفن . وكان اعداد العالم يسبق اعداد الانسان وبعث الانسان في كميائنا المكدسة من الافراد الغريزين .

رغم أن حفلات المهرجان كانت متفاوتة من حيث الجدية الفنية والقيم الإبداعية ... أذ مالت بعضها ألى تسلية الجمهور وأذجاء وقته أكثر من هز روحه الفنية ... فأنه كان يمكن للحاضرين أن يكتشفوا فيما يقسدم اليهم متمة جديدة ونشوة فنية ما. وكان من أطرف هذه الحفلات المهرجان الرياضي الفني الذي قدمته الفرقة الصينية في بداية موسم المعرض . فلقد مزج أبطالها في نفوس النظار الهلع بالشعور بالعظمة والمبقرية والتحسس الفني الجميل . فمن المجازفة بالحياة ، ألى الرشاقة في الحركة ، ألى دوح الابتكار في أيجاد أنواع من اللعبات الخطية الصعبة الجميلة في الوقت ذاته . . كل ذلك جعل الجمهور عبد لحظات من الروعة قلما عاناها .

ولقد كشفت الصين في فرقتها هذه امام الجمهور العربي ، مع مسا كشفت عنه في معارضها وفرقها الاخرى ، عن مثل اخرى للابداع في الحياة . وهنا الرياضة تمتزج بالروعة وبالرشاقة والقوة فتحقق صورتها الكاملة التي سعى اليها الانسان منذ العاب الاولب اليونانية .

وقدمت الفرقة السوفياتية نماذج من الفنون في بلادها من الرقص الشعبي الى الرقص الكلاسي في الباليه الى بعض الاغاني . حسس العربية ، الى بعض الالعاب الرياضية كذلك أو ولقد برهنت في كل ساقدمته عن قوة التصميم والتنظيم لجعل جميع قوى الحياة من ماديسة وانسانية تتقدم في ذات السرعة وذات القوة والثروة الحضارية ، بحيث تخلق التكامل في جمهورها المنسجم بارادته وفعالياته المناسبة المناسجم بارادته وفعالياته المناسبة المناسجم بارادته وفعالياته المناسبة المناسبة

وحبدًا لو اننا متمنا حقا بفرقة كاملة من الباليه الروسية التي هي من اعرق تقاليد روسيا الغنية ، وبغرقة غيرها من الرقص الشعبي ، هذا الفتح الجديد في عالم الفنون الجمعية الذي الحت عليه دول الاشتراكية الديموقراطية كسبيل للكشف عن عفوية الشعب وثروته التعبيرية الايقاعية ، وسبيل لتقوية التعاضد والتحابب بين افسراد الشعب الواحد ، وبين الشعوب جميعها .

وهذه المحاولة المتكاملة تذكرنا بالجواب البديهي الذي علينا ان نطلقه لحل مشكلة بداية الفن الجديد في بلادنا .. من ابن نبدا .. وفي الفن البحديد في الدنا .. من ابن نبدا .. وفي الفن البحديد في الدنا .. من ابن نبدا .. وفي الفن

وقدم المرض كذلك أم كلثوم لحفلتين بيعت تذاكرها في الســـوق السوداء . . فلا عجب أذ أن أم كلثوم وعبد الوهاب يشكلان قضية قائمة في ذاتها من قضايا الفن في بلادنا . .!

فالسهرة التي تمتد مع آهات أم كلثوم أدبع أو خمس سلامات ، الصوت واحد ، وتعابيره واحدة ، وجمهور غارق في أساه وطربه ، هذه السهرة رمز عن السديم العربي الذي نناضل للخروج منه للتشكل فوق سدوره ورتابته وجحيمه الانحطاطي .

نحن نجتر ام كلثوم وعبد الوهاب ، وام كلثوم تجتر بضع نغمسات من الشرق العتيق منذ اربعين سنة ، وتتجاوب آهاتها من العباسية الى بردى مع حنجرة ام كلثوم الخارقة .

ام كلثوم ظاهرة من حياتنا الفنية يجب ان نتاملها بآهة طويلة كذلك انها ايقاع دتيب لنفمة التثاؤب والتخيل والصبوات الوهمية . ومع كل ما تملكه من كنز حقيقي في الصوت القوي الاصيل ، وفي النفم الشرقية العريقة وفي اسلوب الاداء الخارق ، فان سهرة ام كلشوم يجب ان تزول من حياتنا كمرض من امراضنا .. ككابوس من الانحطاط العربي لا نزال نرزح تحته ...

ازالة ظاهرة ام كلثوم لا يكون الا بتنظيمها ، بجعلها تدخل دورهسا الطبيعي في حياتنا الجديدة. انها تراث ، كالرقص الشعبي سواء بسواء, يجب حمايته ولكن بعد ان يخلص من شوائبه الغنية والاجتماعية معسا .

وشاهد الجمهور كذلك فرقة نجيب الريحاني التمثيلية . انها فرقة من مستوى السرح المصري فلها اذن كل عيوبه . ولكنها تنتصر على جزء من هذه العيوب ، بما خلفه لديها الممثل العبقري الوحيد ، الذي عرف السرح العربي الحديث ، المرحوم نجيب الريحاني . فرقته تحمل اسمه، وتمثل من مؤلفاته ، وتنفذ بحسب اساليبه ، التي لا ندري كم هي اليوم بعيدة عنه او قريبة منه .

ومصر ، وان كانت سبقت بقية اقطار العرب بالمسرح والاوبرا والسينما الا ان الخطوة الاولى التي خطتها في هذا المضمار ما زالت تسراوح في مكانها ، وان كانت السنين عقدتها اكثر . وهذا ينبهنا الى خطر عسائل التقدم السياسي عن التقدم الصميمي لروحية الشعب في فنه وثقافته. وما دامت احداثنا السياسية الكبرى ، التي هي كيانية شاملة فيحقيقتها

### تاریخ اکفلسیفت اکعرسیت

بقسكم

حناالفاخورى

يئس كليت لبنان

كَابِكَ جَدَيدِ بَيْنَا ول بِالْبِحِثُ لَصِيْنَ ، وَلَتَحَيِلَ الوافي ، جُنُورُ لِفَلْسَفَةُ لِعَرِيبِي ، وهِمٌ مَدَارِسِحَا وأشهرَ مِنْ إلحا بالاستناد الجِئ وثوت المصادر ، والجِلْضُوصُ لِمحققة

### النست اطراليف إلى الوطر العسري

لا تسايرها كذلك احداث اخرى في روحية الشعب من نوع انقلابيتها فاننا نخشي على انفسنا من الانتفاخ الخارجي على تجويف داخلي .

وكان الحدث الاكبر في هذا المهرجان ولا شك هو فرقة مينابوليسس السمفونية ـ واحدة من اكبر فرق الموسيقي العالمية في امريكا ـ لولا ان الظروف السياسية جعلت هذه الغرقة تحيي جزءا من حفلاتها في قاعمة اليونسكو ببيروت بدلا من مسرح معرض دمشق ، مما حدا ببعض محبسي الموسيقى ، خوفا من ان تفوتهم هذه الغرصة ، الى الاستماع للغرقسة سيسروت .

وفي الحفلة الاولى ( ٢٨ ايلول ) عزفت الفرقة افتناحية «اوبرون» لوبر ، والسمفونية الخامسة لبيتهوفن وقطعة « روحيات » لغولسد وقطعة « دونسي » لمعلمي للمافيل ، وكانت الفرقة بقيادة المايسترو المجري « انسال دوراتي » . لرافيل ، وكانت الفرقة بقيادة المايسترو المجري « انسال دوراتي » . وفي اليوم الثاني عزفت لروسيني وموزارت وفليحان وكويل ودبوسي . ولقد برهن رئيس الجوقة على جدارة خلاقة . وابدعت الاوركسترا خاصة في المعزوفات الحديثة . وفسسلت في الحركة الاولى مسسن خاصة في المغزوفات الحديثة . وفسسلت في الحركة الاولى مسسن السمفونية الخامسة لبيتهوفن . ولعل مزاج العازفين الاميكيين ما كان بمستوى التعبير العنيف المي قصده بيتهوفن من سمية كبرى سمفونياته بعد التاسعة باسم سمفونية القدر . ولقد برز انتال دوراتي كموسيقي مجري المنال عندما عزف لرائد الموسيقي المجرية بيلا بارتوك . هذا المدع الذي نظم للموسيقي الشعبية كيانها ومنحها روعتها من خلال الاوركستسرا السمفونية ، دون ان ينال شيئا من ميتافيزيك الشعبية .

كان حضور حفلتي هذه الاوركسترا جله من الامريكيين الذين تفص بهم فنادق بيروت وشوارعها الحديثة ، ومن جمهور اخراط من المتحذلقسين المتامركين الذين صبروا على مشقة الكلاسيك حتى يثبتوا وجودهم تلقاء اسيادهم ، ولم تخل الحفلة طبعا من بعض الهواة الاصيلين الذين لسم

تساعدهم جيوبهم لدفع اسعار الدرجات الاولى، وقبعوا في الدرجسات الاخيرة قانعين بفوزهم بهذا النصيب المتواضع.

ومن هنا فان تأثير هذا الحادث الفني ظل تقريبا معدوما في الاوساط الشعبية ، ولو قدر للجوفة ان تقدم برامجها على مسرح المعرض ، لكان حدثا جديدا رائما بالنسبة لالوف الناسالذين لم ينسوا حلاوة الاستماع لاوركسترا فيينا في العام الماضي، فظلوا يترقبون جوقةاخرى ، تؤكد لهم ثقتهم بلوقهم وبقدرتهم على فهم اروع ما انتجه الانسان في الفن .

ولكن جمهود المرض اتيح له ان يعوض قليلا في مشاهدته لحفلات فرقة الباليه ( روزاديو ) الاسبانية . وهي فرفة اسستها امرأة حاولت ال م عموسيقى اسبانيا من مستوى العفوية الشعبية الى مستوى الرفسص الكلاسى المقد المنظم .

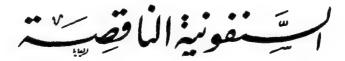
ولقد شاهد المتلوقون في هذا الرقص فرعا اوربيا متطورا من رقص عربي اندلسي بما فيه من حرارة وقوة تعبير ، وشمول في الحركات من الرأس الى اليدين الى القدمين واستمعوا من خلاله الى ايقاع مباشر هو من مخلفات ضربات الدفوف العربية ، ولعلعت الصنوج في ايدي الراقصين ... تلك الصنوج المصاحبة دائما لحفلات الطرب العربية القديمة .

ولكن لاحظ المشاهدون كذلك كيف يمكن للرقص ذاته ان يسمو عن اثارة الغرائز وان يتحول جسد الانسان معبرا عن روحه ، عن جملة من دفانف المواقف العاطفية والماني الحياتية ، عن قصة كاملة .

وهكذا انقضى موسم المرض باضوائه وصخبه وافراحه ، وعسادت المدينة من فرحتها هذه الى هدوئها القديم المميق ، والى حياة رتيبة حافلة بالجد والثقل .. منتظرة موسما خامسا في ايلول القادم .

م، ص،

يصدر هذا الشهر



مجموعة قصص

يقلم

صباح محيي الدين

منشورات دار الآداب

11.0

### النست اط النفت في الوطن العسري

### المغرب العتبربي

#### لراسل (( الآداب )) في مراكش

#### مؤتمر اقليمي لليونسكو

يستعد المغرب لاستقبال وفود الاقطار العربية المنخرطة في اليونسكو وذلك في اواخر شهر يناير ١٩٥٨ حيث سينعقد مؤتمر اقليمي لليونسكو في مدينة فاس عاصمة المغرب العلمية ، وسيضم هذا المؤتمر اللجان الوطنية العربية ، ومن المعلوم ان المؤتمر العام لمنظمة اليونسكو سينعقد في باريس في غضون السنة المقبلة حد ولكن المؤتمر الاقليمي الذي سينعقد في المغرب ستكون له فوائد جمة حيث يساعد على توجيه الاتجاه العام للاقطار العربية في موقفها من هذه المنظمة الدولية ، فلا شك ان هناك متخد على هذه المنظمة الدولية ، فلا شك ان هناك متاخد على هده المنظمة التي لا يستفيد منها جميع المنخرطين بقسمة متادد على هذه المنظمة التي لا يستفيد منها جميع المنخرطين بقسمة الحتصاصيين في كافة الميادين ، الا ان هؤلاء الاختصاصيين يرسلون الى دول اخرى ليست في اكيد الحاجة اليهم وبذلك تبرهن منظمة اليونسكو على أنها ليست منظمة عالمية تهتم بمصالح كافة اعضائها وانما هي منظمة ها اورو انجلو امريكان » تخدم مصالح الدول العظمي والدول التي تسير في فلكها ،

والوتر الاقليمي الذي سينعقد بغاس عاصمة الغرب العلمية سيكون فرصة مواتية لوفود الاقطار العربية الشقيقة الكلي يراجئوا اللحساب مغ هذه المنظمة ، كما سيساعد ـ وهذا اهم ما سينتج عن هذا المؤتمر ـ على التعريف بالنشاط العلمي والثقافي والفني في الاقطار العربية ، وما يمكن ان تقدمه الاقطار العربية لبعضها من اختصاصيين في مختلف الميادين ، ويرجع الغضل في عقد هذا المؤتمر الى الوفد المغربي في منظمــة اليونسكو الذي قدم اقتراحا في هذا الموضوع واستعمل كافة جهوده ليخرج الاقتراح الى حيز الانجاز ، وبذلك برهن المغرب البلد الفتسي الحديث عهد بالاستقلال على حيويته ونشاطه في الميدان الدولي ، فبهذا المؤتمر الذي هو اول مؤتمر دولي عربي ينعقد بالمغرب بعد حصوله على المؤتمر دولي عربي ينعقد بالمغرب بعد حصوله على المغرب كما تصوره الدعايات الاستعمارية بلدا موحشا قفرا اطبق عليه المغرب كما تصوره الدعايات الاستعمارية بلدا موحشا قفرا اطبق عليه الجهل وخيم عليه الظلام .

وقد تم اخيرا اجتماع بوزارة التهذيب الوطني تحت رئاسسسة معالى الوزير الاستاذ محمد الفاسي حضرته اللجنة الوطنيسة المفربيسة لليونسكر ، وقد وقع النقاش حول جدول المؤتمر الاقليمي ، ووقع في الاخير تعبين عدة لجان للتحضير للمؤتمر وشرعت هذه اللجان في تهيئة اعمالها تحت اشراف معالى الوزير وهذه اللجان هي كما يلي: لجنة التعليم ولجنة العلوم ، ولجنة التربية الاساسية ، ولجنة الاذآب والفنون ، ولجنة حركة الشبيبة ، ولجنة التبادل الثقافي ، ولجنة الصحافة والاخباد ،

#### ولجئة السينما والراديو.

#### كلية القرويين ونظم التمليم الجديدة

تعنبر كلية القروبين بفاس اقدم كلية عرفها العالم الاسلامي فقد بنتها سيدة تدعى فاطمة ام البنين وذلك سنة ٣٤٥ ه. وقد حملت مشعل الهداية الاسلامية عدة قرون كانت فيها نبراسا ينور طريق الضالين وقبسا تستنير به امم العالم الاسلامي وأنناء الحروب الصليبية وأثناء الغزو التتري والمغولي وأثناء الاحتلال التركي كانت كلية القروبسين وحدها ترسل انوار الهداية والذي حفظ كلية القروبين من الضياع وابقاها عدة قرون تؤدي رسالتها هو عدم احتلال الترك للمغرب والمغرب الاقصى هو البلد الوحيد في العالم العربي والاسلامي الذي لم تستطع تركيا احتلاله رغم وجود جيوشها على مقربة من حدوده وقد كانت كل محاولاتها تبوء بالغشال اللربع لما تجده من شدة شاكيمة الجيش الوطني المغربي الذي كانت تهابه اعظم الدول اذ ذاك كاسبانيا والبرتفال وانكلترا و

فى كنف هذه العزة البطولية المغربية كانت كلية القروبين تفتح ذراعيها مرحبة بالطلاب من كافة انحاء العالم ، مصر ، طرابلس، تونس ، الجزالر، الاندلس ؛ انكلترا الخ. ، وكانت كافة العلوم تدرس بها . ، من طب ، وهندسة ، وجبر ، وفلك ، وتشريح ٠٠ وحتى الموسيقى ، فقـــد كان الشيخ محمد الايراري يدرس اصول الموسيقي لطلاب من كافة انحساء المالم الى اواخر القرى الثالث عشر واوائل القرن الرابع عشر. • وكلية القروبين فخورة بأنها قدمت للعالم علماء افذاذا استفادت الانسسانية من علمهم وخبرته مايما استفادة امسال: الشيخ الحكيم محمد بن سليمان الروداني مخترع كرة الدوائر الفلكية المشهورة به والــذي توني وهو يؤدي وأجبه العلمي في الشام ١٠٩٥ وعبد اللهَ اليفرنسي الحيسوبي المتوفى سينة ٨٥٦ وابن البناء الفلكي الشهير والمهنسدس الغلاحي الكبير والفيلسوف الذائع الصيت المتوفى سنة ٧٢٣ وابو الحسن ابن عبد الواحد صاحب المؤلفات العظيمة في الطب والتشريح والمتوفى سنة ١٠٥٣ وغير هؤلاء من علماء المسلمين الذين كانوا يحجون الى كلية القروبين في عهودها الزاهرة فيكرعون من حياضها وينهلون من مناهلها الثرة ويرجعون الى اوطانهم غانمين ، ولن اترك الحديث عن كليسة القرويين قبل أن أذكر أحد طلبتها وهو « البابا سلفستر » الذي أدخل الى اوروبا الاعداد العربية ، ولكن أين هي الآن كلية القروبين التـــى نتحدث عنها ؟! لقد امست كشمطاء شوهاء تحاول عبثا اخفاء قبحها وراء المساحيق ، فعندما دخل الاستعمار الى ارض المغرب بحث عبسن الطاقة التي تكمن فيها قوة ألمغرب فلم يجد غير كلية القروبين فأوحى الى سماسرته فمنعوا دراسة العلوم واكتفوا بالقشور ، بالجدال العقيم، بالمنطق السخيف ، بالبلاغة ذات الجناسات الباردة والتوريات المفضوحة ، والتشبيهات القمئة ، ويشيء سموه ادبا وما هو من الادب في شيء ٠٠٠ وانما هي سخافات تنطق بها شفاه لا تعي معناها ولا مدلولها ١٠ وبسين عشية وضحاها تحولت كلية القروبين ذات المجد العظيم الى ميسدان

### النست اط النفت إلى إلى الوطن العسر في

للهذيان ، فدراسة احوال اعراب « ما » يستغرق شهرين ، ودراسسة تشبيه زيد بالاسد يحتاج الى وقت طويل قد يستغرق عدة شهور وهكذا ، ولطالما حاولت الحكومة المغربية اثناء السيطرة الاستعمارية ان تطبسق بعض الاصلاحات على هذه الجامعة فكانت دائما تجد معارضة شديدة ، وكيف لا الم يقل الماريشال ليوطي لاحد اعوانه : اذا تسسم لفرنسسا القضاء على القروبين فقد ضمنت لنفسها الخلود في المغرب ، ولا غرو فقد كان طلبة القروبين دائما وابدا شجى في حلق الاستعمار يذيقونه الوان العذاب ، فما من حركة سياسية الا وهم زعماؤها وما من حركة اصلاح ديني او سياسي الا وهم في مقدمتها ، وهذا ما جعل المستعمرين الغرنسيين يعارضون في كل اصلاح لنظام القروبين زيادة في تطبيست برنامج تجميل المغرب الذي كانت تسير بمقتضاه للعؤدة بالمغسرب عشرين قرنا الى الوراء ،

والآن وقد استقل المغرب وصاد الامر بين يد ابناء الوطن المخلصين فقد اتجهت انظار جلالة الملك وحكومته الي اصلاح هذه الجامعة لتستعيد شبابها ولتستطيع مسايرة تطورات العصر ونهضات العلوم والغنون ، ولنفس هذا الغرض استقدمت وزارة التهذيب الوطني عدة اساتدة من الشرق العربي وخاصة من مصر ، وقد وضعت برنامجا يشرع في تنفيذه ابتداء من السنة الدراسية الحالية ، فعسى أن تنهض القروبين مسسن كبوتها لتعجو العار ، وعسى أن تستطيع المتحور من اللين سيموتون وهم يعرفون كلمة « مات » كما جاء في رواية «كلورث »!

#### حصياد سينن

هذا الركود الادبي الذي يعيشه ألغرب لم يسبق له أن شاهد مثيله . فحتى في آبام الاستعماد كانت هنا حركة ادبية نشيطة تتزعمها طائف...ة من الشباب عادت من الخارج بعد أن استكملت معدات ثقافتها وشاهدت النهضات الادبية التي تعيشها دول العالم ، وعندما عادوا الى بلادهم حاولوا خلق وايجاد نهضة ادبية تواكب نهضات الامم الاخرى ، وهكذا ظهرت مجلات ادبية مثل « رسالة المغرب » و « الثقافة » و « السلام » الخ ، وشجع هذأ النشاط الادبي بعض الادباء فأصدروا دواوين شعرية ونحن نأسف ان نقول ان الذين أصدروا هذه الدواوين الشعرية لسم يكونوا هم زعماء النهضة الادبية في ذلك الوقت ، وانما هم شـــيان لم يفهموا معنى التجربة الشمرية ولم تكن لهم امكانيات فنية تخول لهم اصدار دواوين شعرية ، وهكذا من بين عدة دواوين راجِت في سبوق الادب لم يكن هناك ما يستحق النشر غير قصيدة واحدة او قصيدتين في ديوان « باقة شعر » لعبد المالك البلغيشي . اما « احسلام الفجر » لعبد القادر حسن وديوان عبد القادر المقدم ، فلست ادري ماذا اقسول في شأنهما وحسبي أن أكرر في شأنهما ما قيل في العقاد وشعره: « أنه يحلق به في أجواء عالية بأجنحة جبارة ولكن ما أثقل جناحيه ». اما « ديوان مكوار » فهو محاولة مجرمة للرجوع بالادب الى عهمود الانحطاط الادبي والخلقى ٥٠ عهد امثال ابن سكرة والعسكري اللين

صوروا بأدبهم الماجن ذي الغزل الشاذ الوقح ما كان يعانيه مجتمعهم مسن انحلال خلقي ، واذا كان امثال ابن سكرة واصحابة لهم على فلا عسد للسيد محمد مكوار إذ ان مجتمعنا المغربي الاسلامي المحافظ لا يرى أي صورة له في هذا الديوان البذيء الا اذا كان هذا الشاعر يصور مجتمعه اللى كان يعيشه صحبة اقرائه ،

وهكذا كان حصاد هذه السنين عبارة عن محاولات صبيانية لا تمت الى الادب بصلة ،

والآن ، ماذا وراء هذا الركود الادبي أ الظاهر ان مستقبلا زاهسسرا ينتظر الادب العربي في المغرب فقد سمعنا ان عدة ادباء حقيقيسسين من زعماء الطليعة سيصدرون دواوينهم ، وسيكون من بين هذه الدواوين « مروج عبقر » و « المزامير » للشاعر ادريس اللجائي .

#### ذكرى شاعر الحمسراء

نشرت جريدة « العلم » الغراء التي تصدر بالرباط خبرا مغاده ان جمعية ادبية قررت اقامة ذكرى لشاعر الحمراء السيد محمد بن براهيم وشاعر الحمراء هذا شهرته اكبر من فنه ، فهو يمثل آخر حبة فسي منقود شيوخ الادب الذين انفرط عقدهم في الخمسين سنة الاخبرة ، ولم يكن شاعر الحمراء يعيش لوطنه او حتى لنفسه ، كان يعيش لاهوائه وملذاته ، كانت الحياة في عرفه : طعام ومدام و ، .

وقد التمس من مجتمعه أن يوفر له هذه الملذات ، ولكن المجتمع المغربي كان يعيش المعركة ، معركة التحرد ، ولم يكن له الوقت الكافي للبحث عن رغبات شاغر ماجن ، وعندما شاهد ابن ابراهيم أن مجتمعه لا يمكن أن يحقق له ملذاته ولى وجهه نحو أحد كبار الإقطاعيين الخونة اللاين عرف العالم أجمع مواقفهم ألمخزية ضد أماني وطنهم ، لم يكسن هذا الإقطاعي غير الكلاوي لعنة الله عليه ، كان شاعر الحمراء نديمسه. يتمسح على عتبته ، ويمدحه بما يمدح به الملوك ، ولا ينسى أن يذكر في مديحه حتى الميداليات الفرنسية التي علقت على صدر هسسذا الإنطاعي الخالن ،

واذا كانت هناك حالات خاصة كان شاعر ألحمراء يرجع فيها السي نفسه فيستغفر ربه حين يتذكر البؤرة النتنة التي اوقعه فيها الجبري وراء تحقيق ملداته الخسيسة به اذا كانت هناك حالات خاصة فلا ينبغي الاستدلال بها على طيبة شاعر الحمراء ، لقد قدر لي مرة ان اتعبرف لشاعر الحمراء منذ نحو آلست سنوات قماذا سمعت منه ؟ كان يتصور مجتمعه الذي يخوض معركة الحرية مجتمعا ساقطا سافلا رجميا لا يعرف معنى الحرية ، وهو ينادي بمبادىء لا يعرف عنها شيئا ، ولما حاولت اقناعه بفساد نظرته الى المجتمع اجابني قائلا : وما لنا وهذا الحديث الغارغ ؟ دعنا نعيش:

انما الدنيا طعام ومدام وغلام فاذا جاءك هذا فعلى الدنيا السلام

# النست اط النقت الى في الوَطن العسر في

هذا هو الشاعر الذي تحاول جمعية ادبية احياء ذكراه والعجيب أن جل المعجبين بشاعر الحمراء لا يعرفون عنه سوى خفة روحه وسحر نكنته وطول لسانه وحضور بدبهته الما شعره فلا يعرفون عنه الاما له ارتباط بنكته وطرائفه الليت هذه الجمعية الادبية احتفلت بذكرى أبي العسلاء المعري شاعر الانسانية ألخالد والذي سيحل يوم ذكراه قريبا أو ليت هذه الجمعية تقيم ذكرى للشاعر العاطفي ابي القاسم الشابي هذا الشاعر الذي قضى في عمر الزهور وقبل أن تفرغ كأسه او ليتها احتفلت بأدبب آخر من الاحياء وفي المغرب والحمد لله الكثير منهم ممن يستحق هذا الاحتفال الم

#### عيست العرش

يعتبر يوم ١٨ نوفمبر يوم ذكرى جلوس جلالة الملك سييدي محمد الخامس على العرش وبهذه المناسبة تقام مسابقات ادبية بين الشعراء المغاربة اللابن قد يسكتون العام كله حتى يحل عيد العرش فيتقدمون بحولياتهم في عجرفة وكبرياء ليتسقطوا الجوائز ، ونحن لا نعيب غليهم ظهورهم في عيد العرش فقط حتى اصبحوا يدعون شعراء مناسبات . فعيد العرش هو العيد الوطني الاول للشعب المغربي ، أليس هو عيد تولية محرره جلالة سيدي محمد الخامس ؟ شعراؤنا قد استلاوا تسميتهم بشعراء المناسبات لذلك فلن نعيب عليهم سكوتهم طول السنة ولكننا نريد منهم أن يجددوا حتى في « حولياتهم » فلا يجتروا افكارهم القديمة أو افكار من سبقوهم ، ثم ينبغي التخلي عن ذكر السسخافات التي تجعل من شعرائنا حواة وسحرة ببسطون الارض خدودا ، أو

# بشری هام للطبوب

والادباء وجميع القراء

ابتداء من ٢٥ تشرين الاول ولمدة شهر كامل ستمنح

## دار الفار ابي

جميع المستركين حسما يتراوح بين ٢٥ و ٥٠ ٪ على جميع الكتب الصادرة عنها والموزعة بواسطتها ، مجموعات كاملات من اروع الكتب الادبية والنظرية ، كتب مختلفة الانواع \_ ابحاث نظرية \_ روايات عالمية رائعة ، كتب سوفياتية مختلفة :

بيروت ـ الصيفي ـ شارع الإرز ـ بناية صوما ص.ب. : ١٨١٨

لاتدعوا الفرصة تفوتكم

بضفرون الشمس اكليلا .

ان جلالة الملك سيدي محمد الخامس غني عن هذه الحمافات الستي تحاول ان تجعل منه اسطورة ، لماذا لا يتحدث شعراؤنا عن موقف مس مواقف البطولة آلتي وقفها جلالة الملك ، وحياة جلالة الملك البطولية غنية بالمواقف المجيدة التي وقفها بجانب الشعب ضد المستعمر الفاشسم وقفات ابن منها وقفة « ميرابو » في ناريخ الثورة الفرنسية ؟ وقفات لو وجدت يد فنان صناع لكانت درسا في البطولة الوطنية ستحفظه الاجيال على تعاقب الجديدين ب

#### اذاعتنا الوطنية

منذ ان استقلت البلاد المغربية وتولى ادارة محطة الاذاعة الوطنيسة الاستاذ قاسم الزهيري وهو ببذل جهوده للنهوض باذاعتنا حتى تصبح اهسلا لان تمثل المغرب البلد العربي المستقل و وهكذا ابعدت بمسض العناصر التي كانت ابواقا للمستعمرين ايام الاحتلال الفرنسي وادخلست الى الاذاعة عناصر جديدة من الشباب المغربي الحي .

وقد طلعت الاذاعة علينا في شهر اوكتوبر الحالي ببرامج جديسدة طرب لها الجمهور المغربي واعجب ببراعة منسقيها ، وهي برامج تتعلق بالادب ، والفنون والقانون والفلاحة وركن العامل وركن الطبيب وركس الشياب الخ٠٠ الشيء الذي جعل الشعب يثني على جهود العاملين في الاذاعة الوطنية وعلى رأسهم مديرها الحازم الاستاذ قاسم الزهيري ،

ادریس ابن جلون

فاس ـ الغرب

محمد فتح الله

# رسالة الوداع

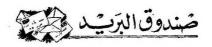
\_ محاولة \_

- ادب جدید
- فکر جريء
- قصة وموضوع

كتاب جريء سيحدث ضجة في الاوساط الادبية لاسلوبه الجديد في معالجة قضايانا الحساسة

> تصدره قريبا جدا مطابع دار الكشياف

يباع في سائر مكتبات البلاد العربية



### تطور المرأة العربية

تعد الشاعرة المعروفة السيدة سلمى الخضراء الجيوسي بحثا عسن « التطور الاجتماعي في العالم العربي » سوف تلقيه في مؤتمر طلبة الابحاث العليا العرب الذي يعقد في اكسفورد في شهر ديسمبر القادم، وستعنى بتطور المرأة العربية بصورة خاصة .

والمرجو ممن يملك معلومات واحصائيات تفيد في معالجة هذا الموضوع ان يكتب الى السيدة الجيوسي في اقرب فرصة على العنوان التالي: S.K. JAYYUSI 110 Latymer Court LONDON W.6

اخطاء مطبعية

في مقالي « رسالة الغفران » الذي نشر في العدد الماضي من «الآداب» وقعت اخطاء مطبعية وسقط بعض عبارات هي :

س ۳۷ عمود ۲ سطر ۸ وردت كلمة « فراد » وصحتها « خراد » بالخاء س ۳۷ عمود ۱ سطر ۱۶ وردت عبارة « واختار ضبطهم بالضم » وصحتها « واختار ضبطها بالضم ، والصغار ـ بالضم - »

وفي نفس العمود سطر ٢١ سقطت بعد عبارة « وليست صيغة اترص» العبارة الاتية: « بهمزة وسل متعدية كما قالت المحققة وانما هي لازمة • والمتعدى اترص. »

وفي ص ٣٨ عمود ٢ سطر ١ سقطت كلمة « نصب » قبل الفعل «أحضر» وفي نفس العمود سطر ٦ سقطت بعد عبارة « على ذلك كالكوفيين »العبارة الاتية : « \_ وهو ما استنتجته المحققة \_ فلا يمكن اخذه من العبارة ، لان مجرد السماع لا يعني اجازة القياس فقد يكون المسموع قليلا ٠٠» وفي نفس العمو سطر ١٤ سقطت كلمة « مضاف » بعد كلمة « ملك »

#### ملاحظات

جاءتنا من الفنان الاستاذ جواد سليم رسالة يصحح فيها بعض الهفوات الني وردت في مقالة الاستاذ جليل كمال الدين عن « معرض جمعية الفنانين العراقيين » المنشورة في العدد الثامن من «الآداب» فيذكر انه لم يصور جدران سينما الخيام ، وان نموذجه الذي رفضته ادارة السينما قد عرضه في معرض جماعة بفداد سنة ١٩٥٦ بعد افتتاح السينما الملكورة باسابيع ، وانه لم يشر احد من الكتاب والصحفيين الى النماذج ولا الى طريقة رفضها من قبل ممولي بناء السينما وتفضيلهم نماذج مصور الطالى قام بعمل الصود الجدارية الحالية .

ويذكر الاستاذ جواد سليم ايضا ان الصور الوحيدة التي زينت المقال في نقد اهم معرض قامت به جمعية الفنانين العراقيين ليست من دوائع الفن الفارسي ، وانما هي نماذج رديثة من الفن الفارسي الحديث ، اما التماذج التي استلهمها هو في تصاميمه للسينما المذكورة فهي تنحصر بين القرن التالث عشر والسنابع عسر ،

### نحو تجربة قومية



### صدر عن الدار حديثا

السنة الزمان: نظم معالي الدكتور سليم حيدر

مسرحية شعرية ، تعالج فلسفة الزمن ، ابطالها الماضي ، الحاضر ، الاتي

الثمن ١٢٥ غ.ل.

٢) التربية ثورة وتحرر: بقلم المربي الكبير الاستاذ
 واصف بارودي

احدث كتاب في التربية الحديثة ، يصدر تباعا في اجزاء متوالية ، ولقد خص المؤلف الجزء الاول بموضوع « نظرات عامة » في التربية

الثمن ٢٠٠ غ.ل.

ن المسموع تليلا ... "" ") الثقافة الانسانية وفلسفة التربية في الشرق مضاف " بعد كلمة « ملك " والغرب : مباحثة دولية نظمتها الاونيسكو ، نقلها الحمد مختار عبر الله العربية المحامي الاستاذ انطوان خوري

الثمن .. ؟ ق . ل .

إ) نوافذ على الشرق والفرب: بقلم المحامي
 الاستاذ جوزف باسيلا

من كتب الموسم الادبي المرموقة ، في معالجته موضوع « الادب المقارن » فالاستاذ باسيلا يفتح امام الشباب المثقف نوافــل مــن الادب الرفيع يتعرفون من خلالها الى ادباء من الشرق والغرب امثال : موراس ، ومورياك وجبران ، وغيرهم ، الى جانب اقة من المعالجات الادبية على مستوى رفيع ، جانب باقة من المعالجات الادبية على مستوى رفيع ، الشمن ٢٥٠ غ٠٠٠

تطلب كتب الدار في بغداد من المكتبة العصرية محمود حلمي

# 🚆 وثيفة المجنماعية هامة تسسسس

\_ تتمة المنشور على الصفحة ١٣ \_

يمتلك ناصية « التعبير الشعري » فطرة وسليقة ، وشعره اكثر من شعر اي من معاصريه ، يكشف عن سهولة في اداء التعبير المبتكر لا أثر للعمل فيها أو للنرس فكأن الكلمات تخلق وتتدفق قبل أن يعيها عقله .

ولنجرب أن نتبين موقف نزار من حياتنا المعاصرة .

أن لكل شاعر ، حتماً ، موقفاً من حياتنا العربية المعاصرة ولعل اسهل تقسيم لمواقف الشعراء المختلفة هو أن نقسمهم الى نوعين \_ الاول هو تلك الفئة الراضية بالواقع القابلة لحياتنا التقليدية، والثاني هو تلا لفئة الرافضة لهذه الحياة الثائرة عليها وكلا الفريقين لا يشد عن أن يكون نموذجا المعارة عليها وكلا الفريقين لا يشد عن أن يكون نموذجا

الجمهرة من الناس نعايشها وتعايشنا .

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

فاماً فئة الراضين بالواقع فقد كان نزار من ابرز المعبرين عنها في دواوينه الاولى . صدرت « سامبا » سنة ١٩٤٩ وكانت ثالث كتبه \_ وصدرت « انت لي » وكانت دابـع كتبه سنة ١٩٥٠ ولم يكن في كل من الديوانين ذكر للنكبة القاصمة التي سبقت صدورهما بوقت قصير . كانموقف نزار من الحياة العربية موقف قبول كلي ولا مبالاة بالاحداث، على الاقل في شعره .

موقف نزار هذا لا يدهشني مطلقا . فانني ما زلت الى اليوم ، وبعد أن ثار نزار نفسه بسنوات ، التقي افرادا عربا يقبلون بأسوا الواقع بكل ما وسعهم من رضى - فنزاد لم يكن شاذا ولا نابيا عن روحية جزء من مجتمعنا العربي.

ولكن بعد « انت لي » بقليل ، ثار ، وانضم في عدد مــن قصائده الى الفئة الثانية من شعرائنا .

وعند هذه الفئة يجب أن نقف وقفة اطول ، فان شورة الشعراء الشباب ، كثورة الجيل نفسه ، اخذت مواقسف مختلفة لا بد من محاولة تحديدها . أن الثورة رفض دائما، ولكن هذا الرفض عند مجموعة الشعراء الثوار اتخسف مظاهر متلونة يعكس اختلافها اولا اختلاف طبيعة الشاعر النفسية ، وثانيا تباين البيئات العربية والاجواء المعاصرة في البلدان العربية المختلفة .

هناك أولا فنّة الشعراء الذين كانت ثورتهم رفضا كاملا للوضع وانكارا كليا لطبيعة الحياة العربية او للمسكل الحي الذي تعهد معالجته في قصيدة معينة . وانه من اللطيف جدا ان نرى نزارا الذي كان يقف موقف القبول الكلي يطل علينا في باكورة ثورته غاضبا صاخبا ورافضا رفضا باتا لاخفاء المشكل الذي يتحدث عنه .

جميع قصائله الاجتماعية تنطوي على الرفض الكامل وهو يحكم على متهمه حكما قاسيا صارما لا تردد فيه . ففي «حبلى » و « الوعية الصديد » و « الى اجبرة » و « رسالة من سبيدة حاقدة » ، نراه يسلط الاضواء على نذالة الرجل وانانيته وموقفه من امرأة ضعيفة وهبي ثورة للمرأة ، لنوع معين من النساء \_ لا احتقار لها واحساس منفعل بماساة ضعفها المحزنة .

ولمل رفضه الكامل وحكمه القاطع يظهر بصورة اعم واشمل في « خبز وحشيش وقمر » وهي اول تعرض منه لحياتنا الاجتماعية القومية على نطاق عام ، فسلط في قصيدة واحدة اضواء لاهبة على واقع الحياة العربيسة بطولها وعرضها ، على بلاد البسطاء ، ماضغي التبغ وتجار الخدر ، اولئك الذين يعيشون ليستجدوا السماء

> ما الذي عنه السهماء لكسهالى ضعفهاء يستحيلون الى موتى اذا عاش القمر ويهزون قبور الاولياء علها ترزقهم رزا واطفالا ..

وفي القصيدة انكار لبعض اركان الدين الاسلامي يتسلون بافيون نسميه قدر

وقضاء ...

واللايين التي تركض من غير نمال

والتي تؤمن في ادبع زوجات وفي يوم القيامة! حتى تجاه الدين فانه لم يعان البلبلة التي يعانيها جزء

كبير من جيله ــ بل اتخذ له موقفا جازما منكراً . ولكن نزارا لم نستمر ، ولم يكن ممكنا ان يستم

ولكن نزارا لم ستمر ، ولم يكن ممكنا ان يستمر على هــذا الموقف الانكاري الكاره ، فانضم في « راشــيل شوارزنبرغ » وفي قصيدة « رسائل جندي من المعركة » الى فئة اخرى من الشعراء الثوار ــ تلك هي فئة المبشرين بالبعث المؤمنين به. وقد كان في ايمانه بالبعث ايضا واضح الموقف جارفا في هذا الايمان ــ واذ بشر بهذا البعث فــي « راشيل » على يد جيل من الصغار ، فانه في رسائل

في المكتباري

الطبعة المجكُديكة المنظرة..

بعيشه..ائدسنة

سكاتبة نقلماالمالمربة في المرادية المربة المربعة المر

المرّواية العاطفية الرائعة التي مُحرث ظهورها صنحة في الأوساطه الأربّية اكتعالمية وتراح عليحا المخرجويت وشركات الافلام السيمائية تصدر في حلّة طباعيّة أنيقة وأخراج فني مترفي

الثمن الثمن الثمن المكتب التجتاري بيروت البرة بنانية واحدة

الجندي المصري عاد الى الايمان بأن البعث لا بد ان يتسم على يد هذا الجيل ، جيل نزار نفسه .

أن نزارا في انكاره للواقع العربي اولا ثم في ايمانيه بالبعث يعكس شخصيته الحازمة دائما ، العارفة تماما لما تريد . أن موقفه دوما محدد واضح المعالم ب لا يظهر في شعره به تقريبا بشيء من عدم الاستقرار ومن القلسق الذي تزخر به قصائد غيره من الشعراء الثوار . ولعالم اشبه بفدوى طوقان في هذا المضمار (على اختلاف مضمونهما الشعري) . فثورة فدوى وايمانها ببعث المرأة الاجتماعي يتخذ موقفا محددا واضح المعالم بوهي اذ تؤمن بحسق المرأة في الحب والانطلاق تراها تندفع في شعرها واضحة المرأة ودافقة لتخبر الجميع بأنها وجدت نفسها ، وجدتها وحيث اضعناها نحين!

بدر شاكر السياب في رأيي ، يعبر اكثر من اي شاعر آخر عن القلق الحي الحائر الذي اصبح لعنة العصر . ما اقدر بدرا على الحزن الرجولي الثائر . انه في شعره يعكس تمزقا نفسيا وحيرة عميقة وحزنا وتحرقا شفافا نتعرف عليه في نفوسنا \_ ومأساته هي مأساة الضياع التي اذهلت فريقا كبيرا من جيلنا وارهقت اغوار نفسه .

اود لو عدوت اعضد الكافحين

اشد قبضتى ثم اصفع القدر! ( النهر والموت )

انه يود أن يصفع القدر \_ وهذا ما نوده نحن ، وما ابلغ تعبيرك يا اخي بدر!

وبدر يصيح من قاع القبر ولكنه يبشر بالبعث دوما بشراك يا احداث حان النسود

بسراك يا اجدات خان السلسور بشراك في وهسران أصسداء نور

سيزيف القي عنه عبء الدهور ما "قا بالشمي ما الاطال

واستقبل الشمس على الاطلسي آه لوهـران التي لا تشـود .

ولكن شاغرا آخّر ، يعبر عن لسان فئة ثالثة من شعرائنا الثواد ، لم يستطع ان يبشر بهذا البعث الذي يبشر ب

بدر واخوانه ومن جملتهم نزار مؤخرا بقصيدتيه المذكورتين، ولا أن سلط الانوار الكاشفة على العلل بدقة نزار « الحسابية » وآرائه الواضحة . انه بلند الحيدري . بلند يتزعم فئة الشعراء الذين وصلوا في ثورتهم الي درجــة الكره اليائس ، والرفض العاجز عن أي نوع من الايمان . أنه اشبه بالشعراء الغربيين المعاصرين منه بشعراء عصسر البعث عندنا واراه سابقا لاوانه \_ فكأن قصتنا قد انتهت عند بلند . ولعل موقف هذا الشاعر الشاب كانت نتيحة كرهه الفكري والعاطفي لمجتمع « وحنط » لا يخلو من فساد كثير يعرفه هو آكثر مما يتسنى لبدر وأخوانك الآخرين أن يعرفوه وهم المنبثقون من قلب الشعب. لقد وصل بلند في شعره ألى درجة اليأس والبرم والملال. ولهذه الظاهرة خطورتها في المجتمع \_ فما دامت هناك ثورة عارمة وتحرق ، كان هناك امل واستبشار . عندما سلط نزار اتهاماته الصريحة في « خبز وحشيش وقمر » للمجتمع ؛ لم يقرر المصير ، وأن كان لم يبشر بأنه لم يوح بعدم المكانية البعث \_ لقد وقف بعيدا وسلط الاضوآء على العيوب من الخارج . اما بلند فانه يعيش في قلب المدينة الميتة التي ترمى ظلالها الشاحبة على نفسه فترهقها وكأنه يوحى في شعره باستحالة الحل ، بالنجاح المزهــق سلفًا ، فالموت والكآبة وفقدان الحيوية تجعل بعض شعره ينقل الينا ، بواسطة الرموز والاوصاف ، جو العجز الذي يكاد يقتنع بضالة السعى .

هذه الفئة الثالثة من الشعراء الثوار ، والتي يتزعمها باند الحيدري ، لن ترى من نزار يوما ما مشاركة ، على ما اعتقد ، بل اني اميل الى الظن بأن نزارا سوف يظل بمنجى من كثير من القلق المعاصر الذي انهك بدرا ، لانه كما يخيل الي لا يحتمل القلق ، والجواب المعلق ، والتساؤل ـ بل هو انسان واضح دائما في كل ما يريد وفي كل ما يكتب .

سلمى الخضراء الجيوسي

مكتبة انطوان

فرع شارع الامير بشير

تلفون ۲۷۶۸۲ ص.ب. ۲۵۲

تقدم مجموعة كبيرة من أحدث

المؤلفات الادبية من مختلف البلاد العربية

الى جانب الكتب المدرسية المتنوعة

صدر حديثا:

# القومية وَالِانسِيَانِيّ

للكاتب العربي الكبير الدكتور عبد الله عبد الدائم وهي الحلقسة الاولى مسن

سُِلسِّلهُ الثَّتَافَةِ العَوْمِيَّة

دار الآداب

ص.ب. ۱۲۳ - بيروت